

Анализ работы РМО учителей географии за 2024 – 2025 учебный год

Цель деятельности: работа над эффективностью качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО через повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен результативным педагогическим опытом.

В 2024 – 2025 учебном году проведено 5 заседаний РМО учителей географии и 1 методический семинар с целью распространения опыта и повышения профессионального уровня педагогов.

27.08.2024 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Обучающие и итоговые практические работы в рамках Федеральной рабочей программы по географии».

1. Обучающие и итоговые практические работы Федеральной рабочей программы по географии (Спириади Н.Ю., учитель географии МАОУ СОШ № 34).

17.09.2024 г. Заседание РМО учителей географии по теме «О новых Федеральных образовательных программах на 2024 – 2025 учебный год».

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по географии 2024 г. (Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 21).

2. Проекты КИМ ГИА 2025 года. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ по географии (Полякова Е.М. учитель географии МАОУ СОШ № 29).

3. Опыт участия во Всероссийском конкурсе «Классная география» (Рейсбих Е.Ю., учитель географии МАОУ СОШ 53).

4. Реализация группового проекта «Метеорологическая площадка» (Волощенко А.Н., учитель географии МАОУ СОШ № 15).

19.11.2025 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации».

1. Разбор заданий темы «Земля – планета Солнечной системы». Подготовка к ОГЭ по географии (Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 21).

2. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии (Стешенко С.А. учитель географии МАОУ СОШ № 6).

3. Подготовка учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по географии (Точёная С.В., учитель географии МАОУ СОШ № 1).

4. Разбор заданий демоверсии ВПР по географии, 6 класс (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29).

5. О туристической привлекательности малых городов России (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ № 29).

23.01.2025 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Формирование читательской грамотности на материале географии и оценивание её сформированности».

1. Проектная деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время (Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии МАОУ СОШ № 28).

2. Формирование читательской грамотности на уроках географии (Стрищенко Наталья Васильевна, МАОУ СОШ № 31).

3. Приёмы работы с текстом учебника на уроках географии (Чоп Надежда Петровна, учитель географии МАОУ СОШ № 37).

4. Формирование читательской грамотности как основы успешности обучающихся на уроках географии (Шуваева Елена Витальевна, учитель географии МАОУ СОШ № 20).

5. Банк заданий для оценки читательской грамотности по географии для учащихся 9 класса (Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29).

18.02.2025 г. Методический семинар РМО учителей географии по теме «Вопросы регионального компонента на уроках географии и во внеурочное время».

1. Региональный компонент в школьном курсе географии (Исразльян Элина Григорьевна, учитель географии МАОУ СОШ № 34).

2. Региональный компонент и внеурочная деятельность как средства повышения качества образования (Шмелёв Евгений Викторович, учитель географии МАОУ СОШ № 4).

3. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся на уроках географии (Борток Светлана Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 30).

4. Аттестация педагогических работников образования (Спириади Наталья Юрьевна, учитель географии МАОУ СОШ № 34).

15.04.2025 г. Заседание РМО учителей географии по теме «Активизация познавательной активности учащихся на уроках географии».

1. Формирование естественнонаучной грамотности через приёмы критериального оценивания (Юдина Ирина Равиковна, учитель географии МАОУ СОШ № 1).

2. Использование искусственного интеллекта в работе учителя географии (Волощенко Анна Николаевна, учитель географии МАОУ СОШ № 15).

3. Использование нейросетей в работе учителя географии (Полякова Евгения Михайловна, учитель географии МАОУ СОШ № 29).

4. Задания ОГЭ, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников 2024 года (Шириханова Светлана Викторовна, учитель географии МАОУ СОШ № 21).

Итого в 2024 – 2025 учебном году обобщили опыт работы 14 педагогов.

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 1061 человек, 16,5% в первом потоке получили оценку «2». Большая часть учащихся пересдала экзамен во 2 и 3 потоках.

Экзамен по географии в форме ЕГЭ сдавали 15 человек, двоек нет.

В конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие учитель географии СОШ № 13 Ткачёва Н.В.

В 7 школах были организованы площадки для проведения ежегодной просветительской акции «Географический диктант». В акции приняли участие 435 учащихся и учителей района.

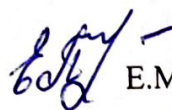
В 2024 – 2025 учебном году учителя проходили курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП» (Гладкая Е.П., СОШ № 10, Фомина Е.А., СОШ № 14, Полякова Е.М., СОШ № 29).

На краевом уровне обобщила опыт работы Полякова Е.М., учитель СОШ № 29, выступление на краевом семинаре «Умения XXI века: от теории к практике (география)» с темой «Использование нейросетей в работе учителя географии».

Полякова Е.М., учитель СОШ № 29, опубликовала работу в сборнике Международной НПК XVII Твёровские чтения, г. Краснодар, 28 февраля - 1 марта 2025г.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над качеством подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР, олимпиадам, конкурсам, увеличить количество выступающих учителей на заседаниях и семинарах РМО, активно принимать участие в мероприятиях РГО.

Руководитель РМО учителей географии



Е.М.Полякова