

**Система работы специалистов
ШВР. Методы организации и
проведение профилактической
работы в ОУ.**

Структура Штаба Воспитательной Работы:



Основные задачи Штаба Воспитательной работы:

- Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
- Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
- Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социо-культурных центров района, детских и молодежных организаций.
- Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления работы ШВР:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
- участие в работе штаба воспитательной работы района (города, сельского поселения);

Основные направления работы ШВР:

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск газет, веб-страниц.

Образовательные учреждения:

- **Выявляют несовершеннолетних** , находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- **Выявляют семьи** , находящиеся в социально-опасном положении и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- **Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь** несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- **Обеспечивают** организацию в ОУ общедоступных спортивных секций, клубов, кружков по интересам и привлекают к участию в них несовершеннолетних;
- **Принимают участие** в организации летнего отдыха;
- **Осуществляют меры** по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- **Осуществляют тесное** взаимодействие со всеми представителями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушение несовершеннолетних.

Система работы ОУ по профилактике:

- индивидуальная и групповая работа;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре, методические объединения классных руководителей, педагогические советы, семинары;
- родительские лектории и собрания с приглашением специалистов всех заинтересованных ведомств;
- организация спортивных мероприятий;
- организация летнего отдыха и занятости учащихся во внеурочное время;

Система работы ОУ по профилактике:

- диагностика информированности подростков по вопросам профилактики вредных привычек;
- работа по реализации профилактических программ;
- классные часы, ролевые игры;
- беседы с детьми, подростками и их родителями по вопросам профилактики наркозависимости, вредных привычек и правонарушений, преступлений.

Перед каждым ОУ стоит задача:

- организация действенной системы мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Основные меры профилактики:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- помощь семье в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием;
- помощь подростку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение ОУ;
- привлечение детей, родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, выяснение причин правонарушений несовершеннолетних и предотвращение распространения преступности среди несовершеннолетних;
- выявление запросов, потребностей несовершеннолетних и разработка мер помощи конкретными учащимися с привлечением специалистов;
- правовое обеспечение детей и их родителей.

Рекомендуемые мероприятия:

Для учащихся:

- выпуск тематических школьных газет;
- тематические вечера;
- общешкольные линейки;
- сюжетно-ролевые игры;
- диспуты, дискуссии;
- классные часы;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- литературно-правовые турниры;

Рекомендуемые мероприятия:

Для учащихся:

- акции;
- беседы, круглые столы;
- анкетирование учащихся;
- выставки литературы по профилактике правонарушений;
- выпуски листовок, памяток;
- оформление тематических стендов;
- просмотр фильмов с последующим обсуждением;
- индивидуальные консультации для подростков.

Рекомендуемые мероприятия:

Для родителей:

- тематические родительские собрания;
- рейды в неблагополучные семьи, работа с ними;
- анкетирование родителей;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- тематические встречи родителей со специалистами ШВР.

Рекомендуемые мероприятия:

Для педагогов:

- групповые и индивидуальные консультации по вопросам профилактики;
- тематические психолого-педагогические семинары;
- педагогические советы;
- совещания при директоре;
- заседания методических объединений классных руководителей.

Спасибо за
внимание