

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ МО Динской  
район СОШ 38 имени П.М. Бежко  
\_\_\_\_\_/Ярославская Я. Г./  
Приказ № 403 от 01.09. 2022 г

## **План работы наставника с молодым учителем**

**на 2022-2023 уч. год**

Форма наставничества: **«учитель-учитель».**

**Ролевая модель:** «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Булавко Александра Игоревна - учитель кубановедения.**

Молодой специалист, стаж работы 2 года, по образованию филолог, преподавала русский язык и литературу в основной школе 1 год. Второй год преподаёт урок кубановедение, поэтому опыт работы небольшой. Процессу планирования обучена, знает, как работать со школьной документацией. Имеет опыт общения с учащимися основной школы. Давала открытые уроки в рамках районного мероприятия «Молодые – молодым». Проблемные зоны: коммуникативные с педагогическим коллективом; неуверенность на уроках в присутствии администрации; уроки не всегда соответствуют ФГОС. Низкая мотивация на повышение своего профессионального уровня.

Ф.И.О. и должность наставника **Каландия Л.В., учитель истории и обществознания.**

Срок осуществления плана: с «\_\_01\_\_» 09\_\_2022\_\_ г. по «\_\_25\_\_» \_\_05\_2023\_\_ г.

**Цель:** создать организационно - методические условия для развития профессиональных компетенций и развитием качеств, которыми должен обладать учитель в условиях современной школы.

**Задачи:**

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации на личном примере в непрерывном самообразовании;

- проведение диагностики успешности работы молодого учителя по результатам учащихся и участия в различных мероприятиях и конкурсах.
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- ликвидация дефицита методических знаний, формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных функций.

### Мероприятия в рамках наставничества

№ П/П	Дата	Содержание
<i>Сентябрь</i>		
1	02.09	Беседа. Ближайшие и перспективные планы. Повторить специфику обучения кубановедению в школе. Место в учебном плане.
2	24.08.	Помощь в составлении рабочих программ и КТП по предмету.
3	03-10.09	Знакомство с новой методической литературой, методическими рекомендациями по предмету.
4	В течение года	Участие в работе ШМО. Продолжить знакомство с опытом работы коллег.
5	13.09	Практическое занятие: «Вспомним требования к современному уроку». Консультации по планированию уроков.
6	07.09-01.10	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
7	01.09.-17.09	Повторение требований САНПИН на уроках.
8	В течение года	Оказание методической помощи по выполнению ИОМ, спланированного по результатам тестирования в 2022 году.
<i>Октябрь</i>		
1	05-16.10	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	19-23.10	Повторение Положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
3	26-30.10	Помощь в составлении отчетности по окончании

		четверти.
4		Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде по кубановедению в школе.
5	В течение года	Методическая помощь в работе с родителями
6.	05.10	Практическое занятие «Приёмы, формы и методы, поддерживающие внимание и дисциплину на уроке»
<b>Ноябрь</b>		
1	06.11	Тренинг педагогического общения
2	09-13.11	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	15-20.11	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока по ФГОС.
4	23-30.11	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО.
<b>Декабрь</b>		
1	01.12	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по кубановедению, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	07-11.12	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	15-18.12	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету, подготовка к предметной неделе.
4	21.12	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
<b>Январь</b>		
1	10-14.01	Методическая помощь: дополнение педагогической копилки типов, видов, форм урока.
2	17-19.01	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	24-27.01	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
4	28.01	Консультация по выполнению требований к форме, объему и характеру домашних заданий по кубановедению.
5	31.01	Освоение эффективных подходов к планированию деятельности педагога – обмен опытом педагога наставника
<b>Февраль</b>		
1	08-12.02	Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
2	15-19.02	Посещение молодым специалистом уроков учителя –

		наставника.
3	20.02 – 28.02	Методическая помощь в организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
<b>Март</b>		
1	01.03	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	09-18.03	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	22.03	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Работа с психологом.
4.	14.-31.03	Подготовка к участию в муниципальном профессиональном конкурсе - «Панорама педагогических идей» (мастер-класс)
<b>Апрель</b>		
1	04-09.04	Разнообразие форм контроля знаний – пополнение методической копилки.
2	12-16.04	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника и других педагогов.
3	19.04	Виды рефлексии на уроках.
4	01.-29.04	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Панорама педагогических идей» (мастер-класс)
5	25.-29.04	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной и внеурочной деятельности коллег.
<b>Май</b>		
1	04-14.05	Консультация по итоговому контролю обучающихся.
2	24-31.05	Итог работы. Результативность наставничества.

### \ Отчётная форма по итогам четверти 2021-2022 учебного года

- 1) Мониторинг предметных результатов по итогам года
- 2) Общие сведения по итогам четверти и года.
- 3) Взаимопосещение уроков и индивидуальная (коррекционная) работа с обучающимися:
- 4) Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах по предметам
- 5) Методические разработки, печатные работы
- 6) Участие педагога в различных профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях