

Эффективные направления работы администрации школы для повышения качества образования

«Неуспевающие школы не одинаковы, природа и причины их низких результатов разнообразны. Надо понимать, что низкая успеваемость это не отдельный феномен, за ним целый комплекс различных переменных, которые взаимодействуют по-разному в разных школьных контекстах». (А. Харрис)

Директор БОУ СОШ №29
МО Динской район
М.А. Кунаковская

Различные типы проблемности возникают на пересечении этих основных факторов (рис. 1).



Рис. 1. Факторы снижения учебных результатов

Управление качеством образования

Управлять — значит, предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать

А. Файоль



Рис.2. Цикл Деминга



Рис. 3. Треугольник управления качеством (модель управления качеством)

SWOT-анализ потенциала развития школы

*Высокое качество не достигается случайно,
это всегда результат осмысленных стараний...*

Джон Раскин



Рис. 4. Шаблон SWOT-анализа



Взаимодействие школы с высокими результатами обучения (БОУ СОШ №29) и школы с низкими образовательными результатами обучения (МБОУ СОШ №30)

Мероприятия на II полугодие 2020-2021 учебного года

1. Разработка дорожной карты по взаимодействию школы с высокими результатами обучения (БОУ СОШ №29) и школы с низкими образовательными результатами обучения (МБОУ СОШ №30);
2. Подготовка графика взаимопосещения уроков учителями русского язык и математики (ШССУ/ШНОР);
3. Методический день на базе БОУ СОШ №29;
4. Проведение «круглого стола» с учителями (ШНОР/ШССУ) по обмену опытом;
5. Методический день на базе МБОУ СОШ №30;
6. Проведение «круглого стола» по результатам посещенных уроков и оказание консультативной и методической помощи педагогами школы-лидера;
7. Анализ результатов совместной работы;
8. Посещение уроков и оказание консультативной и методической помощи наставником СОШ №29 (Плотникова Н.В., Камаева О.К.);

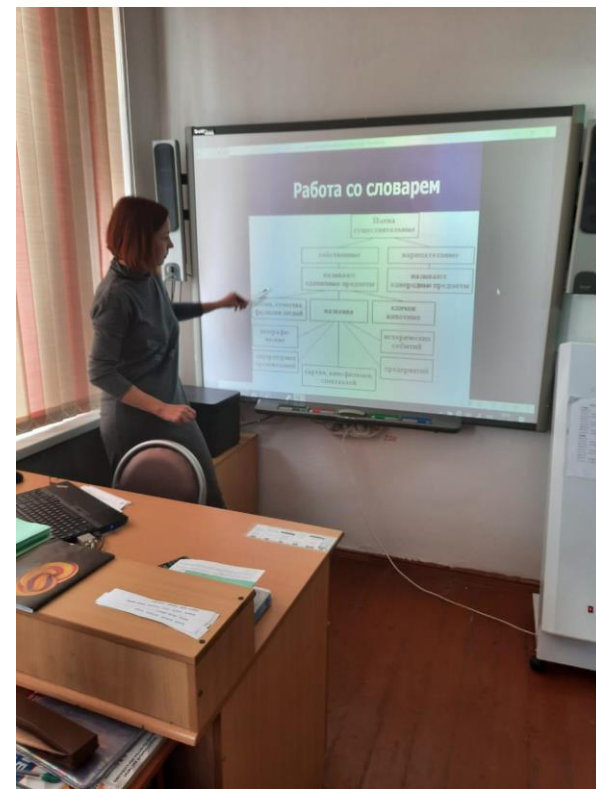


Методический день на базе БОУ СОШ №29 по теме: «Наставничество, как эффективная форма повышения качества образования в ШНОР». Посещение уроков учителей русского языка.



19 февраля 2021 года на базе БОУ СОШ №29 были показаны открытые уроки по русскому языку учителями:

Плотниковой Н.В.,
Кирюшенко О.Г.,
Шумейко С.Н.,
Борисовой О.А.





Методический день на базе БОУ СОШ №29 по теме: «Проектирование современного урока». Мастер-класс.



Мастер-класс

Тема	Учитель
Самоанализ уроков	Кирюшенко О.Г., Шумейко С.Н., Борисова О.А., Плотникова Н.В.
Возможности эффективной подготовки к ВПР по русскому языку	Леонова Е.С., Приходченко И.В., Кирюшенко О.Г.,
Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на высокий результат	Шумейко С.Н., Борисова О.А., Плотникова Н.В.





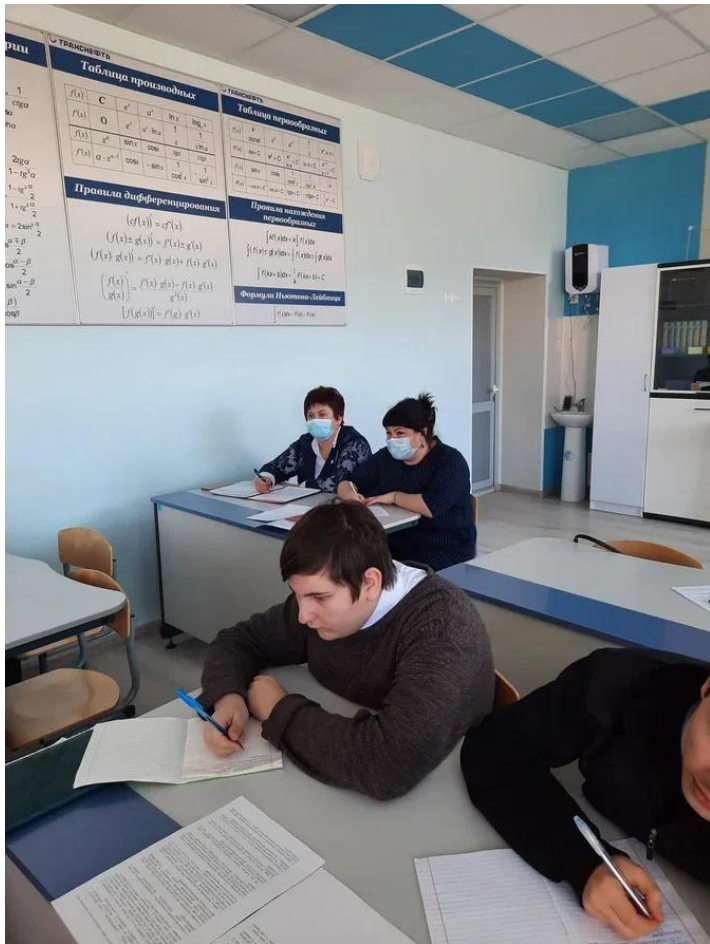
Методический день на базе БОУ СОШ №29 по теме: «Проектирование современного урока». «Круглый стол с учителями (ШНОР/ШССУ) по обмену опытом».



По результатам методического дня в БОУ СОШ № 29 было решено оказать методическую помощь БОУ СОШ №30 через погружение в проблему.



Методический день на базе МБОУ СОШ №30 по теме: «Проектирование современного урока». Посещение уроков учителей математики и русского языка ШНОР с целью оказания методической помощи.



Вывод:

- Слабый административный контроль;
- Нежелание учителей повышать свой квалификационный уровень;



