

Цель №8. Повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования (НИКО) и международных сопоставительных исследований в сфере образования, популяризации материалов исследований.

Обоснование цели

В 2014 году по инициативе Рособнадзора в Российской Федерации начата реализация программы проведения НИКО.

Диагностические задания для НИКО направлены на выявление личностных (в том числе осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом) и метапредметных (в том числе освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории) результатов освоения основной образовательной программы.

В октябре 2019 года в НИКО по предмету «Технология» приняли участие обучающиеся 5-х и 8-х классов из СОШ № 53 и ООШ № 14. Средний процент выполнения заданий обучающимися 5-х классов района составляет 52%. Средний процент выполнения заданий обучающимися 8-х классов района составляет 27%. Наблюдается тенденция к ухудшению качества результатов образовательной деятельности по данному предмету от 5-го к 8-му классу.

Исследование по модели PISA позволяет получать данные для исследования направлениям оценки: читательской, математической, естественнонаучной грамотностям. Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов.

В региональной оценке по модели PISA в 2019 году в Краснодарском крае приняли участие 85 образовательных организаций, среди них – БОУ СОШ №31 ст. Старомышастовской муниципального образования Динской район. Численность учащихся, приняли участие в данном виде исследования

– 50 чел. По каждому из видов грамотности результаты муниципалитета ниже краевых и российских показателей.

В октябре 2022 году СОШ №38 МО Динской район принимала участие в общероссийской оценке качества образования по модели PISA.

Одним из результатов Оценки по модели PISA стал запуск федерального проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. В пилотный запуск 2020 года вошла СОШ №10, в 2021 году в проекте участвовала СОШ №37, в 2022 году – СОШ №25, 30. Ежегодно школы-участники проекта разрабатывают Концепцию на 3 года, а также антирисковые программы по каждому направлению рисков.