



Руководителям
образовательных организаций

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Динской район направляет рекомендации по использованию полученных результатов Всероссийских проверочных работ для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся. Просим довести информацию до сведения заинтересованных лиц и использовать в работе.

Приложение на 2л. в 1 экз.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

Рекомендации по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся:

1. Методистами муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования»:

- 1.1. изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 1.2. организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях: муниципальных, школьных.

2. Руководителям районных предметных методических объединений совместно с тьюторами по предметам:

- 2.1. помочь учителям-предметникам разработать коррективы в разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» и «Система оценки достижения планируемых результатов» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности;
- 2.2. провести отбор заданий из открытого банка заданий ФИПИ в соответствии с выявленными «западающими» умениями для регулярного использования учителями-предметниками при проведении занятий.

3. Администрации общеобразовательных организаций:

- 3.1. проанализировать результаты по образовательной организации и каждому обучающемуся;
- 3.2. выявить проблемы, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи педагогам;
- 3.3. включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;
- 3.4. при необходимости внести коррективы в разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» и «Система оценки достижения планируемых результатов» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности;

- 3.5. изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ;
- 3.6. провести анализ проблемных зон обучающихся, по видам функциональной грамотности;
- 3.7. продолжить использовать в практике преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- 3.8. использовать возможности программ внеурочной деятельности, включающих ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

4. Учителям-предметникам общеобразовательных организаций:

- 4.1. проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- 4.2. включать задания по формированию функциональной грамотности в работу на различных этапах урока;
- 4.3. использовать банк заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ;
- 4.4. организовать работу по обновлению программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- 4.5. обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- 4.6. использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.