

Протокол № 2  
заседания РМО учителей географии

от 14.10.2022г.  
14.00ч.

ст. Динская  
БОУ СОШ №3

Председатель: Полякова Е.М.-учитель географии МАОУ СОШ №29.  
Секретарь: Шириханова С.В. – учитель географии МАОУ СОШ №21.

Присутствовали: Владимирова Г.И.- методист МКУ ЦПО, руководители ШМО СОШ №3, Баланжа В.И., СОШ 2, Дёрова Н.С., СОШ 2, Степаненко Г.И., СОШ 3, Чевычелов А.Н., СОШ 4, Хубанова Н.Г., СОШ 6, Ухова О.Б., СОШ 6, Стешенко С.А., СОШ 7, Шуваева Е.В., СОШ 20, Шириханова С.В., СОШ 21, Пипко Л.Н., СОШ 26, Полякова Е.М., СОШ 29, Косенко С.А., СОШ 31, Спириади Н.Ю., СОШ 34, Спирина Т.В., СОШ 39.

Повестка дня.

1.Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

1.1.Подготовка к ОГЭ-2023г. Сборник «Диагностические работы. Подготовка к ОГЭ» (Чевычелов А.Н., учитель географии АМОУ СОШ №4).

1.2.Методика оценивания базовых навыков для решения практико-ориентированных задач при подготовке к ГИА по географии (Полякова Е.М., учитель географии МАОУ СОШ №29).

1.3.Использование различных приемов работы с картой на уроках географии при подготовке к итоговой аттестации учащихся (Шириханова С.В., учитель географии МАОУ СОШ №21).

1.1.Слушали: Чевычелова А.Н., учителя географии АМОУ СОШ №4 с вопросом по теме «Подготовка к ОГЭ-2023г. Сборник «Диагностические работы. Подготовка к ОГЭ». Было представлено пособие для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по географии учащихся 9 классов в форме ОГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по географии, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным ФИПИ для проведения государственной итоговой аттестации. Материалы сборника рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к государственной итоговой аттестации. Так как в ОГЭ - 2023 году изменений в контрольно-измерительных материалах по географии нет, можно использовать для подготовки учащихся сборник диагностических работ 2022 года, автор А.М.Зотова.

Использование на уроках и при самостоятельной работе тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ позволит учителям

выявить пробелы в знаниях учащихся, а учащимся – подготовиться к экзаменам, заранее попробовать свои силы.

Решили:

1. Руководителям ШМО образовательных организаций ознакомить учителей географии своих образовательных организаций со сборником «Диагностические работы. Подготовка к ОГЭ» на очередном заседании ШМО;

2. Использовать в работе с учащимися для подготовки к ОГЭ по географии варианты диагностических работ из сборника;

3. Выявить пробелы в знаниях учащихся, которые будут сдавать ОГЭ по географии в 2023 году, используя данные материалы, устранить пробелы в знаниях на уроках и дополнительных занятиях по подготовке к ГИА – 9 (сборник «Диагностические работы. Подготовка к ОГЭ. География» прилагается).

1.2.Слушали: Полякову Е.М., учителя географии МАОУ СОШ №29 с вопросом по теме «Методика оценивания базовых навыков для решения практико-ориентированных задач при подготовке к ГИА по географии».

При изучении учебных предметов, во внеурочной деятельности, в социальной практике обучающиеся основной школы должны решать разнообразные практико-ориентированные задачи, что обусловило центральную роль функциональной грамотности в системе установленных ФГОС результатов освоения образовательных программ основного общего образования. Решение практико-ориентированных задач при изучении географии в основной школе также является мощным мотиватором познавательной активности обучающихся, осознанного выбора ими профиля обучения в средней школе.

В современной педагогической практике встречаются различные виды практической деятельности обучающихся: практические занятия, проводимые на уроках; внеурочная деятельность, например работа в кружках, факультативах и элективных курсах; общественно полезная деятельность на пришкольном участке; проектная деятельность. В результате труд и практические занятия, организуемые на научных основах, становятся ценным источником познания, средством конкретизации и углубления теоретических знаний, пробуждения интересов обучающихся.

Практико-ориентированная направленность учебного предмета география прослеживается в перечне предметных требований по годам обучения.

Практико-ориентированное обучение позволяет раскрыть связи между научным знанием и повседневной жизнью человека, а также проблемами, возникающими перед ним в процессе жизнедеятельности, и той естественнонаучной моделью, которую создали современные науки о живой и неживой природе; – на всех этапах обучения, в каждой изучаемой теме наряду с последовательным и логичным изложением основ наук в курсе географии содержится материал, отражающий значение практико-

ориентированного знания, место того или иного природного явления, закономерности в повседневной жизни человека;

практико-ориентированные задачи – это задачи, в которых от обучающихся требуется использование имеющихся теоретических знаний и связанных с ними умений как для познания окружающего мира, так и решения проблем, связанных с практической деятельностью человека в области географии. Они могут быть практического, теоретического и учебного содержания, обладать различной степенью трудности, иметь качественный и количественный подходы к их решению (презентация прилагается).

Решили:

1. Руководителям ШМО образовательных организаций ознакомить учителей географии своих образовательных организаций с материалом «Методика оценивания базовых навыков для решения практико-ориентированных задач при подготовке к ГИА по географии»;

2. Использовать материал презентации «Решение практико-ориентированных задач» при подготовке учащихся к ГИА по географии.

1.3. Слушали: Шириханову С.В., учителя географии МАОУ СОШ №21 с вопросом по теме «Использование различных приемов работы с картой на уроках географии при подготовке к итоговой аттестации учащихся» (презентация прилагается).

Решили:

1. Руководителям ШМО образовательных организаций ознакомить учителей географии своих образовательных организаций с материалом «Использование различных приемов работы с картой на уроках географии при подготовке к итоговой аттестации учащихся»;

2. Использовать материал презентации при подготовке учащихся к ГИА по географии.

Председатель

Е.М. Полякова

Секретарь

С.В.Шириханова.