

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН

VIII педагогический фестиваль
«ШАГ К УСПЕХУ»



ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
**«Адвент-календарь как инновационный инструмент сетевого
взаимодействия для привлечения обучающихся в библиотеку и
стимулирования чтения в рамках модернизации деятельности
школьных библиотек МО Динской район»**

ПЛОЩАДКА: СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Автор педагогической практики:
педагог-библиотекарь МАОУ МО
Динской район ООШ №25
имени Братчиковой М. П.
Чистякова Виктория Вениаминовна

п.Зарождение
2025г.

Название педагогической практики	«Адвент-календарь как инновационный инструмент сетевого взаимодействия для привлечения обучающихся в библиотеку и стимулирования чтения в рамках модернизации деятельности школьных библиотек МО Динской район»
Ф.И.О., должность авторов/соавторов практики	Чистякова Виктория Вениаминовна, педагог-библиотекарь МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.
Аннотация педагогической практики	Данная практика направлена на передачу опыта и взаимодействие школьных библиотек района
Партнеры	Школьные библиотеки МО Динской район
Актуальность внедрения педагогической практики	Результаты реализации проекта стабильно высокие, у всех детей, принимающих участие в проекте, формируется позитивное отношение к чтению и библиотеке
Цель и задачи практики	Цель: способствовать привлечению учащихся начальных классов в библиотеку и содействию популяризации чтения в предновогодний период Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формирование позитивного отношения к чтению и библиотек • расширение читательского кругозора • применение коммуникативных навыков
Целевая аудитория практики	Обучающиеся начальной школы (можно адаптировать для среднего звена)
Проблемы, сложности	Подготовка всех материалов заблаговременно
Технологии, методы реализации педагогической практики	Технологии: <ul style="list-style-type: none"> - <u>воспитательная технология;</u> - <u>педагогическая;</u> - <u>гуманно – личностная</u> - <u>коллективных творческих дел</u> - <u>технология «Создание ситуации успеха»</u>

	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательский; • метод проектов; • <u>коммуникативная методика</u>; • личностно-ориентированный метод; • метод креативного мышления; • репродуктивный метод; • метод критического мышления <p>Формы работы по программе практическая, диалогическая, наглядная, словесная, объяснительно-иллюстративная</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации практики</p>	<p>Информационные: Сайт школы; социальные сети школы и <u>советника директора</u>.</p> <p>Трудовые: администрация школы, учителя, родители.</p> <p>Технические: Компьютер, проектор в комплекте с экраном, набор заданий.</p>
<p>Сроки, этапы, периоды реализации практики</p>	<p>Срок реализации: с 1 ноября по 29 декабря</p> <p>1 этап: разработка проекта «Адвент-календарь» и заданий на каждый учебный день декабря (1-10 ноября).</p> <p>2 этап: создание всех наглядных материалов: адвент-календаря, специальной тетради для фиксации результатов, приза (11-22 ноября).</p> <p>3 этап: привлечение внимания школьников к проекту (23-30 ноября).</p> <p>4 этап: непосредственно реализация (1-29 декабря).</p> <p>5 этап: подведение итогов и награждение победителей</p>
<p>Ожидаемые результаты практики</p>	<p>Повышение показателей посещаемости библиотеки на 250%;</p> <p>Повышение показателей книговыдачи на 150%;</p> <p>Повышение уровня знания художественных произведений на зимнюю тематику, на 50%;</p> <p>Увеличение вовлеченности детей в</p>

	библиотечные мероприятия до конца учебного года на 24%
Описание педагогической практики	<p>Проект «Адвент-календарь как способ привлечения учеников в библиотеку и поощрения чтения» разработан в целях привлечения читателей в библиотеку в предновогодние дни.</p> <p>Ученикам начальной школы предлагается каждый день выполнять разнообразные задания, связанные с литературными произведениями и их героями. Набирая таким образом баллы, дети соревнуются за главный приз</p>
Результативность применения практики	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические показатели посещаемости повышаются почти на 250%; • Статистические показатели книговыдачи повышаются на 150%; • Уровень знания художественных произведений на зимнюю тематику, использованных нами в заданиях возрастает на 50%. • Вовлеченность детей в библиотечные мероприятия до конца учебного года увеличивается на 24% • У школьников формируется навык работы с книгой, любовь к чтению, позитивное отношение к библиотеке.

Статистика

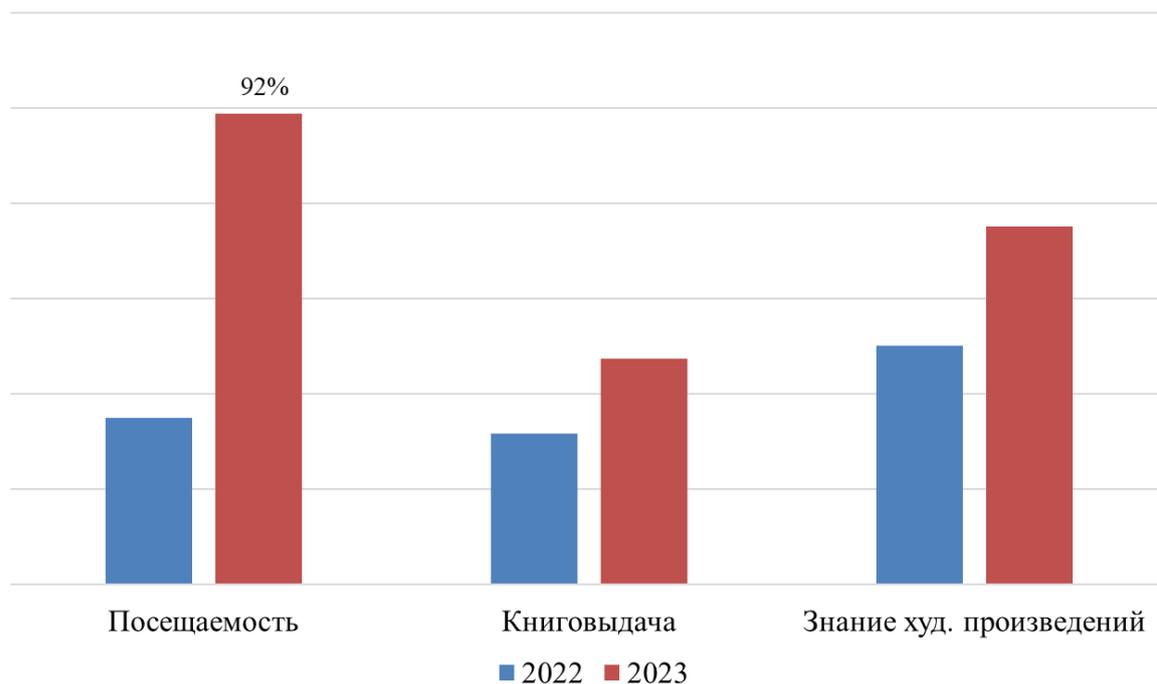


Рис. 1 Результаты реализации проекта в 2023 год

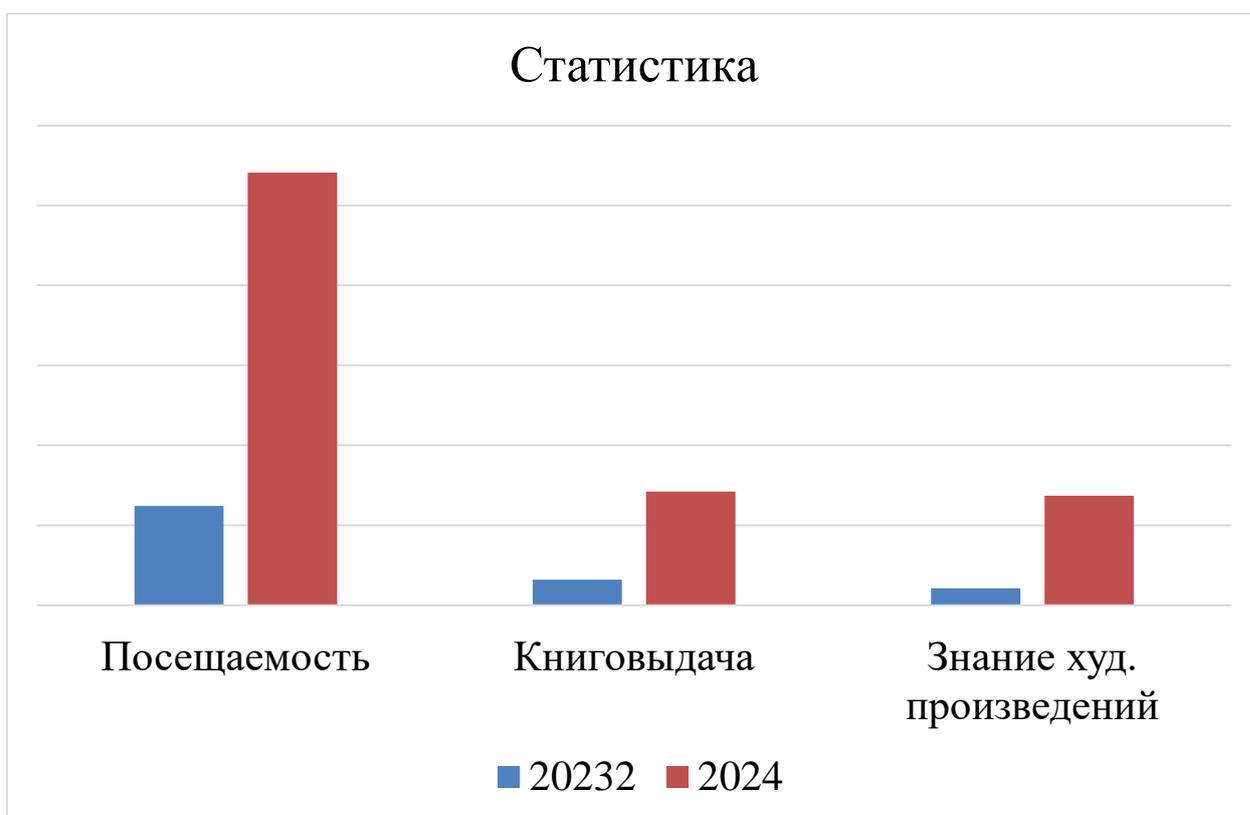


Рис. 2 Результаты реализации проекта в 2024 году

Таблица 1. Список заданий

Принеси предмет, связанный с главным героем известной сказки Э. Гофмана	Нарисуй новогодний рисунок по мотивом литературного произведения	Найди среди деталей пазла фигурки животных, назови, где они встречаются
Соедини предмет с владельцем	Составь из кубиков слово, которое должен был составить Кай	Выбери картинки, подходящие к сказке «Двенадцать месяцев»
Собери пазл, назови сказку	Пройди сказочный лабиринт	Реши ребусы и подбери картинку-ответ
Найди пары в игре «Мемо», назови сказки	Составь солнечную систему, ответь на вопрос библиотекаря	Расскажи новогодний стих или спой новогоднюю песенку
Подари библиотеке бумажную снежинку	Найди отличия	Выполни любое действие из сказки «Морозко»
Сосчитай, сколько фруктов изображено на картинке за указанное время	Заполни пустые клеточки выпавшими буквами и напой песенку	Найди книгу, в которой рассказывается о Кая и Герде
Составь пазл, назови сказку и автора	Соедини предмет с владельцем	Реши кроссворд