



*Системно-деятельностный подход в  
работе по формированию  
читательской компетентности*

*Сысина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №29  
ст.Новотитаровской*





# Читательская компетентность

**Читательская компетентность** – сформированная у детей способность к целенаправленному индивидуальному осмыслению книг до чтения, по мере чтения и после прочтения книги





# Формирование читательской компетентности

Формирование читательской компетентности у младших школьников- это основа продуктивной учебной деятельности в старших классах, источник получения информации и способ общения.

Интерес к чтению возникает только в том случае, когда читатель свободно владеет осознанным чтением и у него развиты учебно-познавательные мотивы чтения.



# Компоненты читательской компетентности



- Формирование навыка чтения
- Начитанность
- Умение работать с книгой
- Читательская деятельность
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младших школьников



# Деятельностный подход к обучению



- Наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели
- Выполнение учениками определённых действий для приобретения недостающих знаний
- Выявление и освоение способа действий
- Формирование умения контролировать свои действия
- Включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач





# Увлечь чтением

В первом классе ставлю цель – увлечь чтением!  
Как хорошо уметь читать!



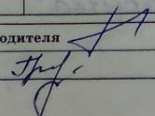

На первом собрании договариваемся с родителями

- Ежедневно мама читает ребёнку
- Читающий ученик читает вместе с мамой
- Обязательное поощрение, фотография читателя и название произведения
- Выборы лучшего читателя месяца. Подарок - книга





# Увлечь чтением

Дата		Месяц		Оценка	Подпись учителя
№ урока	Предмет	Сентябрь			
3	1	+М-			
	2	Б			
	3	П	с.6		
ЧЕТВЕРГ	4				
	5				
7	Домашнее чтение:		Е. Дидковская		
			"Аленушка и лиса"		
8					
4	1	+М-			
	2	ОМ			
	3	П			
ПЯТНИЦА	4				
	5		молодец!		
7	Домашнее чтение:		Т. Х. Андерсен		
			"Принцесса на горошине"		
8					
5	1				
	2				
	3				
СУББОТА	4				
	5	Домашнее чтение:		М. Терро "Кот в сапогах"	
6			Т. Х. Андерсен "Русалочка", "Лиса и волк"		
7					
8					
Подпись классного руководителя 					
Подпись родителей 					

- С сентября ежедневное домашнее чтение, родители читают детям и ведут запись в еженедельнике
- Классная библиотека
- Рассказ и показ книг, которые читают дома





# Формирование навыка чтения

- С января заполняем таблицу достигнутых результатов (ежедневное чтение родителями детям остаётся)

Январь

Дата	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	Р	с. 2		
2	Ч	с. 20-21		
3	М+	ЛИСТ		
4	Т	Письм. ув. кар. об клее		
5	Воскр. чтение			
6				
7		Домашнее задание: Чтение рассказа "Марта"		
8		Воскресный Меркьюри		

Дата	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1	ОМ	Т. 45-47	5	
2	Ф	ФОРМА		
3	Р	с. 3		
4	Ч	с. 24-24		
5		Чтение первого рассказа		
6		С. 71-72		
7		Воскресное чтение: Воскресный Меркьюри		
8		Воскресный Меркьюри		

Таблица достигнутых результатов

Дата	18.01	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01	25.01
Скорость	63	53	52	56	57		50	
Количество ошибок	нет	2	1	1	0		нет	
Пересказ	хорошо	отлично	хорошо	хорошо	отлично		хорошо	

Подпись родителей

Дата	11.01	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	18.01
Скорость		32	47	43	46	43	42	44
Количество ошибок		2	7	3	2	2	4	2
Пересказ		5	5	5	5	5	5	5

Подпись родителей





# Формирование навыка чтения

## Настя Л. 1 класс

Техника чтения

Сентябрь- -----

Декабрь-18сл/мин

Май - 33сл/мин

Ошибка при чтении

Обязательное ежедневное летнее чтение  
с записью в читательский дневник!

Дата начала чтения: « 28 » марта 2017 года  
Дата окончания чтения: « 28 » марта 2017 года  
Автор: В. Бианки  
Название произведения: « Веснае дашнеи »

Слур:

Главные герои  
Маленькая Береловушка

Основная мысль произведения  
Для каждого свои дашнеи.

Мое мнение о прочитанном  
Сказка учит нас не скупиться на доброту и не обижать тех, кто слабее.

Вопросы по произведению (+ ответы)

1)  
2)

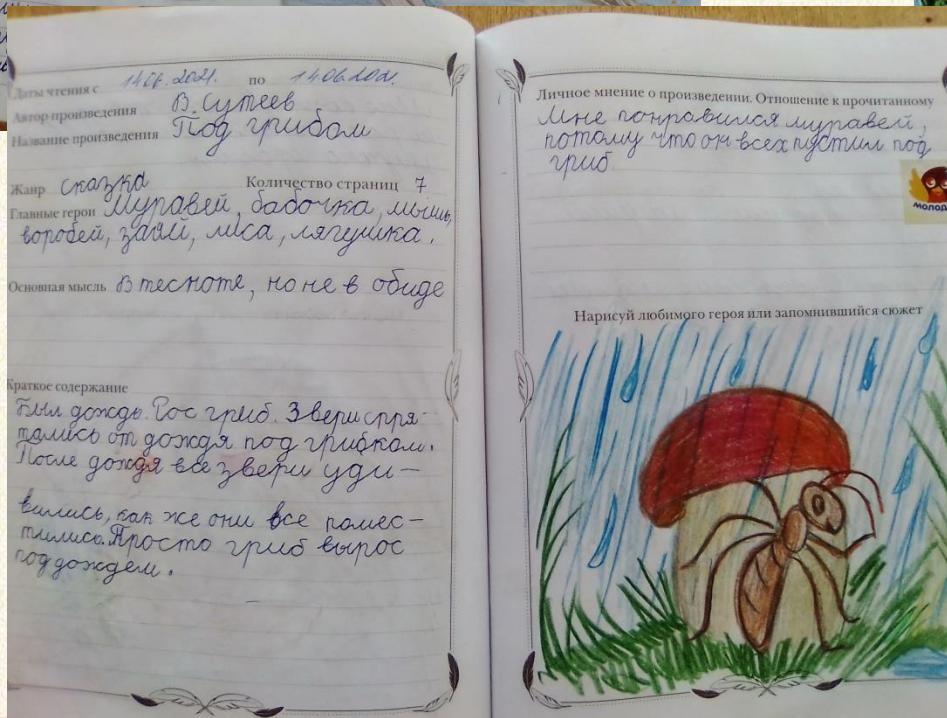
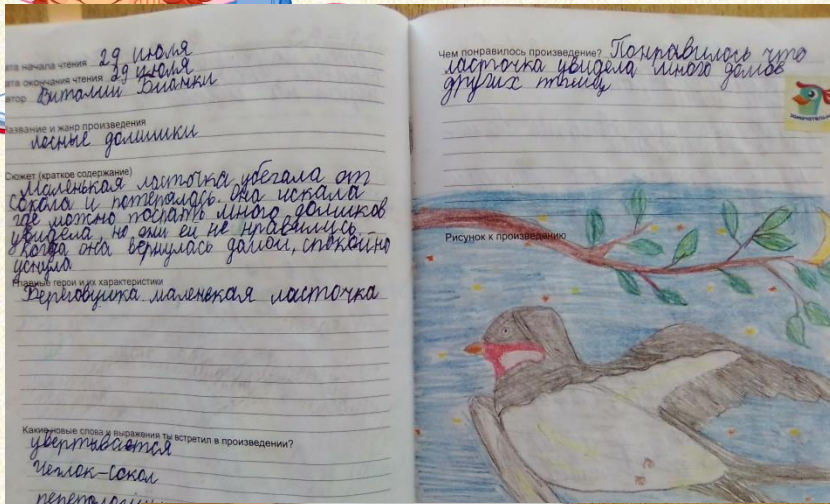
Словарь (незнакомые слова)  
Береловушка

Иллюстрация к произведению





# Начитанность





# Умение работать с книгой

1 класс

Обучение грамоте. Защита проектов



2 класс

Литературное чтение. Небылицы





# Умение работать с книгой

1 класс

Подготовка к защите имени Героя

2 класс

Окружающий мир. Дикие и домашние животные





# Читательская деятельность

## Внеклассное чтение

2 февраля – 20 февраля Учи.ру

- В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил»
- Н.Носов «Живая шляпа»
- И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»
- В.Бианки « Кто чем поёт»
- Г.Сапгир «Про медведя»

17 марта по 29 марта Учи.ру

- Е.Чарушин «Тюпа, Томка и сорока»
- В.Бианки «Первая охота»
- В.Бианки «Лесные домишки»

С 15 мая по 7 июня Учи.ру

- Русская народная сказка «Морозко»
- Ю.Коваль «Тигрёнок на подсолнухе»
- В.Сутеев «Мешок яблок»
- М.Зощенко «Показательный ребёнок»
- Н.Носов «Фантазёры»

С 8 июня по 1 июля Учи.ру

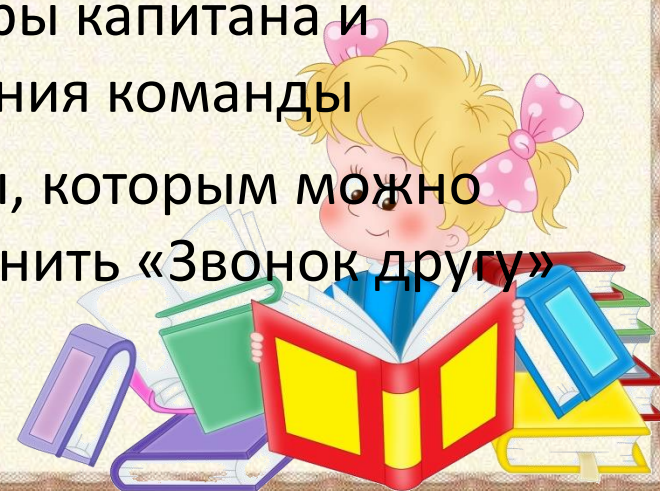
- Н.Носов «Затейник»
- М.Зощенко «Умные животные»
- Г.Остер «Зарядка для хвоста»
- В.Бианки «Чей нос лучше»

С 2 июля по август Учи.ру

- Д.Хармс «Храбрый ёжик»
- Э.Блайтон «Знаменитый утёнок Тим»
- Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»
- А.Балинт «Гном Гномыч и Изюминка»
- Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

## Подготовка к литературной игре

- Чтение произведения
- Информация об авторе и тесты на Учи.ру
- Работа внутри команды, пять вопросов по произведению
- Выборы капитана и названия команды
- Мама, которым можно позвонить «Звонок другу»

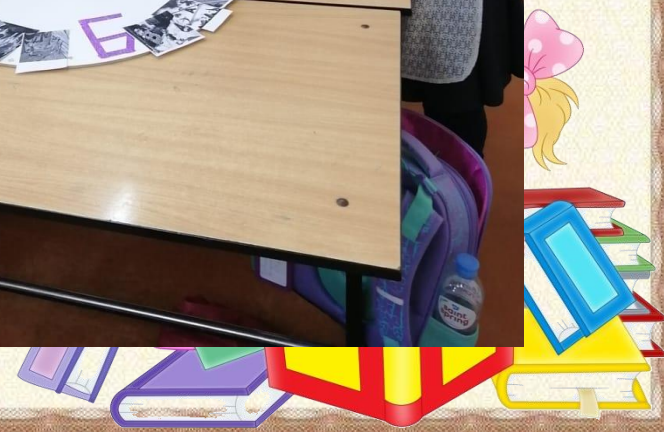
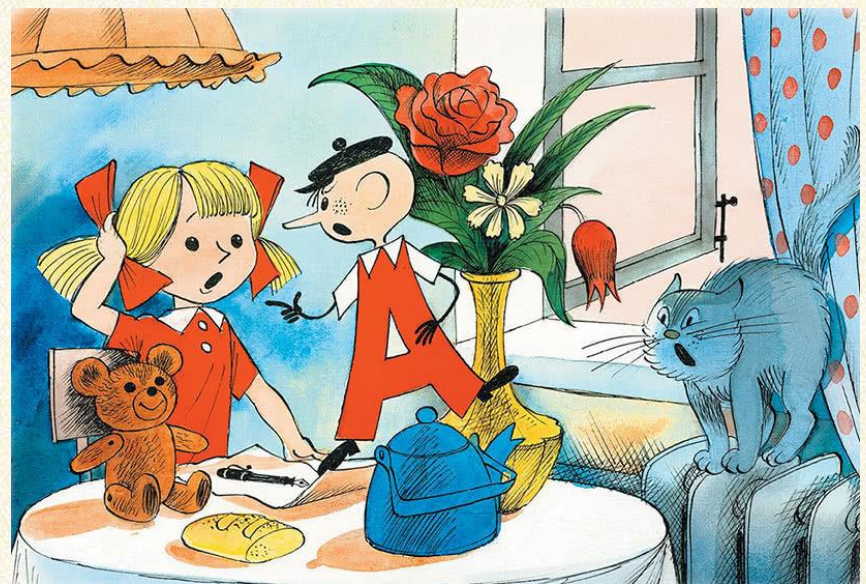




# 1 класс литературная игра

Внеклассное чтение  
Ирина Токмакова  
«Аля, Кляксич и буква А»

Первая литературная игра





# 1 класс литературная игра

Е.Чарушин «Тюпа, Томка и сорока», В.Бианки «Первая охота»

Команда родителей ,три  
команды детей и  
переходящий приз Сова





# 2 класс литературная игра

## Правила игры

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», И.А.Крылов Басни

**К** – играет только капитан

**Б** – блиц, 3 вопроса

**Т** – звонок маме, помощь друга







# 2 класс литературная игра

Два Мороза.  
Новогодняя  
быль.  
Морозко.



# Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса



## Школьный конкурс чтецов



Лучший читатель  
Коновалов Иван



# 8 причин

## Почему книги читать полезно

### 1. Чтение книг увеличивает словарный запас



Когда вы читаете произведения разных жанров, то сталкиваетесь со словами, которые обычно не используются в повседневной речи.

### 2. Чтение помогает общаться с людьми

За счет чтения повышается не только грамотность, но и ваши речевые навыки.

### 3. Чтение добавляет уверенности

Когда в разговоре мы демонстрируем высокую эрудицию и глубокое знание того или иного предмета, то невольно ведем себя более уверенно и собрано.

### 4. Чтение снижает стресс

Ритмика книжного текста имеет свойство успокаивать психику и освобождать организм от стресса.

### 5. Чтение делает нас более творческими

Читая произведение, вы можете почерпнуть оттуда массу идей, которые впоследствии воплотить в жизнь.



### 6. Чтение делает нас моложе

Давно доказано, что организм человека стареет быстрее, когда стареет мозг. Чтение заставляет ваш мозг постоянно работать, в результате ваша старость отодвигается.



### 7. Чтение расширяет кругозор

Читатель может выглянуть за рамки своего мирка и расширить свой кругозор.

### 8. Чтение улучшает сон

Если вы систематически будете читать перед сном, то вскоре организм привыкнет к этому, и тогда чтение станет своеобразным сигналом для организма, который говорит о скором отходе ко сну.



## Интернет-источники

- <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1866932/f7ba2fcb-3443-4b21-a8d8-e0310494b77d/s1200> - фон с рамкой
- [http://antropovskayask.ucoz.ru/mir/devochka\\_s\\_knigami.jpg](http://antropovskayask.ucoz.ru/mir/devochka_s_knigami.jpg)
- <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0e03/0006d84a-c29ba601/hello.html> 303507cd.png

