



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.01 2025 г.

№ 40

станция Динская

**Об организации и проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства для молодых педагогов
«Педагогический дебют»**

В целях выявления талантливых молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Динской район, развития и реализации творческого потенциала, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20.02.2025 г. по 27.02.2025 г. муниципальный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году (далее Конкурс) в два этапа:

- 1-й этап (заочный) – с 20.02 по 24.02.2025 г.
- 2-й этап (очный) – с 24.02 по 27.02.2025 г.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального Конкурса с правом жюри (приложение № 1);

2.2. Положение о проведении муниципального Конкурса (приложение № 2).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦПО МО Динской район Богатова С. Н.

И.о. начальника управления образования



Е. Е. Конькова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования администрации
муниципального образования Динской район
от 27.10 2025 г. № 40

«Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»

Проект подготовлен и внесен:
отделом методической работы
муниципального казенного учреждения
«Центра поддержки образования»
муниципального образования
Динской район
Директор

С.Н. Богатов

Составитель проекта:
методист муниципального казенного
учреждения «Центра поддержки
образования» муниципального
образования Динской район

А. В. Бундюк

Состав организационного комитета по подготовке и проведению
муниципального конкурса «Педагогический дебют»

1. Богатов С. Н., директор МКУ ЦПО МО Динской район
2. Тараскина Н. И., заместитель председателя Совета МО Динской район,
председатель Динской районной организации Общероссийского
Профсоюза Образования
3. Владимирова Г. И., методист МКУ ЦПО МО Динской район
4. Бундюк А. В., методист МКУ ЦПО МО Динской район
5. Печеная Т.В., методист МКУ ЦПО МО Динской район
6. Ковалева И. А., методист МКУ ЦПО МО Динской район
7. Титаренко А. Ю., педагог-организатор МАОУ ДО ЦТ МО Динской район

И. о. начальника УО МО Динской район



Е. Е. Конькова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом управления образования

МО Динской район

от 24.01.2025 г. № 40

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024-2025 учебном году (далее – Конкурс) определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.2. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа: заочный и очный.

1.3. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Центра поддержки образования» МО Динской район.

1.4. Для участия в Конкурсе участники от образовательных организаций МО Динской район до **27 января 2025 года** (включительно) присылают на электронный адрес bunduk72@mail.ru заявку на участие в конкурсе.

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодой учитель»;

«Молодой педагог дополнительного образования»;

«Молодой воспитатель»;

В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее – участники).

2.2. Участники Конкурса имеют право на:

своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки;

объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

2.3. Участники Конкурса должны соблюдать: регламент всех конкурсных мероприятий; нормы педагогической этики.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодой учитель»;

«Молодой педагог дополнительного образования»;

«Молодой воспитатель».

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Первый (заочный) этап состоит из трех конкурсных заданий.

Допускаются все участники Конкурса.

4.1.1. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: эссе.

Требования к оформлению эссе: объем текста не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (в формате Microsoft Word; шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов).

Конкурсное задание оценивается по пяти критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель хорошо выражен; 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе»:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции; аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или

собственный опыт.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 15 баллов.

4.1.2. Конкурсное задание «Разработка учебного занятия/психолого-педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных

технологий».

Тема конспекта определяется участником.

Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования педагогической деятельности с применением интерактивного оборудования, проявление творческого потенциала, самостоятельности, знания своего предмета.

Формат: разработка учебного или психолого-педагогического занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса).

Требования к оформлению: объем конспектов не должен превышать 5 страниц (приложения не входят в указанный объем), в формате Microsoft Word; шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект

сопровождается презентацией, то она предоставляется в формате: *.ppt,

*notebook, другие презентационные формы, но не более 5МБ.

Конкурсное задание оценивается по семи критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Разработка учебного занятия/психолого-педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий»:

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия; методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;
- обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;
- разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;
- культура оформления конспекта/технологической карты;
- речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта/технологической карты.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 35 баллов.

4.1.3. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Тематика образовательного проекта Конкурса на 2025 год: «80-летие Победы в ВОВ».

Цель конкурсного задания: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат: участники представляют образовательный (педагогический) проект. Проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Требованию к оформлению проекта: проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4, шрифт – TimesNewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Конкурсное задание оценивается по шести критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен;

3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательный проект»:
актуальность образовательного проекта;

- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта; содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 30 баллов.

4.1.4. По итогам первого (заочного) этапа в соответствии с положением в каждой номинации среди участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются по 15 человек для участия во втором (очном) этапе Конкурса. Результаты всех конкурсных заданий суммируются.

4.1.5. Второй (очный) этап Конкурса состоит из двух туров.

Первый тур включает три конкурсных задания: «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается», «Публичное выступление» и

«Учебное занятие в цифровой образовательной среде».

4.1.6. Конкурсное задание «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат представления конкурсного задания: самопрезентация. Участие помощников в представлении задания не допускается.

Регламент выступления – 15 минут, включая ответы на вопросы.

Конкурсное задание оценивается по пяти критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель хорошо выражен, 4 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Презентация опыта работы

«У меня это хорошо получается»:

- оригинальность замысла выступления;
- глубина и смысловая наполненность
- рефлексии собственного педагогического опыта;
- способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;
- коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов;
- ответы на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

4.1.7. Конкурсное задание «Публичное выступление» (на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение).

Цель конкурсного задания: демонстрация профессиональной и гражданской позиции.

Формат и регламент конкурсного задания: выступление до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри до 3 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

4.1.8. Конкурсное задание «Учебное занятие в цифровой образовательной среде».

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога в организации учебно-познавательной и воспитательной деятельности обучающихся.

В зависимости от номинаций участники проводят:

Номинации «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования» – учебное занятие в цифровой образовательной среде;

«Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации» – педагогическое занятие с детьми.

Формат: учебное занятие по предмету. Тему занятия участники выбирают любую.

Регламент для номинаций «Молодой учитель» и «Молодой педагог дополнительного образования» – 40 минут занятие, включая 10 минут самоанализ; «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации» – 20 минут, включая самоанализ.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- фундаментальность знания предмета;
- методическая компетентность;
- качество использования цифровых технологий;
- психолого-педагогическая компетентность;
- личностные качества;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие 25, самоанализ – 5.

4.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса (по 5 человек в каждой номинации).

4.3. Второй тур состоит из трех конкурсных заданий в зависимости от номинаций: «Решение педагогических ситуаций» (для номинации «Молодой учитель»), «Блиц-интервью» (для номинации «Молодой педагог дополнительного образования») и «Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване» (для номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации»).

4.3.1. Конкурсное задание «Решение педагогических ситуаций» (номинация «Молодой учитель»).

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области анализа и решения педагогических ситуаций, проявление педагогической культуры, гибкости и творческого подхода в принятии решений.

Формат конкурсного задания: решение педагогических ситуаций (регламент – до 10 минут)

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Решение педагогических ситуаций»:

- способность определить проблему в заданной ситуации;
- обоснованность предложенного варианта решения проблемы;
- использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;
- умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

4.3.2. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Цель конкурсного задания: демонстрация способности конкурсантов быстро и эффективно анализировать педагогические ситуации и умения принимать решения в условиях ограниченного времени.

Формат конкурсного задания: проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос-ответ». Тема блиц- интервью оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель хорошо выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания «Блиц-интервью»:
глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему, суждения научно и практически обоснованы);

- аргументация собственной позиции (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме, аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме);

- логичность изложения, грамотность (последовательность и смысловая ценность изложения, владение культурой речи, соблюдение этических норм);
- общая культура и коммуникативные качества (высокий уровень эрудиции, владение мастерством самопрезентации)

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

4.3.3. Конкурсное задание «Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване» (номинация «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации»)

Цель: демонстрация способности конкурсантов быстро и эффективно анализировать педагогические ситуации и умения принимать решения в условиях ограниченного времени.

Формат конкурсного задания: проводится в формате «вопрос-ответ». Тема задания оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель хорошо выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- способность определить проблему в заданной ситуации; обоснованность предложенного варианта решения проблемы;
- использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;
- умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

4.4. По итогам второго тура второго этапа определяются победитель, два призера и два лауреата Конкурса в каждой номинации.

5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую работу в образовательных организациях МО Динской район, победителей предыдущих Конкурсов, методистов МКУ ЦПО МО Динской район.

5.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их председателю жюри в *электронном виде* (Богатов С. Н., директор МКУ ЦПО МО Динской район).

5.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса победитель (1 человек), призеры (2 человека), лауреаты (2 человека) награждаются дипломами.

6.2. **Победитель муниципального этапа Конкурса направляется на краевой конкурс «Педагогический дебют».**

И.о.начальника управления образования

Е. Е. Конькова