

**Анализ
деятельности школ
в условиях реализации ФГОС 2022 г.**

Признак 1. Сформированность универсальных учебных действий – метапредметных результатов выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

(п. 1.1) *Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, ОСОШ) – **82%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№5, 39, 53, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№37).

(п. 1.2) *Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, ОСОШ) – **82%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№5, 39, 53, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№37).

(п. 1.3) *Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, ОСОШ) – **68%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№1, 5, 7, 25, 38, 39, 53, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№37).

(п. 1.4) *Умение ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 53, ОСОШ) – **68%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№5, 7, 13, 14, 25, 30, 31, 38, 39, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№37).

(п. 1.5) *Умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 34, 35, ОСОШ) – **64%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№ 5, 7, 13, 14, 31, 38, 39, 53, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№37).

(п. 1.6) *Умение работать в малой группе: задавать партнерам по деятельности вопросы, необходимые для совместного решения задачи* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, АНОО, ОСОШ) – **85,7**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№25, 38, 39, 53).

(п. 1.7) Умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39, 53, ОСОШ) – 93%; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№37, АНОО).

Вывод. В большинстве ОО МО Динской район (77,5%) у выпускников 9-х классов сформированы метапредметные результаты более чем на 50%.

Признак 2. Сформированность универсальных учебных действий – метапредметных результатов освоения ООП обучающихся 10, 11 классов 2021-2022 учебного года

(п. 2.1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 53, ОСОШ) –87,5%; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№14, 39, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 25, 37).

(п. 2.2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№) – 100%; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50% обучающихся (АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 37).

(п. 2.3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 53) – 76%; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№2, 14, 25, 39, АНОО, ОСОШ); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 37)

(п. 2.4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39) – 84%; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№14, 53, АНОО, ОСОШ); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 37).

(п. 2.5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38) – **84%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№14, 39, 53, ОСОШ); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, АНОО).

(п. 2.6) *Умение определять назначение и функции различных социальных институтов* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№2, 3, 4, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 37, 39, 53) – **83,3%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№1, 5, 38, ОСОШ) 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 35, АНОО).

(п. 2.7) *Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 53, ОСОШ) – **84%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50% обучающихся (№5, 39, АНОО); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 37).

(п. 2.8) *Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 53) – **84%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№5, 39, АНОО, ОСОШ); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 37)

(п. 2.9) *Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения* – 3.0 - Сформировано более, чем у 50 % обучающихся (№1, 2, 3, 4, 6, 10, 13, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38) – **76%**; 2.0 - Сформировано менее, чем у 50 % обучающихся (№5, 14, 39, 53, АНОО, ОСОШ); 1.0 - Не проводился мониторинг сформированности данного УУД (№7, 9, 37).

Вывод: 1. В 84,3% ОО УУП метапредметных результатов освоения ООП сформированы более, чем на 50%.

2. Неудовлетворительно ведется работа по формированию УУП метапредметных результатов освоения ООП обучающихся 10, 11 классов в ОО №14, 39, АНОО, ОСОШ.

Признак 3. Сформированность профессиональных умений у педагогов

(п. 3.1) Наличие разработанных педагогами программ курсов – 364.

(п. 3.2) Наличие разработанных педагогами методических материалов – 212.

(п. 3.3) Наличие разработанных педагогами дидактических материалов – 515.

(п. 3.4) Наличие разработанных педагогами ЭОР для интерактивной доски – 291.

Вывод: 1. В районе достаточное количество разработанных педагогами программ курсов, методических материалов, дидактических материалов, ЭОР для интерактивной доски. В ОО №3, 6, 21, 25, 34, 39 нет разработанных

педагогами программ курсов, методических материалов, дидактических материалов, ЭОР для интерактивной доски.

Признак 4. Виды работ, используемые учителями в параллели 4-х классов

(п. 4.1.1) *Проекты индивидуальные* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 9, 15, 20, 28, 29, 30, 53, АНОО); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№3, 5, 6, 21, 34); 2 - работа по одному учебному предмету (№2, 10, 13, 26, 35, 37 38, 39); 1 - не используется (№7, 14, 25, 31, ОСОШ).

(п. 4.1.2) *Проекты групповые* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 9, 20, 21, 28, 29, 30); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№2, 5, 13, 14, 31, 39, 53, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№3, 6, 10, 15, 26, 34, 35, 37, 38); 1 - не используется (№7, 25, ОСОШ).

(п. 4.1.3) *Исследовательские работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 9, 15, 20, 21, 28, 29, 30, АНОО); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 3, 6, 31, 34, 38, 39, 53); 2 - работа по одному учебному предмету (№5, 10, 13, 14, 26, 35, 37); 1 - не используется (№7, 25, ОСОШ).

(п. 4.1.4) *Творческие работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 28, 30, 34, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 25, 29, 31, 38, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№5, 26, 35, 37, 39); 1 - не используется (№ОСОШ).

(п. 4.1.5) *Тестовые работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 5, 9, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 30, 31, 39, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№7, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 3, 6, 10, 13, 26, 29, 34, 35, 37, 38); 1 - не используется (№ОСОШ).

(п. 4.1.6) *Практические работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 9, 14, 15, 20, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№21, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 26, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 53); 1 - не используется (№25, ОСОШ).

(п. 4.1.7) *Материалы для самооценки* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 14, 15, 20, 21, 25, 28, 30, 31, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№9, 29, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№2, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 26, 34, 35, 37, 38, 39); 1 - не используется (№ОСОШ).

(п. 4.1.8) *Карта наблюдений* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 13, 20, 21, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№9, 29, 38); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 3, 5, 6, 7, 26, 34, 35, 53, АНОО); 1 - не используется (№2, 10, 14, 15, 25, 37, 39, ОСОШ).

(п. 4.1.9) *Элементы формирующего оценивания* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 9, 14, 20, 21, 25, 28, 29, 30); 3 -

межпредметная работа по предметам одной предметной области (№31, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 6, 7, 10, 13, 26, 35, 38, 53); 1 - не используется (№2, 3, 5, 15, 34, 37, 39, ОСОШ).

Вывод: 1.

Признак 5. Виды работ, используемые учителями в параллели 9-х классов

(п 4.2.1) *Проекты индивидуальные* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 7, 9, 10, 14, 15, 20, 25, 28, 29, 30, 53, АНОО); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№ 1, 3, 5, 6, 34); 2 - работа по одному учебному предмету (№13, 21, 26, 35, 37, 38, 39); 1 - не используется (№31, ОСОШ).

(п 4.2.2) *Проекты групповые* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 14, 20, 28, 29, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 5, 9, 37, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№3, 6, 10, 13, 15, 21, 25, 26, 34, 35, 38, 39, 53); 1 - не используется (№7, ОСОШ).

(п 4.2.3) *Исследовательские работы* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 10, 15, 20, 28, 29, 30, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№3, 5, 6, 7, 9, 34, 38); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 13, 14, 21, 26, 35, 37, 39, АНОО); 1 - не используется (№25, 31, ОСОШ).

(п 4.2.4) *Творческие работы* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 20, 28, 30, 34, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 13, 21, 25, 26, 29, 31, 38, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№5, 35, 37, 39); 1 - не используется (№ОСОШ).

(п 4.2.5) *Тестовые работы* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 10, 14, 15, 20, 25, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 7, 9, 39, 53); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 3, 6, 13, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 38, АНОО); 1 - не используется (№ОСОШ).

(п 4.2.6) *Практические работы* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 9, 14, 15, 20, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№25, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 3, 5, 6, 7, 10, 13, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 53); 1 - не используется (№ОСОШ).

(п 4.2.7) *Материалы для самооценки* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 15, 20, 25, 28, 30, 31, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 7, 9, 29); 2 - работа по одному учебному предмету (№3, 5, 6, 10, 13, 21, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО); 1 - не используется (№14, 26, ОСОШ).

(п 4.2.8) *Карта наблюдений* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 14, 20, 28, 30); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№9, 13, 29, 31); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 3, 5, 6, 21, 34, 35, 38, АНОО); 1 - не используется (№7,

10, 15, 25, 26, 37, 39, 53, ОСОШ).

(п 4.2.9) *Элементы формирующего оценивания* – 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№2, 4, 14, 20, 25, 28, 29, 30); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№9, 31, 53, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 6, 7, 10, 13, 21, 35, 38); 1 - не используется (№3, 5, 15, 26, 34, 37, 39, ОСОШ).

Выводы:

1. Во всех ОО МО Динской район применяются в 9-х классах такие виды работ, как: индивидуальные и групповые проекты, исследовательские, творческие, практические и тестовые работы.

2. Почти не используются материалы для самооценки, карта наблюдений и элементы формирующего оценивания.

3. Педагоги ОСОШ не применяют на занятиях ни один из перечисленных видов работ.

Признак 6. Виды работ, используемые учителями в параллели 10-х классов

(п. 4.3.1) *Проекты индивидуальные*- 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 10, 15, 20, 28, 29, 30, 31, 39, 53, АНОО); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№3, 5, 6, 13, 34); 2 - работа по одному учебному предмету (№2, 21, 26, 35, 37, 38, ОСОШ); 1 - не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.3.2) *Исследовательские работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 10, 15, 20, 28, 29, 30, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 2, 3, 5, 6, 21, 34, 39, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№13, 26, 31, 35, 37, 38); 1 - не используется (№7, 9, 14, 25, ОСОШ).

(п. 4.3.3) *Творческие работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 3, 4, 6, 10, 13, 15, 20, 28, 30, 34); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 21, 29, 31, 38, 39, 53); 2 - работа по одному учебному предмету (№2, 26, 35, 37, АНОО, ОСОШ); 1 - не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.3.4) *Тестовые работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 15, 20, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 5, 38, 53, АНОО); 2 – работа по одному учебному предмету (№2, 3, 6, 10, 13, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 39, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.3.5) *Практические работы* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 15, 20, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 2, АНОО); 2 - работа по одному учебному предмету (№3, 5, 6, 10, 13, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 53, ОСОШ); 1 - не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.3.6) *Материалы для самооценки* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 15, 20, 28, 30, 53); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 29, 31); 2 - работа по одному учебному предмету (№2, 3, 6, 10, 13, 21, 26, 34, 35, 37, 38,

39, АНОО, ОСОШ); 1 - не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.3.7) *Карта наблюдений* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 20, 28, 30, 31); 3 - межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 13, 29); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 2, 3, 6, 21, 26, 34, 35, 38, АНОО, ОСОШ); 1 - не используется (№7, 9, 10, 14, 15, 25, 37, 39, 53).

(п. 4.3.8) *Элементы формирующего оценивания* - 4 - межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 20, 28, 29, 30, 31, 53); 2 - работа по одному учебному предмету (№1, 2, 6, 10, 13, 21, 26, 35, 38, АНОО, ОСОШ); 1 - не используется (№3, 5, 7, 9, 14, 15, 25, 34, 37, 39).

Выводы: Все ОО применяют в параллели 10-х классов в разной степени виды работ по ФГОС, кроме материалов для самооценки, карты самонаблюдения и элементов формирующего оценивания.

Признак 7. Виды работ, используемые учителями в параллели 11-х классов

(п. 4.4.1) *Проекты индивидуальные* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 15, 20, 28, 29, 30, 31, 39, АНОО); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 13); 2 – работа по одному учебному предмету (№2, 3, 6, 10, 21, 26, 34, 35, 37, 38, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25, 53).

(п. 4.4.2) *Исследовательские работы* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 15, 20, 28, 29, 30, 53); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 2, 5, 21, 31, 39, АНОО); 2 – работа по одному учебному предмету (№3, 6, 10, 13, 26, 34, 35, 37, 38); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25, ОСОШ).

(п. 4.4.3) *Творческие работы* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 10, 15, 20, 28, 30); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 13, 21, 29, 31, 38, 39, 53, АНОО); 2 – работа по одному учебному предмету (№2, 3, 6, 26, 34, 35, 37, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.4.4) *Тестовые работы* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 15, 20, 28, 30); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 5, 31, 53); 2 – работа по одному учебному предмету (№2, 3, 6, 10, 13, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.4.5) *Практические работы* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 15, 20, 28, 30, 31); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1, 2, АНОО); 2 – работа по одному учебному предмету (№3, 5, 6, 10, 13, 21, 26, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 53, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.4.6) *Материалы для самооценки* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№1, 4, 15, 20, 28, 30, 31, 53); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 29); 2 – работа по одному учебному предмету (№2, 3, 6, 10, 13, 21, 26, 34, 35, 37, 38, 39, АНОО, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 14, 25).

(п. 4.4.7) *Карта наблюдений* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 20, 28, 30, 31); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№5, 13, 29); 2 – работа по одному учебному предмету (№1, 2, 3, 6, 21, 26, 34, 35, 38, АНОО, ОСОШ); 1 – не используется (№7, 9, 10, 14, 15, 25, 37, 39, 53).

(п. 4.4.8) *Элементы формирующего оценивания* – 4 – межпредметная работа по предметам разных предметных областей (№4, 28, 29, 30, 31, 53); 3 – межпредметная работа по предметам одной предметной области (№1); 2 – работа по одному учебному предмету (№1, 2, 6, 10, 13, 21, 26, 35, 38, АНОО, ОСОШ); 1 – не используется (№3, 5, 7, 9, 14, 15, 25, 34, 37, 39).

Выводы: Все ОО применяют в параллели 11-х классов в разной степени виды работ по ФГОС, кроме материалов для самооценки, карты самонаблюдения и элементов формирующего оценивания.

Рекомендации:

1. ВСЕМ ОО МО Динской район:

1.1. Продолжить работу по внедрению обновленных ФГОС в учебно-воспитательный процесс.

1.2. Усилить работу по формированию профессиональных умений у педагогов в рамках ФГОС.

1.3. Активно использовать инновационные виды работ в рамках ФГОС, особенно материалы для самооценки, карта наблюдений и элементы формирующего оценивания.

1. Школам №5, 39, 53, АНОО, чьи выпускники показали низкие результаты сформированности метапредметных результатов по всем пунктам мониторинга, внести в ВШК вопросы формирования ключевых компетенций по ФГОС.

2. Педагогам СОШ №3, 6, 21, 25, 34, 39 разработать программы курсов, методических материалов, дидактических материалов, ЭОР для интерактивной доски.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова