

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
МО Динской район  
СОШ №30 им. Примака Н.А.  
\_\_\_\_\_ Габлая В.А.

**План работы педагога наставника с молодым специалистом  
( учителем английского языка),  
Аветисян Сюзанной Грачииковной,  
на 2022-2023 учебный год.**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Аветисян Сюзанна Грачииковна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	г.Краснодар, Южный институт менеджмента ЧОУ ВО «ЮИМ». Лингвистика,
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	учитель английского языка
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А.Примака
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	4, 5, 6, 7 классы
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Скориченко Любовь Геннадьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Жалал- Абадский государственный университет. Инженерно-педагогический
Год окончания учебного заведения:	1999 г.
Специальность по диплому:	Лингвистика
Педагогический стаж:	21
Место работы:	МАОУ МО Динской район СОШ №30 имени Н.А.Примака
Должность:	учитель английского языка
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	2,4, 6,8,9,10 классы
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике, а также воспитание дисциплинированности и заинтересованности в результатах труда.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023 уч. год) Инструктаж по ТБ в ОО Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	Сентябрь	Скориченко Л.Г.  Плющ Г.Н.
2	Участие в заседании методического объединения. Собеседование по итогам четверти. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».	Октябрь	Скориченко Л.Г.
3	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Ноябрь	Скориченко Л.Г.
4	Беседа: Организация индивидуальных занятий с	Декабрь	Скориченко Л.Г.

	<p>различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p>		
5	<p>Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p>	Январь	Скориченко Л.Г.
6	<p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>	Февраль	
7	<p>Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи. Самоанализ.</p> <p>Взаимопосещение уроков педагогов школы.</p> <p>Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.)</p>	В течение года	Скориченко Л.Г. Учителя МО
8	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	Май	Скориченко Л.Г