

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 15
им. Героя Советского союза Виктора Ивановича Гражданкина»**

Кураторство в организации воспитательной работы

М. А. Жданова
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ 15

В связи с новыми требованиями к образовательному процессу огромная роль отводится именно воспитательной его стороне. К тому же общеизвестно, что современные дети имеют множество особенностей, в том числе и семейного воспитания, отличающих их от детей советского и постсоветского периода. Это необходимо принимать во внимание, как и держать в голове возрастные нюансы наших подопечных. Неизменным остаётся одно: применяя различные инструменты, мы должны вырастить успешных, полноценных граждан нашего общества.



В нашей школе, хоть и небыстро, развивается такое направление, как ученическое кураторство. Это означает, что у учителя-тьютора есть заинтересованные помощники, которые взаимодействуют с другими детьми по различным направлениям. Это может быть как учебная, так и воспитательная работа, но важно одно: каждый из них мотивирован и заинтересован результатами своего труда. Это мотивирует самих учащихся, снимает некоторые особенности взаимодействия в детьми в пубертате и, конечно же, позволяет делегировать дела, уча ответственности.



В этом году у нас введен новый предмет: «Разговоры о важном». Благодарность от нас всем тем людям, которые снабдили нас материалами. Но разговаривать о важном могут не только взрослые – поэтому целесообразно привлекать к этому подготовленных детей. Та, в прошлом году у нас был целый проект, когда ребенок одновременно делал свой выпускной проект, добывал материалы в портфолио для поступления по педагогической направленности, нарабатывал опыт взаимодействия с детьми. Полина проводила с учащимися 5-х классов уроки мужества, выступала на классных часах, они вместе делали экологический проект.



Работа с куратором из 9-го класса:



Кураторы у нас были и разновозрастные, и кураторы-одноклассники. Так, учащиеся 10-11х классов выполняли свои образовательные проекты в выбранной области, и это была не только филология. Это здорово помогает подготовиться к экзаменам, ликвидирует пробелы не только у автора проекта, но и у аудитории. Дети учатся разбираться в окружающем сложном мире, потоках информации, фильтровать ее и отличать полуправду от правды, что особенно важно с развитием средств коммуникации.



Материала накоплено огромное количество, и он использовался школьным телевидением. Некоторые проекты выросли до НПК, некоторые послужили способом проявиться детям, которых до этого не замечали. Такая работа помогает наладить взаимодействие не только ученик-ученик, но и учитель-ученик, улучшить коммуникативные умения, самоактуализироваться.







Подводя итоги, стоит сделать вывод: системная работа в этом направлении очень важна и нужна, достойна нашего внимания и школьного воплощения.