

Пояснительная записка.

Авторская рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьные звёздочки ЮНИОР» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-6 и 7-9 класс., (ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Москва 2021 г.), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru) в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края № 47-01-13-1456/21 от 13.07.2021 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» на основе авторской программы для работы с учащимися 9-11 классов (Рецензия ККИДППО, г. Краснодар, 2007г.)

Курс «Школьные звёздочки ЮНИОР» предполагает сочетание теоретических занятий с практическими. Содержание учебного материала основано на имеющихся у учащихся среднего звена умениях и предполагает приобретение основ теоретических знаний и практических навыков исследовательской деятельности при подготовке работ к научно-практическим конференциям школьников в секции «Английский язык».

Практическая часть состоит из работы с материалами периодической печати, учебно-методической и художественной литературы на английском и русском языках, материалами сети интернет, позволяющими учащимся на практике применять полученные знания.

Данная программа составлена по принципу системности, доступности, реальности.

Направление работы: *Общеинтеллектуальное*

Курс рассчитан на учащихся 11-16 лет общеобразовательной школы при 34 учебных часах (1 раз в неделю) в течение учебного времени и 7 часов в период школьных каникул (1 – осенние, 2 – зимние, 1 – весенние, 3 – летние).

Цель курса:

- Удовлетворение потребности учащихся в дополнительном языковом образовании.
- Углубление и расширение знаний и умений учащихся по подбору, чтению и переводу текстов по определённой теме.
- Развитие умений и навыков основ литературного перевода, реферирования и систематизации материала в объеме школьной программы и на более сложном уровне при групповой и индивидуальной работе.
- Развитие творческих способностей, приобретение первоначальных навыков организации исследовательской деятельности.

Задачи:

- Совершенствуя имеющиеся знания, умения, навыки обучать школьников всем видам чтения;
- формировать навыки перевода на русский и английский языки;
- обучать распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций;
- обогащать словарный запас учащихся, обращая внимание на владение специфической лексикой;
- обучать и совершенствовать навыки работы со справочной литературой, реферирования, аннотирования и конспектирования, умений выделять главное, составлять план и другим видам самостоятельной работы учащихся;
- практиковать в подготовленной устной речи в объеме выступления на НПК и в беседе по теме работы.

Формы работы - групповая, микро-группы, индивидуальная.

В рамках предлагаемого курса школьники учатся:

Образовательный аспект:

- Находить в процессе чтения основную мысль (идею) текста, разграничить существенные и второстепенные факты, анализировать отдельные места для полного понимания текста, выбирать информацию, необходимую для работы по теме проекта.
- Пользоваться в процессе чтения сносками, лингвострановедческими комментариями к тексту и грамматическим справочником.
- Передавать основное содержание текста.
- Выражать свое отношение к проблеме.
- Делать аннотацию прочитанного текста.
- Передавать на английском языке информацию, полученную из русскоязычных источников, результаты проведенных исследований в соответствии с нормами и правилами английского языка.

Воспитательный аспект:

- Сбирать необходимую информацию к выбранной теме.
- Планировать свою деятельность для достижения намеченной цели.
- Составлять анкеты по теме работы, проводить опрос и анализировать полученные результаты, делать выводы по результатам исследования.
- Исследовать, оформлять, оценивать, документировать результаты работы.

Методы и формы обучения:

Обучение учащихся строится на основе сотрудничества, учитываются индивидуальные психофизиологические особенности учащихся (аудиал, визуал, кинестетик), личные интересы и склонности подростков, потребность учащихся в работе над текстом данной тематики в связи с планами выбора будущей профессии.

Учащиеся работают в группах, индивидуально, коллективно. Предполагается равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса. Теоретические сведения предлагаются учащимися в виде лекций, сообщения различного рода информации.

Предполагаемые результаты изучения курса:

Предметные результаты включают освоение и совершенствование учащимися специфических умений, необходимых для проведения учебно-исследовательской работы по выбранной теме, подготовки учебно-исследовательского проекта и успешную защиту его на муниципальном этапе Всероссийской научно-практической конференции школьников «ЭВРИКА ЮНИОР»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 2. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Учебно-тематический план программы:

1 час в неделю. Всего – 34 часа + 6 часов в период школьных каникул

№	Тематика занятий	Цель занятий.	часы	Основные виды воспитательной деятельности
1.	Введение в курс «Школьные Звёздочки». Предмет, цели, и задачи курса. Планирование этапов работы.	Ознакомить учащихся с программой курса, его предметом, целями и задачами. Составить план работы.	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2.	Определение тем будущих работ. Подбор материала из разных источников.	Учить поиску материала из разных источников, отбору и систематизации необходимых статей, текстов.	4	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
3.	Трудности перевода на уровне лексики.	Ознакомить учащихся с особенностями перевода фразеологизмов, пословиц, имен собственных, традиционных словосочетаний.	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
4.	Трудности перевода на уровне грамматики.	Ознакомить учащихся с особенностями перевода герундия, инфинитива и др. конструкций.	2	Ценности научного познания
5.	Составление плана работы по теме. Написание основы работы.	Учить написанию работы с использованием собранного материала.	4	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
6	Поиск и отбор иллюстративного материала к тексту работы.	Практиковать в поиске и подборе иллюстраций (Интернет, печатные издания и др.), выполнение схем, таблиц, диаграмм.	2	
7.	Выполнение практической части работы.	Учить основам исследовательской деятельности.	4	
8.	Отбор материала для устного сообщения по теме	Учить систематизации материала, выделению главного, составлению	2	

	работы.	текста выступления.		Духовно-нравственное воспитание
9.	Подготовка устного выступления.	Практиковать в фонетическом чтении, подготовленной устной речи.	4	
10.	Подготовка и оформление выставок, презентаций, стендов, сопровождающих выступление.	Учить подбирать и использовать при выступлении дополнительный иллюстративный материал.	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
11.	Внутришкольная конференция. Отбор участников районной НПК.	Практиковать в выступлении перед аудиторией.	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
12.	Анализ выступления на районной НПК	Учить анализировать результаты работы, делать выводы.	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
13	Подготовка работы к краевой НПК	Учить переоформлению работы с учётом дополнительных требований.	2	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
14	Занятия в период каникул	Просмотр обучающих видеочурсов, обучающие игры, внеклассные мероприятия.	7	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

Календарно-тематический план программы:

№	Тема	часы	даты
1.	Составление плана работы.	1	
2.	Определение тем будущих работ.	1	
3.	Подбор материала по теме работы.	1	
4.	Работа с материалами периодической печати.	1	
5.	Трудности перевода на уровне лексики.	1	
6	Трудности перевода на уровне грамматики.	1	
7.	Составление основы работы по плану.	1	
8.	Поиск и отбор иллюстративного материала к тексту работы.	1	
9.	Выполнение практической части работы.	1	
10.	Просмотр учебного мультипликационного курса. «Маззи»	1	
11.	Отбор материала для устного сообщения по теме работы.	1	
12-13	Фонетическое чтение материала. Подготовка устного выступления.	2	
14	Интонационное чтение материала для выступления.	1	
15.	Составление анкеты для социологического исследования.	1	
16.	Проведение социологического исследования.	1	
17.	Анализ анкетирования. Составление диаграмм.	1	
18.	Просмотр видеофильма «Рождество»	2	
19-20	Оформление работы.	2	
21	Подбор материала для мультимедийной презентации.	1	
22	Оформление презентации.	1	
23	Внутришкольная конференция. Отбор участников районной НПК.	1	
24	Анализ выступления на районной НПК.	1	
25	Подготовка работы к зональной (краевой) НПК.	1	
26	Практика литературного перевода.	1	

27-28	Работа с материалами периодической печати.	2	
29	«Брейн-ринг» - внеклассное мероприятие по страноведению.	1	
30-31	Обучение основам исследовательской деятельности. Анкетирование и анализ результатов.	2	
32-33	Работа с адаптированными текстами художественной литературы.	2	
34	Выступления с работами перед учащимися 8-9 классов	1	
35	Выступления с работами перед учащимися 10-11 классов	1	
36-37	Просмотр обучающего видеокурса.	2	
38	Конкурс Знатоков английского языка.	1	
39	Лексико-грамматические игры.	1	
40-41	Определение тем работ на будущий учебный год. Составление плана работы на лето.	2	