

МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н. И. Горового

Социальное партнерство с родителями в современной школе

Подготовила:

Заместитель директора по
воспитательной работе
Бердникова М.А

Антон Семенович Макаренко



- Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

Задача школы

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, умственного развития детей.

Задачи классного руководителя

- способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношения родителей и детей, созданию комфортных условий для учащегося в семье, формированию навыков их совместной деятельности и общения.

Сотрудничество школы и семьи

- это результат целенаправленной и длительной работы классного руководителя, которое, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка.

Направления работы

- Повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;
- Согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей;
- Совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания.

Методы работы с семьей

- диагностика (изучение социального состава семьи, её психологических особенностей, методов семейного воспитания);
- совместная деятельность (досуговая, художественно-творческая, помощь ребёнку в учении, хозяйственно-бытовое обслуживание);
- психолого - педагогическая помощь родителям.

Формы работы

- **Родительские собрания**
- **Индивидуальные консультации**
- **Открытые уроки и внеклассные мероприятия**
- **Родительский комитет**
- **Посещение на дому**
- **«День открытых дверей»**
- **Общение с родителями посредством записей(ведение дневника)**
- **Телефонные звонки**

Памятка к проведению родительского собрания

- Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.
- К родительскому собранию нужно добросовестно готовиться.
- Если технические возможности позволяют, то можно использовать презентации, видеофильмы при проведении родительских собраний.



Совместные поездки











ВЫВОД

- Эффективность воспитательной системы невозможна без усилий родителей. Необходимо спланировать и организовать работу так, чтобы все стали не критиками и пассивными наблюдателями за процессом становления личности и формирования коллектива, а активными помощниками классного руководителя и добрыми друзьями воспитуемых.

A green speech bubble with a white outline and a small tail pointing downwards, containing the text 'Спасибо за внимание!'. The background features a white background with several thin, light gray curved lines, some solid and some dashed, creating a subtle pattern.

Спасибо за внимание!