

Интерактивные технологии на уроках окружающего мира

Логвиненко Е.А.,
учитель начальных
классов

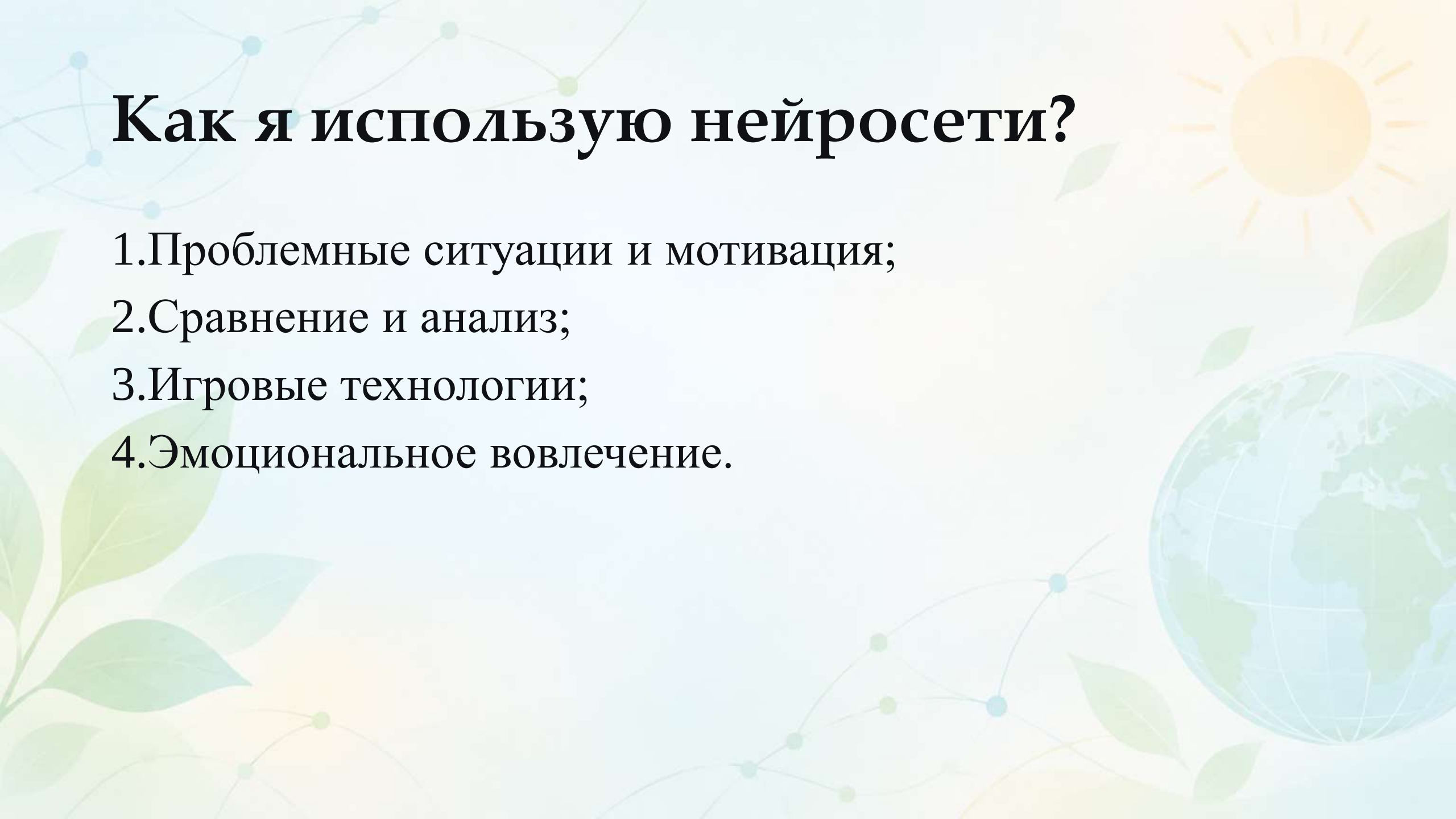
2026 г.

Почему это важно?

- Требования ФГОС: системно-деятельностный подход, функциональная грамотность.
- Детям 2 класса нужны образы, игра, ситуации.
- Нейросети экономят время учителя на подготовку.

Как я использую нейросети?

1. Проблемные ситуации и мотивация;
2. Сравнение и анализ;
3. Игровые технологии;
4. Эмоциональное вовлечение.



Создание проблемной ситуации с помощью Kandinsky

Тема: Родная страна



«Что зашифровано
на картинке?»



Тема: Город и село

ГОРОД И СЕЛО

Рабочий лист по окружающему миру, 2 класс

ФИО: _____ Дата: _____

Задание 1. Заполни таблицу. Сравни город и село. Впиши признаки в нужную колонку.

Признак сравнения	ГОРОД	СЕЛО
Размер населённого пункта		
Дома		
Транспорт		
Занятия жителей		
Где можно учиться, лечиться, отдыхать		

Задание 2. Подчеркни зелёным то, что встречается в городе, а жёлтым — то, что в селе.

Троллейбус, корова, небоскрёб, колодец, метро, трактор, театр, печка, завод, лошадь, магазин, огород.



Игра про рукотворный и природный мир с помощью Deepseek

Тема: Природа и предметы, созданные человеком



Эмоциональное вовлечение через видео с леопардом

Темы: «Природа в опасности!» и «Чтобы не исчезли леопарды»



«Что хочет
сказать нам
леопард?»

Какие результаты?

- ✓ Активность детей выросла
- ✓ Мотивация повысилась
- ✓ Формируется функциональная грамотность
- ✓ Экономия времени учителя

