



01-22/1914-от-28.12.21

Управление образования администрации муниципального образования Динской район  
351210, ст. Динская, ул. Красная, 82  
Тел./Факс: 8 (86162) 6-21-55  
ИНН 2330021443  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_

Ректору ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

О предоставлении результатов мониторинга эффективности работы муниципального наставнического центра

Управление образования администрации муниципального образования Динской район направляет в Ваш адрес аналитические справки по результатам мониторингового исследования эффективности функционирования муниципального наставнического центра и тьюторского консультационного пункта (приложение).

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

Н.В.Фисун  
(86162)5-09-54

Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования эффективности функционирования муниципального наставнического центра.

Мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра проводился на основании дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ утвержденной приказом управления образования № 526 от 29.12.2020

Цель мониторинга: получение достоверной оценки об эффективности работы муниципального наставнического центра

Задачи мониторинга:

сбор, обработка и анализ показателей эффективности работы муниципального наставнического центра;

формирование информационной основы для принятия обоснованных решений по эффективной работе муниципального наставнического центра;

диагностика профессиональных дефицитов;

Объект мониторинга - деятельность муниципального наставнического центра

Предмет мониторинга- информация на официальных сайтах, отчёты, анкетирования, информация из автоматизированных информационных систем (Сетевой город).

Мониторинг проводился на основании следующих принципов:

объективность, достоверность значений, используемых показателей;

открытость и прозрачность показателей;

В ходе мониторинга проводился анализ по целевым показателям:

По показателю «Личная удовлетворённость участием в реализации программы наставничества» проведено анкетирование наставников и наставляемых.

Результаты анкетирования показали, что из 63 наставников 42 чел. (67%) из 6 школ - лидеров высоко оценивают уровень ожиданий от совместной работы. Наставники ожидали от программы повышение у наставляемых рост профессиональных, надпрофессиональных компетенций, повышение уровня преподавания, профессионализма, педагогического мастерства, повышение уровня квалификации, повышение качества знаний учащихся, получение нового опыта и т.д.

В свою очередь из 181 педагога наставляемых школ ШНОР 136 чел. (75%) показали высокий уровень ожидания от результатов совместной работы. Учителя отмечают, что особо важным для них в совместной работе является обмен практическим опытом, организация совместных межшкольных проектов, сетевое партнерство, посещение практических мастер-классов, приобретение нового опыта.

По итогам анкетирования, проведенного среди учителей наставников, можно сделать следующие выводы: учителя наставники школ – лидеров (СОШ №1, 2, 6, 13, 21, 29, 35) систематизировали и обобщили накопленный практический материал, наставляемые в практической деятельности освоили

представленные наработки, что способствует профессиональному развитию педагогов. Уровень удовлетворенности совместной работой составил 87%.

По показателю «Выявление и восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР» были выявлены уровни сформированности предметных компетенций педагогических работников в ШНОР. Из 129 педагогов из 6 школ участвовавших в мониторинге уровни распределились следующим образом:

- наличие системных дефицитов, требующих устранения (уровень А) – 73 педагога (56%);
- наличие локальных дефицитов, рекомендуемых к устранению (уровень В) – 38 педагогов (29%);
- наличие несущественных предметных дефицитов, восполняемых по желанию педагога (уровень С) – 18 педагогов (13%);
- отсутствие предметных дефицитов (уровень D) – 0 педагогов.

Проведенный мониторинг по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР показал потребность педагогов-предметников в повышении квалификации. Составлены пофамильные списки педагогов-предметников и педагогов, преподающих смежный предмет для организации адресной помощи. Из указанных педагогов на сегодняшний день прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных компетенций по востребованным учебным предметам:

Физика – 2 чел. (СОШ №30,37)

Биология – 4 чел. (СОШ №10,25,30,37)

География – 3 чел. (СОШ №30,37,39)

Английский язык – 8 чел. (СОШ №10,25, 37, 39, 53)

Химия -2 чел. (СОШ № 30, 53)

Математика -1чел. (СОШ № 30)

Кроме этого, разработан персонифицированный план восполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников:

В школе № 39 за двумя учителями математики закреплен муниципальный тьютор ЕГЭ, ОГЭ из СОШ № 34. За учителем математики СОШ № 37 закреплен тьютор ГИА-9 из СОШ № 5 и учитель-наставник из этой же ОО, показывающий стабильно высокие результаты обученности в течение 4-х лет.

По показателю «Качество подготовки обучающихся».

На конец 2020-2021 учебного года в 6 школах ШНОР(СОШ № 10, 25, 30, 37, 39, 53) обучалось 2974 обучающихся (15,88% от числа всех обучающихся района).

На конец года обучающихся из ШНОР аттестовано 2657 (89,34%). Окончили на «5» - 183 учащихся (6,15%), на «4» и «5» - 747 учащихся (25,12%). Неудачных – 0 учащихся (0%).

В течение всего учебного года не было неудачных в СОШ №37, 53, ООШ №25.

В СОШ №30, 37, 39, 53, ООШ№25 на конец учебного года неуспевающих нет. В СОШ №10 1 учащийся отставлен на повторное обучение.

#### Качество знаний обучающихся (2020-2021 учебный год)

| <i>ОО</i> | <i>I четверть</i> | <i>I полугодие</i> | <i>III четверть</i> | <i>Год</i> |
|-----------|-------------------|--------------------|---------------------|------------|
| СОШ №10   | 43,53             | 39,05              | 38,85               | 40,64      |
| СОШ №25   | 34,81             | 29,01              | 34,33               | 33,82      |
| СОШ №30   | 29,79             | 34,31              | 36,89               | 37,83      |
| СОШ №37   | 28,74             | 36,15              | 35,38               | 29,67      |
| СОШ №39   | 41,91             | 36,69              | 34,07               | 40,71      |
| СОШ №53   | 38,40             | 44,53              | 41,27               | 45,00      |

На конец учебного года качество знаний учащихся повысилось в СОШ №30, 53.

Отрицательная динамика и низкие результаты успеваемости свидетельствуют о том, что:

- отсутствует индивидуальный подход учителей к учащимся, которые:
  - \* часто пропускают занятия,
  - \* не усваивают материал на уроках,
  - \* из-за больших пробелов в знаниях;
- не отработана система работы по предотвращению ситуаций, когда после отсутствия на занятиях ученика, учителя ставят неудовлетворительные отметки.
- отдельные учителя ставят неудовлетворительные оценки учащимся, которые не посещают дополнительных занятий по предметам;
- со стороны администраций образовательных учреждений:
  - \* имеет место неудовлетворительная работа по контролю за деятельностью учителей с учащимися по предотвращению неудовлетворительных оценок,
  - \* ослаблен контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

По показателю «Оказание методической помощи» школам ШНОР/ШССУ было выявлен оптимальный уровень оказания методической помощи 6 школами – наставниками.

В рамках методической помощи было проведено 63 открытых уроков, 18 мастер-классов, 9 семинаров-практикумов.

Все участники программы наставничества приняли участие в 2 семинарах – практикумах с отчётами о совместной проделанной работе.

Результатами методического взаимодействия и сотрудничества между наставниками и наставляемыми МНЦ можно считать: участие в августе 2021 года команд школ СОШ №1 и СОШ №10 в первом краевом конкурсе учительских клубов (команд) «Четверо смелых». Команда СОШ №1 стала победителем, команда СОШ №10 – призёром Конкурса. Команды педагогов СОШ№1 и СОШ №10 активно участвовали в грантовом межмуниципальном проекте «Учитель радость быть», в финале объединённая команда педагогов Динского района – лауреаты проекта.

По результатам мониторинга эффективности работы МНЦ управлением образования рекомендовано:

руководителям образовательных организаций школ ШНОР обеспечить:

- систематический контроль за преподаванием предметов учебного плана;
- личный ежемесячный контроль выполнения плана ВШК
- объективность оценивания учебных достижений обучающихся во всех видах и формах постоянно;
- участие педагогов – предметников в обучающих семинарах, организованных МКУ ЦПО.

Управлению образования, МКУ ЦПО осуществлять инспектирование образовательных организаций, показавшие низкие образовательные результаты при проведении, ВПР и других оценочных процедур.

Провести час контроля с руководителями общеобразовательных организаций ШНОР.

МКУ ЦПО и руководителям школ – наставникам продолжить работу по методическому сопровождению и поддержке школ ШНОР.

Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования  
эффективности функционирования муниципального тьюторского  
консультационного пункта.

В феврале 2021 г. МКУ ЦПО МО Динской район был разработан проект приказа о создании муниципального сообщества тьюторов (приказ УО от 24.02.2021 г. №89), согласно которому были утверждены положение, состав и план работы МСТ.

В соответствии с планом работы на установочной встрече участников сетевого взаимодействия были определены стороны этого взаимодействия и обязанности тьюторов и тьюторантов в сопровождении ШНОР. Были сформированы списки педагогов для организации адресной помощи. После установочной встречи члены МСТ разработали персонифицированные планы восполнения профессиональных дефицитов для педагогов-предметников ШНОР. Тьюторы ШНОР строили свою работу в соответствии со своими планами.

За период с февраля по декабрь 2021 г. были организованы стажировки для педагогических работников ШНОР/ШССУ. Они осуществлялись в таких формах, как: участие в муниципальных методических семинарах по предметам, которые организовывали методисты методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район; Панорама открытых уроков «Молодые-молодым», мастер-классы по освоению передовых педагогических технологий в рамках муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», постер-сессии, семинары-практикумы.

02.11.2021 г. на семинаре-практикуме заместителей директора по УВР, УМР по вопросам организации работы по качеству обучения школы №25, №30, №37, №39, №53 в отчетах об опыте выхода из списка ШНОР отразили также эффективность взаимодействия их педагогов-предметников с членами МСТ в восполнении их профессиональных дефицитов.

14.12.2021 в 14.00ч. на платформе ZOOM состоялся семинар-практикум заместителей директора УВР, УМР по теме: «Эффективные направления работы по повышению качества образования в ОО №№ 1,2, 6,21,29,35 для ОО №№10, 25, 30, 37, 39, 53» (из опыта работы школ-наставников по сопровождению выхода школ ШНОР №№10, 25, 30, 37, 39, 53 №№ 1, 2, 6, 13, 21, 29, 35). СОШ №№ 1, 2, 6, 13, 21, 29, 35 обобщали опыт работы по направлению выхода школ ШНОР, в том числе об эффективности взаимодействия тьюторов МСТ с тьюторантами.

В течение указанного периода была организована консультационная работа членов МСТ для учителей-предметников. Для учащихся школ-ШНОР тьюторы проводили занятия по подготовке к ГИА в рамках межшкольных предметных факультативов через платформу ЗУМ.

Тьютор по русскому языку Ткачук Л.И. провела консультации для тьюторантов по темам: «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам», «ОГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий», «ЕГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий», «Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка». 15.03, 22.03, 29.03, 08.04 Ткачук Л.И. провела индивидуальные консультации для Семенченко Г.А. (СОШ №37), а 08.04.21 г. посетила её урок, сделала полный анализ урока и дала методические рекомендации.

Тьютор по математике Ветюгова С.А. провела консультации для учителей математики школ-ШНОР по темам: «Функциональная грамотность в школьном курсе математики», «Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС», «Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике». Ветюгова С.А. 16.03, 23.03, 12.04 провела индивидуальные консультации с Айдарян А.М. (СОШ №37) и 12.04 посетила урок своего тьюторанта.

Учителя русского языка школ-ШНОР приняли участие в региональных вебинарах: 18.03.21 г. «ОГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий» и 08.04.21 г. «ЕГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий» (региональный тьютор Филоненко Т.А.).