

Связь планируемых результатов
обучения по обществознанию с
критериями ЕГЭ.
Целевые установки на отбор
материала к уроку

Учитель МБОУ СОШ № 13

имени Е.И. Панасенковой МО Динской район

Виденко Марина Викторовна

Задание 17

Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

Всего укажите четыре принципа.

Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.1 владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития.... субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты

1.6 уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений

Задание 18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовое государство»;

— объясните связь названных автором принципов правового государства.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

Сформированность навыков
оценивания социальной информации, умения
поиска

информации в источниках
различного типа для реконструкции
недостающих звеньев в целях объяснения
и оценки разнообразных явлений и процессов
общественного развития

Владение умением выявлять
причинно-следственные,
функциональные, иерархические и другие
связи социальных объектов и процессов

1.5 уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей

1.7 уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем

1.8 уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»

Задание 19

Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется.

Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, **прогнозировать последствия принимаемых решений**

1.1 владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, **включая знания о предмете и методах исследования**...особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества...

1.2 владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций.....базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права.....

Задание 20

Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей.

Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

Владение умением выявлять **причинно-следственные**, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
Владение **умением применять** полученные знания **в повседневной жизни**, прогнозировать последствия принимаемых решений

1.8 уметь **конкретизировать** примерами из **личного социального опыта**, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»,

1.9 проявлять готовность **продуктивно взаимодействовать** с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения».

Задание 21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке ёлочных игрушек в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. На графике P — цена товара; Q — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях традиция устанавливать новогоднюю ёлку уйдёт в прошлое?

Сформированность навыков

оценивания социальной информации, умения поиска

информации в **источниках различного типа** (график)

для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

общественного развития

1.2 владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации....

1.4 уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений.

Задание 22

Какова форма правления государства Z?

Дайте полное название. Какой политический режим установился в государстве Z? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести

Владение **умением применять** полученные знания в повседневной жизни, **прогнозировать** последствия принимаемых решений

1.5 уметь соотносить различные теоретические подходы, **делать выводы** и обосновывать их на **теоретическом и фактичеckoэмпирическом** уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества

Задание 23

В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к русскому языку как ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Владение умением выявлять
причинно-следственные,
функциональные, иерархические и другие
связи
социальных объектов и процессов

Владение умением применять полученные
знания
в повседневной жизни, прогнозировать
последствия

1.4 уметь классифицировать и типологизировать:
виды политических отношений, формы
государства, типы политических режимов,
формы правления и государственно-
территориального устройства, виды
политических институтов

**1.5 уметь соотносить различные теоретические
подходы, делать выводы и обосновывать их на
теоретическом и фактичеckoэмпирическом
уровнях** при анализе социальных явлений, вести
дискуссию, в том числе при рассмотрении
ведущих тенденций развития российского
общества

Задание 24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Международное гуманитарное право».

Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.

Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

Владение умением **применять полученные знания**

в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Владение умением **выявлять причинно-следственные,**

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

1.4 уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

Задание 25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1. Обоснуйте значение духовной культуры для развития современного общества. Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.
2. Какие компоненты (составные части) духовной культуры могут оказывать существенное воздействие на общественные изменения? Назовите любые три компонента.
3. Для одного из указанных в пункте 2 компонентов духовной культуры приведите примеры, иллюстрирующие его воздействие на прогрессивные изменения в экономической, политической и социальной сферах общества. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать воздействие на три сферы.

Владение умением выявлять

причинно-следственные,

функциональные, иерархические и другие связи

социальных объектов и процессов\

Владение умением применять полученные знания

в повседневной жизни, прогнозировать последствия

принимаемых решений

1.7 уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

Спасибо за внимание

