

Результаты контрольной работы по физике обучающихся 9 кл. (май 2021)

Селиванова Л.Н., методист МКУ ЦПО;
Бормотова О.В., тьютор по физике

Результаты КР-9

Работа проводилась 19 мая 2021г.

- * В работе принимали участие **36** обучающихся 9-х классов МО Динской район. Это составляет 2,2% от общего числа обучающихся девятиклассников (1631 чел.) из 13 общеобразовательных организаций района.

Результаты контрольной работы по физике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

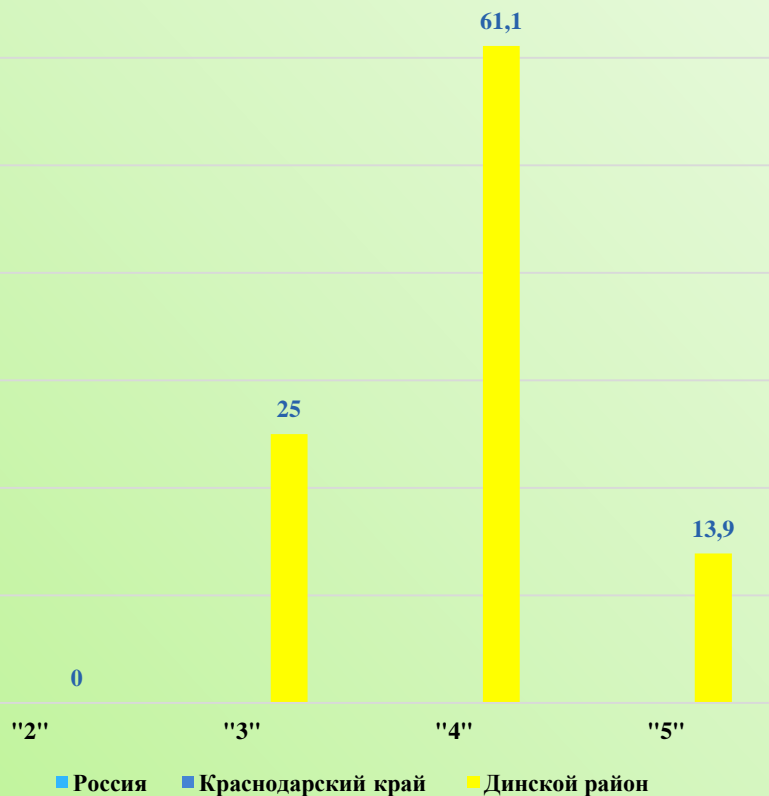
ОО	Численность обучающихся, выполнявших КР	Количество полученных отметок				Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Динской район	36	0	9	22	5	26,1	3,9
СОШ №1	4	0	1	3	0	24,3	3,8
СОШ №2	7	0	0	3	4	32,9	4,6
СОШ №3	3	0	2	1	0	21,7	3,3
СОШ №4	7	0	1	6	0	25,1	3,9
СОШ №5	0						
СОШ №6	0						
СОШ №7	0						
СОШ №9	0						
СОШ №10	3	0	1	2	0	25	3,7
СОШ №13	0						
СОШ №14	0						
СОШ №15	3	0	0	3	0	26,7	4
СОШ №20	2	0	0	2	0	30	4
СОШ №21	0						
СОШ №25	1	0	1	0	0	14	3
СОШ №26	0						
СОШ №28	0						
СОШ №29	1	0	1	0	0	14	3
СОШ №30	1	0	1	0	0	19	3
СОШ №31	0						
СОШ №34	2	0	1	1	0	23,5	3,5
СОШ №35	1	0	0	1	0	28	4
СОШ №37	0						
СОШ №38	0						
СОШ №39	0						
СОШ №53	0						
АНОО №1	1	0	0	0	1	35	5

Результаты контрольной работы по физике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

ОО	Численность обучающихся, выполнявших КР	Доля участников КР, получивших отметки				Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)	Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Динской район	36	0	25	61,1	13,9	100	75
СОШ №1	4	0	25	75	0	100	75
СОШ №2	7	0	0	42,9	57,9	100	100
СОШ №3	3	0	66,7	33,3	0	100	33,3
СОШ №4	7	0	14,3	85,7	0	100	85,7
СОШ №5	0						
СОШ №6	0						
СОШ №7	0						
СОШ №9	0						
СОШ №10	3	0	33,3	66,7	0	100	66,7
СОШ №13	0						
СОШ №14	0						
СОШ №15	3	0	0	100	0	100	100
СОШ №20	2	0	0	100	0	100	100
СОШ №21	0						
СОШ №25	1	0	100	0	0	100	0
СОШ №26	0						
СОШ №28	0						
СОШ №29	1	0	100	0	0	100	0
СОШ №30	1	0	100	0	0	100	0
СОШ №31	0						
СОШ №34	2	0	50	50	0	100	50
СОШ №35	1	0	0	100	0	100	100
СОШ №37	0						
СОШ №38	0						
СОШ №39	0						
СОШ №53	0						
АНОО №1	1	0	0	0	100	100	100

Результаты контрольной работы по физике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

Сравнительный анализ полученных отметок . КР-9-2021-физика



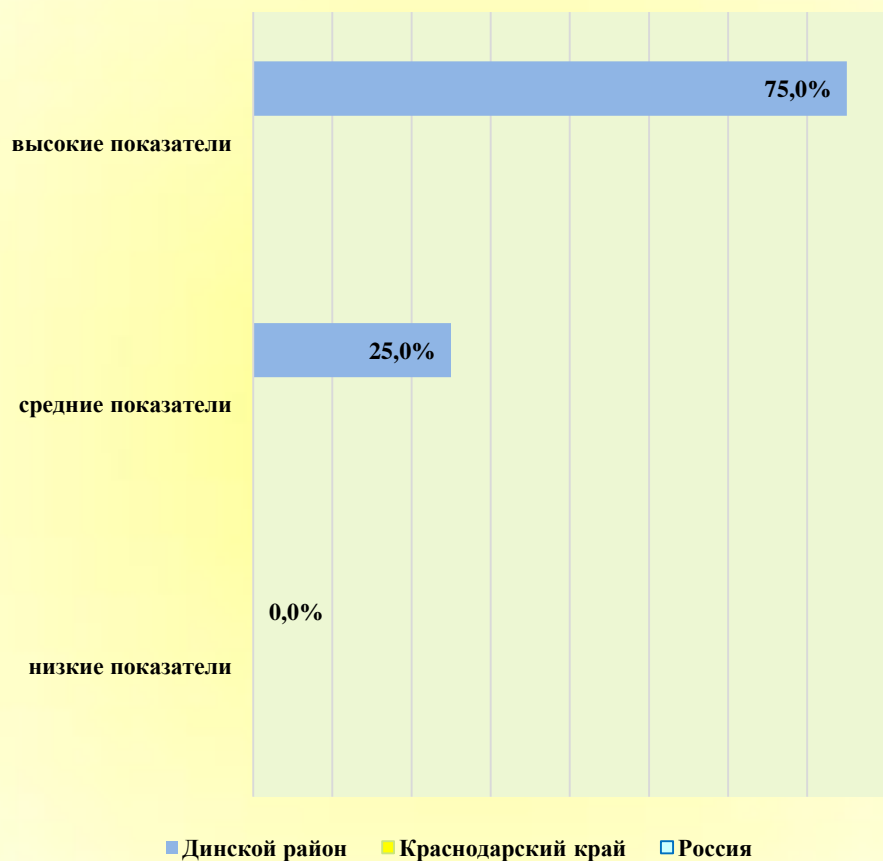
- * Из 36-ти обучающихся 9-х классов, участвовавших в контрольной работе по физике, **все успешно справились** с работой (100%).
- * Отметку «5» получили 5 учеников (13,9%). Отметку «4» получили 22 ученика (61,1%). 9 обучающихся получили отметку «3» (25%). Отметки «2» нет (0%).
- * В контрольной работе по физике не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 5, 6, 7, 9, 13, 14, 21, 26, 28, 31, 37, 38, 39, 53.

Результаты контрольной работы по физике в форме ОГЭ выпускников 9 классов МО Динской район

- * В контрольной работе по физике не принимали участие обучающиеся 9-х классов СОШ № 5, 6, 7, 9, 13, 14, 21, 26, 28, 31, 37, 38, 39, 53.
- * Самые высокие показатели среднего балла по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов АНОО №1 (35 баллов) (учитель Петрова Н.В.), БОУ СОШ №2 (32,9 баллов) (учителя: Носарева С.А., Шмуйло О.В.), БОУ СОШ №20 (30 баллов) (учитель Рязанцева Н.И.).
- * Средний балл по количеству верных ответов у обучающихся 9-х классов СОШ № 2, 15, 20, 35, АНОО выше районного показателя (26,1 балла).
- * Низкие знания предмета «Физика» показывают ученики 9-х классов СОШ № 3, 25, 29, 30, 34. Процент качества знаний учащихся этих школ изменяется от 0% до 50%.

Сравнительный анализ полученных оценок на КР-2021 по физике

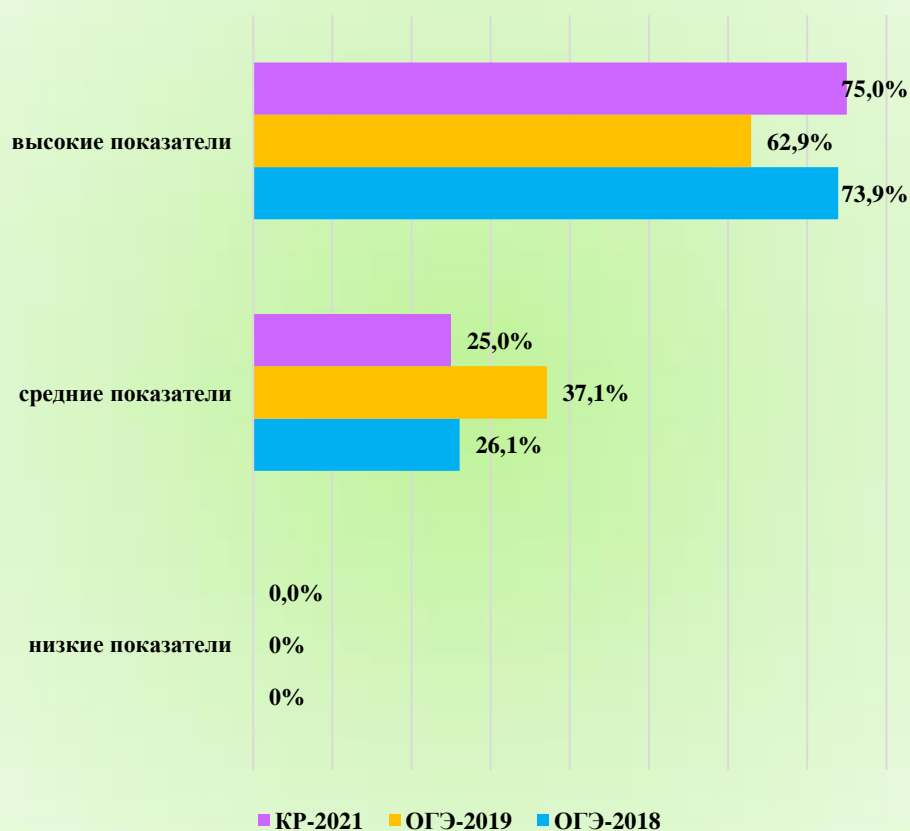
Результаты КР-9-2021 по физике



- * Доля участников КР, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний) по району составляет 75%.
- * Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (75%) выше доли обучающихся, имеющих средние результаты (отметки «3») (25%) на 50%.
- * Средний балл по району составил **26,1**, что составляет 58% от максимального (45 баллов).

Сравнительный анализ полученных оценок по физике

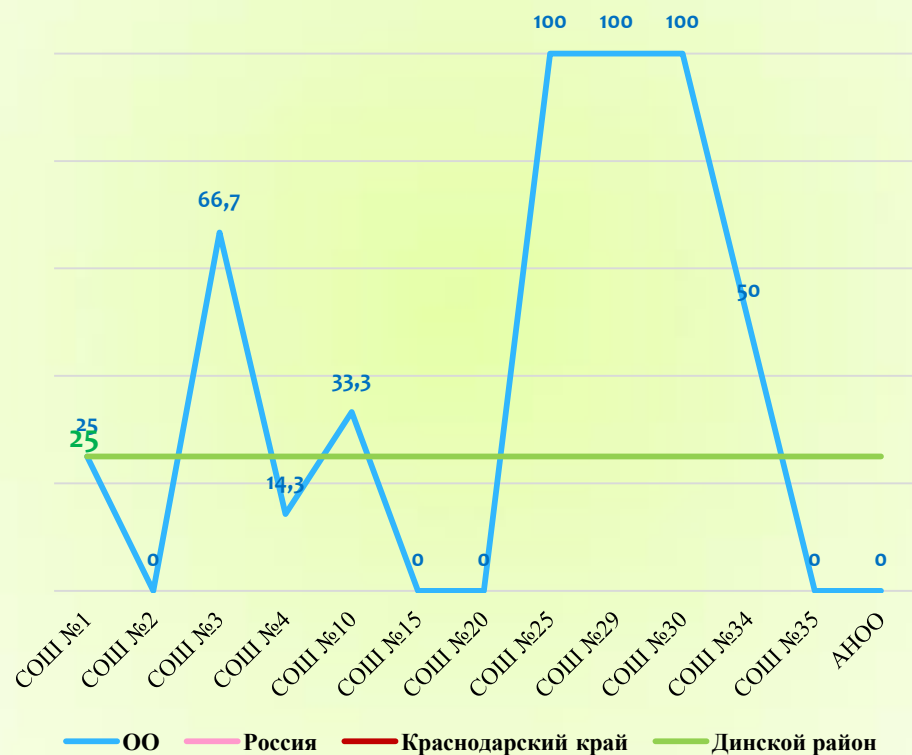
Распределение результатов



- * Результаты ОГЭ-2019: оценку «5» получили 15 чел. (16,8%); оценку «4» получил 41 выпускник (46,1%); оценку «3» получили 33 выпускника (37,1%); оценок «2» нет. Результаты ОГЭ-2018: оценку «5» получили 16 чел. (18,2%); оценку «4» получили 49 выпускников (55,7%); оценку «3» получили 23 выпускника (26,1%); оценок «2» нет.
- * Доля обучающихся, имеющих высокие результаты (сравнение с ОГЭ-2019) (оценки «4» и «5») увеличилась на 12,1% с 62,9% до 75%. Доля обучающихся, имеющих средние результаты снизилась на 12,1% с 37,1% до 25%.

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации

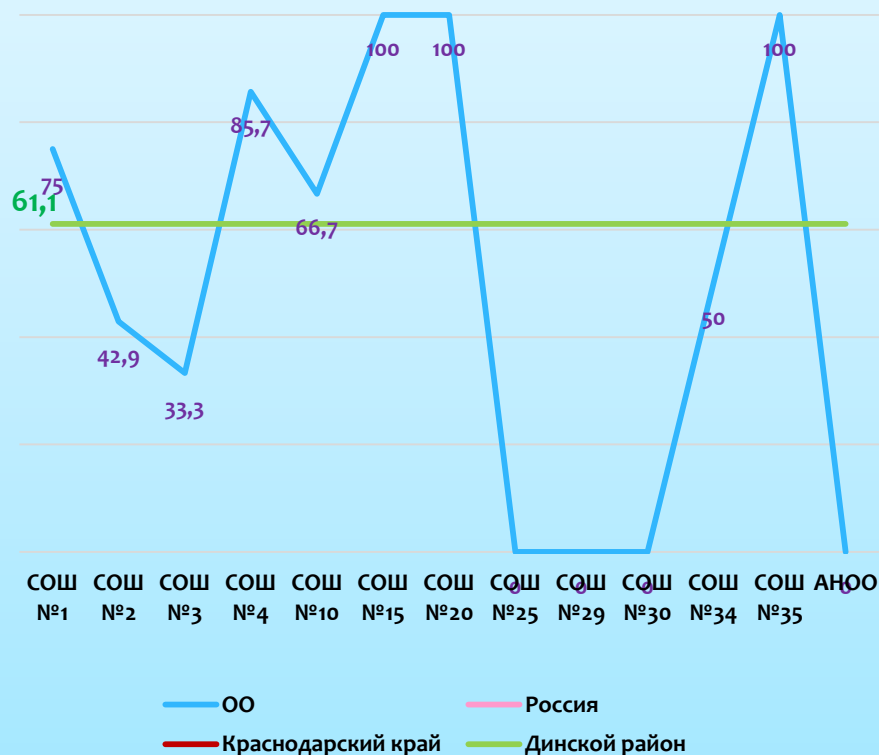
Доля (в %) участников, получивших отметку "3" по физике, в разрезе каждой ОО



* Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «3» по КР по физике, приходится на СОШ №25 (100%), СОШ №29 (100%), СОШ №30 (100%), СОШ №3 (66,7%), СОШ №34 (50%).

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации

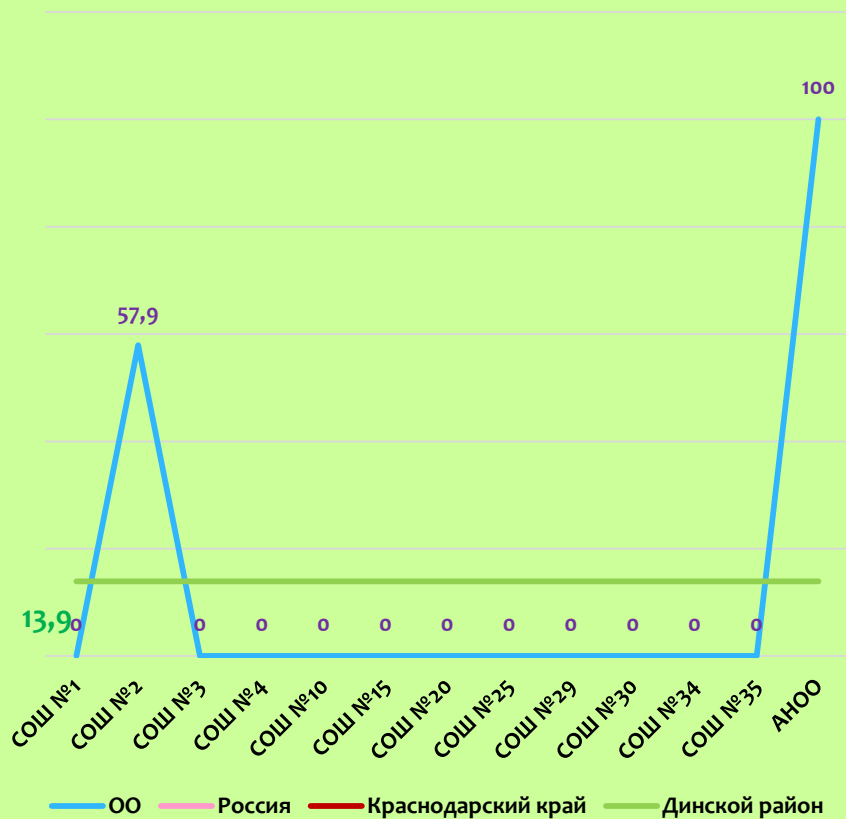
Доля (в %) участников, получивших отметку «4» по физике, в разрезе каждой ОО



- * Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «4» по КР по физике, приходится на СОШ №15 (100%), СОШ №20 (100%), СОШ №35 (100%), СОШ №4 (85,7%), СОШ №1 (75%), СОШ №10 (66,7%).

Сравнительный анализ полученных отметок в разрезе каждой образовательной организации

Доля (в %) участников, получивших отметку "5" по физике, в разрезе каждой ОО

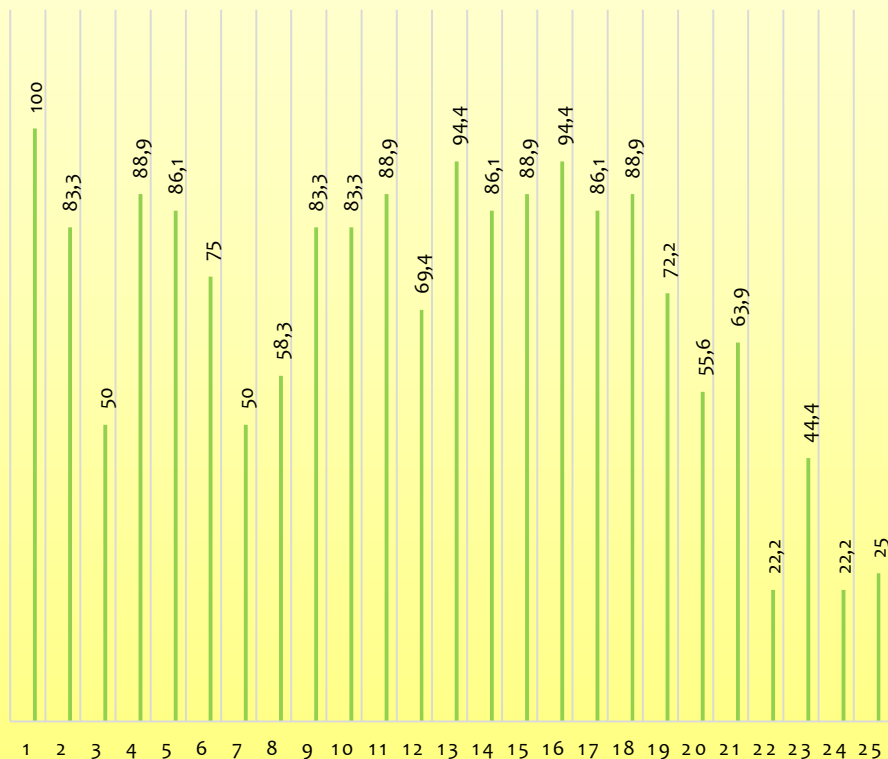


- * Наибольшая доля обучающихся, получивших отметку «5» по КР по физике приходится на АНОО (100%) и СОШ №2 (57,9%).

Достижение планируемых результатов

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 9-Х КЛ. ПО ФИЗИКЕ

■ РФ ■ Краснодарский край ■ Динской район



- * Контрольная работа состояла из 18 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивалось в 1 балл. За каждое задание повышенного и высокого уровня сложности обучающийся мог получить от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа.

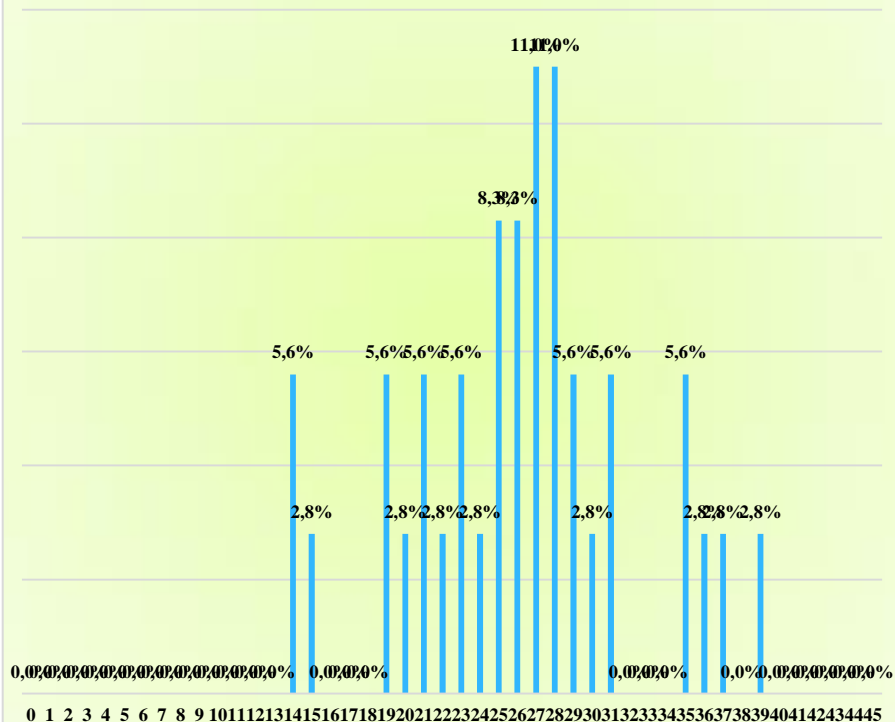
Распределение первичных баллов

* При оценивании работы баллы, полученные за верно выполненные задания, суммировались. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник контрольной работы по обществознанию – 45 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-10	11-22	23-34	35-45

Достижение планируемых результатов

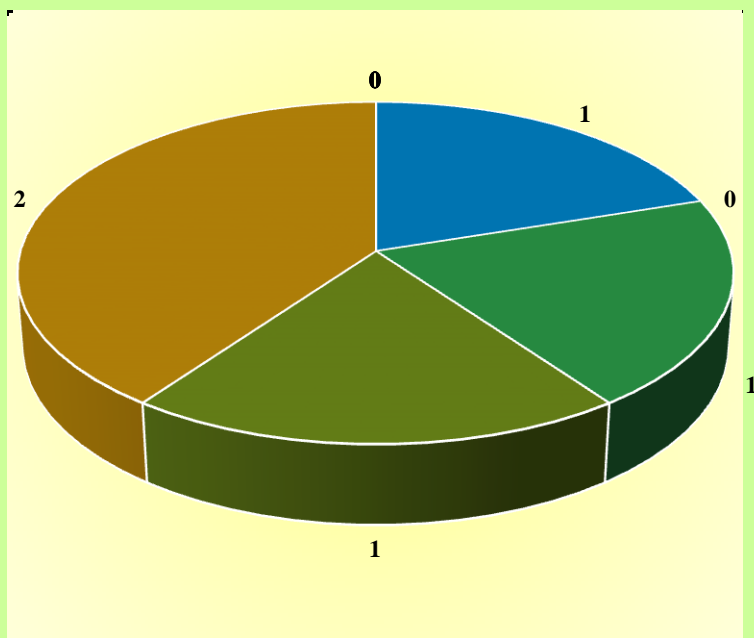
Доля участников, в %



- * Максимальное количество баллов – 45 – не набрал ни один обучающийся. 39 баллов набрал обучающийся СОШ №2(1 чел.). 37 баллов у 1 обучающегося из СОШ №2. 36 баллов у 1 обучающегося из СОШ №2. По 35 баллов набрали обучающиеся из СОШ №1 и АНОО. Большинство участников КР по физике (80,6%) набрали от 14 до 30 баллов.

Достижение результатов

Численность выпускников, получивших отметку "5"



45 баллов 44 балла 43 балла 42 балла 41 балл 40 баллов
39 баллов 38 баллов 37 баллов 36 баллов 35 баллов

Сравнительные показатели среднего балла по физике

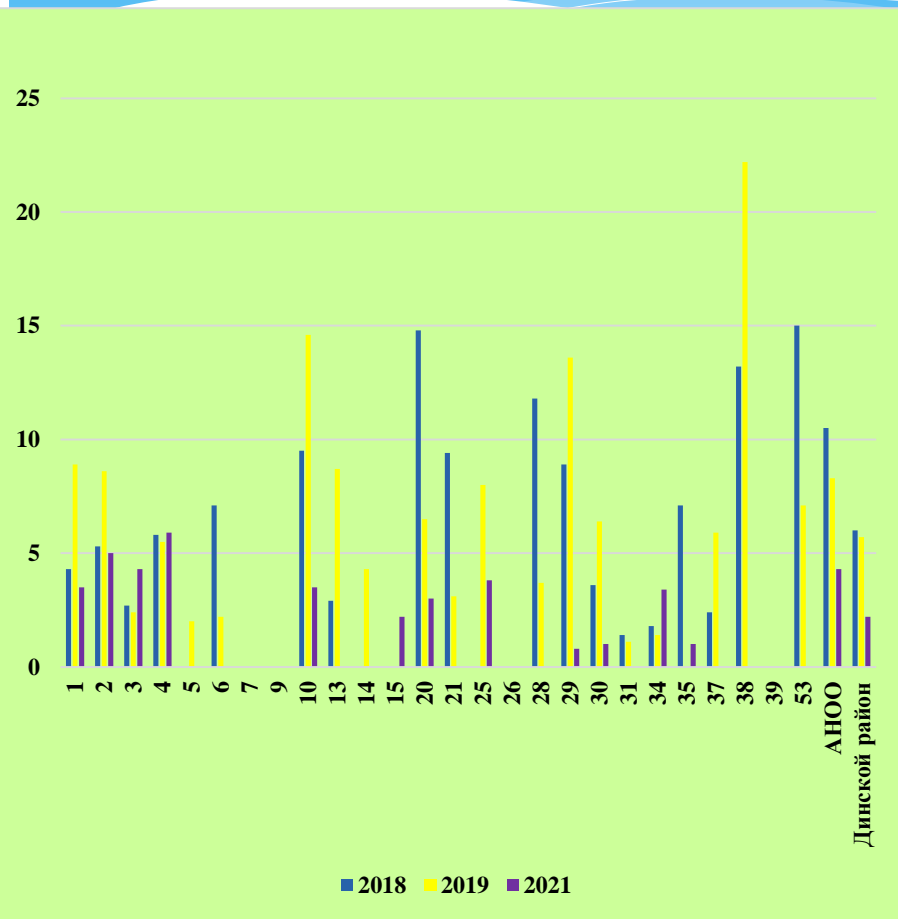
■ Динской район ■ Краснодарский край



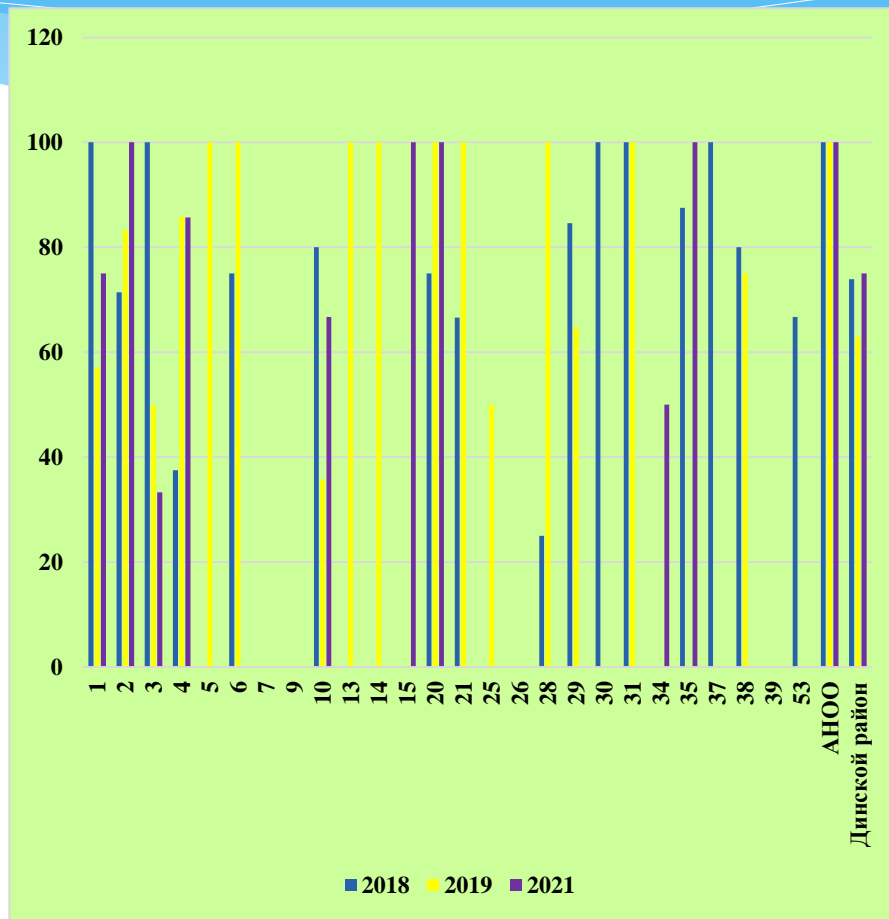
Статистические данные результатов ОГЭ и КР по физике за последние 3 года

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР			% выпускников, участвовавших в ОГЭ, КР			Показатель среднего балла			Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)			Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества)		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
1	4	7	4	4,3	8,9	3,5	30,25	21	24,3	100	100	100	100	57,1	75
2	7	12	7	5,3	8,6	5	24,29	26,5	32,9	100	100	100	71,4	83,3	100
3	2	2	3	2,7	2,4	4,3	26,5	17	21,7	100	100	100	100	50	33,3
4	8	7	7	5,8	5,5	5,9	19	27,57	25,1	100	100	100	37,5	85,8	85,7
5		1			2			20			100			100	
6	4	1		7,1	2,2		22,75	28		100	100		75	100	
7															
9															
10	10	14	3	9,5	14,6	3,5	22,7	20,21	25	100	100	100	80	35,7	66,7
13	1	4		2,9	8,7		17	25			100			100	
14		1			4,3			34			100			100	
15			3			2,2			26,7			100			100
20	8	3	2	14,8	6,5	3	24,5	26,7	30	100	100	100	75	100	100
21	3	1		9,4	3,1		24,67	34		100	100		66,6	100	
25		2	1		8	3,8		19,5	14		100	100		50	0
26															
28	4	1		11,8	3,7		17,5	27		100	100		25	100	
29	13	17	1	8,9	13,6	0,8	24	22,24	14	100	100	100	84,6	64,7	0
30	3	5	1	3,6	6,4	1	24,67	15,4	19	100	100	100	100	0	0
31	1	1		1,4	1,1		20	27		100	100		100	100	
34	1	1	2	1,8	1,4	3,4	19	13	23,5	100	100	100	0	0	50
35	8		1	7,1		1	22,63		28	100		100	87,5		100
37	1	2		2,4	5,9		28	13		100	100		100	0	
38	5	4		13,2	22,2		23,4	23,25		100	100		80	75	
39															
53	3	1		15	7,1		21	12		100	100		66,7	0	
АНОО	2	2	1	10,5	8,3	4,3	27,5	24,5	35	100	100	100	100	100	100
<i>Динской район</i>	88	89	36	6%	5,7%	2,2%	23,18	22,61	26,1	100%	100%	100%	73,9%	62,92%	75%

% обучающихся 9-х классов, участвовавших в тестированию по физике



Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями высокого уровня (% качества знаний)



Выводы:

На высоком уровне (81 % – 100 %) у учащихся сформированы следующие предметные виды деятельности.

- * Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения (*задание 1*).
- * Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами (*задание 2*).
- * Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления (*задание 4*).
- * Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (*задания 5, 9, 10*).
- * Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов (*задание 11*).
- * Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем) (*задания 13, 14*).
- * Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерения (*задание 15*).
- * Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов (*задание 16*).
- * Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании) (*задание 17*).
- * Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий (*задание 18*).

Выводы:

- * **Хорошо усвоены обучающимися (61 % – 80 %) предметные виды деятельности.**
- * Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (*задание 6*).
- * Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов (*задание 12*).
- * Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.
- * Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (*задание 19*).
- * Объяснять физические процессы и свойства тел (*задание 21*).
- * **Удовлетворительный уровень (25 % – 60 %) сформированности предметных видов деятельности наблюдался при выполнении следующих типов заданий.**
- * Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки (*задание 3*).
- * Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (*задание 7*).
- * Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач (*задание 20*).
- * Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (*задание 23*).
- * **Вызвали затруднения задания, связанные со следующими умениями и видами деятельности.**
- * Объяснять физические процессы и свойства тел (качественная задача повышенного уровня сложности) (*задание 22*).
- * Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача высокого уровня сложности) (*задания 24, 25*).

Рекомендации:

- * Уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности.
- * Перестроиться с системы «изучения основных типов задач по данному разделу» на обучение обобщенному умению решать задачи. В этом случае учащиеся будут приучаться не выбирать тот или иной известный алгоритм решения, а анализировать описанные в задаче явления и процессы и строить физическую модель, подходящую для данного случая.
- * Необходима качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков). Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.