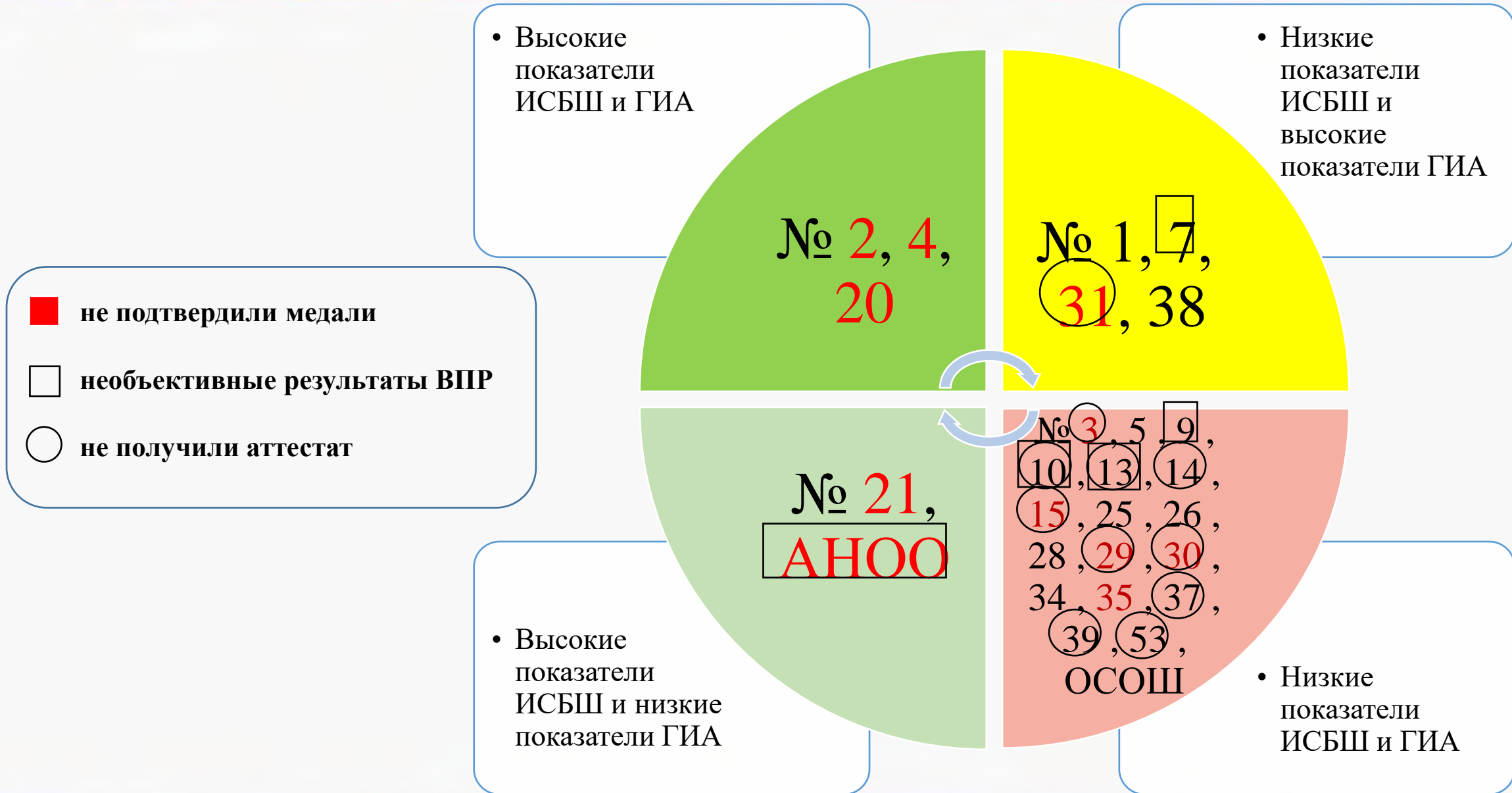




	1	2	3	4	5	6	10	13	15	20	21	26	28	29	30	31	34	35	37	38	39	53	АНОО	ОСОШ	7	9	14	25	
получили "2" в основной период на ОГЭ-2022 (р+м)			1 (1,4%)						2 (1,2%)					1 (0,8%)	1 (1,4%)					1 (4,4%)							2 (9,5%)		
	1 (1%)	3 (9%)	6 (9%)	1 (0,8%)			4 (4,3%)	5 (11,1%)	5 (3%)	3 (5,8%)	2 (4,8%)			11 (8,5%)	1 (1%)	1 (1,4%)	1 (1,6%)		2 (5,1%)		1 (7,7%)	5 (31,3%)	1 (5,3%)			2 (9,5%)	1 (16,6%)		
не набрали мин балл на ЕГЭ-2022 по матем (Б+Пр)	1					1			2		2	1		2	1							1	1						
не получили аттестат 9+11			1-Р, 1-Р+М				1 М	1 М	3 М					7 М	1 М	1 М			1 М		1 М	5 М					1-Р, 1-М		
									1матБ					1матБ															
не подтвердили "медали"		7	1	2					1	2	1			3	1	2	1	3					1						
		70,0%	33,3%	28,6%					25,0%	66,7%	50,0%			25,0%	20,0%	40,0%		50,0%					100%						
ИСБШ	83,2	88,2	81,6	90	84,2	84,5	81,3	82,6	81,4	85,2	88,5	80	81,2	81,8	80,7	82,3	84,9	82,6	81	80,4	80,4	79,2	90,1	76,4	81,2	73,2	76,4	81,1	
нагрузка педагогов	18,2		21	23,6	22,8	21,8	21,8	18,1	21	20,3	23,4	21,11	18	21	19,1	22	22	22				19,7			16,95	23	18,4	20	18
100балльники (за 5 лет)																			ЕГЭ-2018-рус										
		ЕГЭ-2019-рус, физ		ЕГЭ-2019-рус		ЕГЭ-2019-литер								ЕГЭ-2019-хим					ЕГЭ-2019-хим										
		ЕГЭ-2020-рус		ЕГЭ-2020-рус		ЕГЭ-2020-рус					ЕГЭ-2020-рус							ЕГЭ-2020-рус											
		ЕГЭ-2021-рус		ЕГЭ-2021-лит				ЕГЭ-2021-лит, ист							ЕГЭ-2021-рус	ЕГЭ-2021-хим	ЕГЭ-2021-лит						ЕГЭ-2021-лит						
											ЕГЭ-2022-лит				ЕГЭ-2022-лит	ЕГЭ-2022-хим													
необъективность							2020 осень Р-6	2020 осень Р-5															2020 осень Р-5, Р-6, М-6		2020 осень Р-5	2018 М-6			



Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций (ГИА-9, ГИА -11)





Критерии уровня результативности



Приложение
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления образования администрации муниципального образования Динской район от 29.12.2021г. № 768

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании Динской район

1. Введение. Обоснование целей

Качество образования – соотношение цели и результата – характеризуется качеством подготовки обучающихся. Муниципальная система оценки качества образования Динской район представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Основными инструментами оценки уровня подготовки обучающихся являются:

- государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- оценочные процедуры («ОГЭ-онлайн», «ЕГЭ-онлайн»).

Кроме того, Динской район, наряду с другими муниципальными образованиями и субъектами Российской Федерации, принимает участие в международных и национальных исследованиях качества образования.

Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся (далее – Положение ОКПО) в муниципальном образовании Динской район определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в муниципалитете.

В основу Положения ОКПО положены принципы:

- достоверности, объективности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и обоснованности целей и показателей качества образования;
- максимальной открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

2. Критерии и показатели

В муниципальном образовании Динской район разработаны следующие показатели оценки качества подготовки обучающихся:

№ п/п	критерии	показатели	методы сбора и обработки информации	Инструмент для замера показателя
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения	1. Доля обучающихся 1-4 классов, правильно выполнивших по итогам исследования читательской грамотности, более 51%. 2. Доля обучающихся,	Получение статистической отчетности по результатам Всероссийских проверочных работ из ФИС ОКО,	2.1

	основной образовательной программы начального образования (базового уровня и выше базового).	правильно выполнивших по итогам всероссийской проверочной работы по русскому языку, более 51%. 3. Доля обучающихся, правильно выполнивших по итогам всероссийской проверочной работы по математике, более 51%	анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (базового уровня и выше базового).	1. доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы, всероссийской проверочной работы по русскому языку; 2. доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы, всероссийской проверочной работы по математике; 3. доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании.	Получение статистической отчетности из ФИС ОКО и ФИС ГИА, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	2.2
	Достижение	1. Освоение 100% обучающимися программы	Получение статистической	2.3



Показатели объективности



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

13.01.2022 г.

№ 21

станция Динская

Об утверждении Положения
о муниципальной системе обеспечения объективности
процедур оценки качества образования
в муниципальном образовании Динской район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», с целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся муниципального образования Динской район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования в муниципальном

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Динской район
от 13.01.2022 г. № 21

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе обеспечения объективности
процедур оценки качества образования

1. Общие положения

Муниципальная система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (далее – Муниципальная система) разработана в соответствии следующими нормативными актами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

Система обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, обеспечению объективности проведения оценочных процедур, в том числе проведению процедур оценки качества образования школьников с соблюдением мер информационной безопасности; по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры; по организации контроля за

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Динской район
от 13.01.2022 г. № 21

Показатели обеспечения объективности процедур
оценки качества образования

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора и обработки информации	Ответственные
1	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-11	Статистико-аналитический отчет	УО, МКУ ЦПО
2	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9	Статистико-аналитический отчет	УО, МКУ ЦПО
3	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования и др.)	Статистико-аналитический отчет	УО, МКУ ЦПО
4	Охват ППЭ ГИА-11 общественным наблюдением	Статистический отчет	УО, МКУ ЦПО
5	Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением	Статистический отчет	УО, МКУ ЦПО
6	Обеспечение общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международные сравнительные исследования, и др.)	Статистический отчет	УО, МКУ ЦПО, ОО
7	Индекс подтверждения медалистов	Статистико-аналитический отчет	УО, МКУ ЦПО
8	Достоверность результатов ОО при проведении Всероссийских проверочных работ	Список ОО с необъективными результатами	По данным Федеральной службы по



Показатели эффективности

- Снижение доли школ с необъективными образовательными результатами (ВПР, число неподтвержденных медалей);
- Увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;
- Отсутствие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Увеличение доли школ, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
- процент укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами.



Ожидаемые результаты

- увеличение доли обучающихся, освоивших основную и среднюю общеобразовательную программу;
- уменьшение доли школ с низкими результатами обучения;
- уменьшение доли школ с необъективными образовательными результатами;
- увеличение доли школ, выпускники которых демонстрируют высокие результаты на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
- увеличение процента укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами.