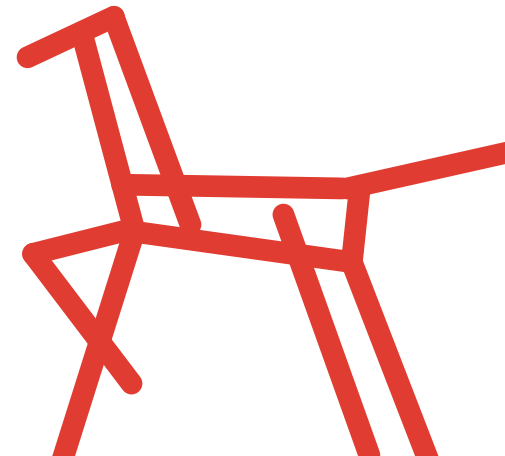


АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ: ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Примерная рабочая программа воспитания

ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

УКЛАД

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

- ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:**
- урочная деятельность;
 - внеурочная деятельность;
 - основные школьные дела;
 - классное руководство;
 - внешкольные мероприятия;
 - организация предметно-пространственной среды;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - самоуправление;
 - профилактика и безопасность;
 - социальное партнёрство;
 - профориентация.
- ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:**
(определяются образовательной организацией самостоятельно)
- детские общественные объединения;
 - школьные медиа;
 - школьный музей;
 - добровольческая деятельность;
 - школьные спортивные клубы;
 - школьные театры;
 - и др.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с ОВЗ

Система поощрения

Анализ воспитательного процесса

Актуализация Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций

(2020 - 2022)

Изменения законодательства РФ об образовании и воспитании:

- Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020);
- Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2020-2021);
- Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287), обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ);
- **Актуализация ценностного содержания воспитания на основе базовых российских (конституционных) ценностей.**

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ
ПРЕДУСМОТРЕНА
разработка рабочих программ
воспитания, календарных планов
воспитательной работы
для образовательных организаций,
осуществляющих воспитание
и обучение детей по основным
образовательным программам
общего и среднего
профессионального образования
(ФЗ « Об образовании
в Российской Федерации»,
ст. 12, ч. 9.1, ст. 12.1, ч. 1-2).

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении разъяснений

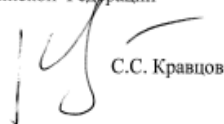
В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

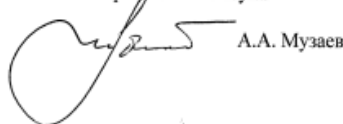
Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки



А.А. Музаев

№ 01-115/08-01
от 26.04.2021г.

Письмо Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений»

«...рекомендуем общеобразовательной организации **разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования Рабочую программу воспитания**, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

18.07.2022 № АБ-1951/06

Об актуализации примерной
рабочей программы воспитания

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработана примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее соответственно – Институт стратегии развития образования, примерная программа воспитания), одобренная 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Вместе с тем с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

О актуализации программы – 06

2

принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей (далее – актуализированная программа).

Актуализированная программа преемственна примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной научным коллективом Института стратегии развития образования, и учитывает положения примерных рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательные программы среднего профессионального образования.

Актуализированная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Прошу организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы.

Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат ключевой пары электронной подписи
Получен 21.05.2021 14:05:00
Действителен с 21.05.2021 по 21.06.2022

А.В. Бугаев

Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации Примерной рабочей программы воспитания».

«... с учетом обновления ФГОС НОО и ООО, принятия Стратегии национальной безопасности РФ..., а также практики реализации рабочих программ воспитания и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций... актуализирована примерная программа воспитания, в том числе **в части ценностно-целевых ориентиров**, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей...

Прошу организовать работу... по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учётом актуализированной программы... Актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.



ФГОС НОО ООО СОО (до 31.05.2021)

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров ОО;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО.

ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО ООО

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Рубрикатор

- 1.** Нормативное обеспечение
- 2.** Планирование
- 3.** Методическое обеспечение
- 4.** Дополнительное образование
- 5.** Результативность воспитательной деятельности
- 6.** Классное руководство



Нормативное обеспечение:

- 1.** Программа воспитания должна быть единая, в ней прописывается организуемый в ОО воспитательный процесс на 3-х уровнях образования. Каким образом «положить» Рабочую программу воспитания в три ООП (НОО, ООП ООО и ООП СОО)?
- 2.** Может ли каждая ОО выбрать свои вариативные модули? Предусмотрено ли включение в содержание Рабочей программы воспитания сформированной участниками образовательного процесса части?
- 3.** Необходимо ли составление отдельной программы воспитания для 1, 5 классов в связи с переходом на обновлённые ФГОС?
- 4.** Каковы особенности работы с различными категориями обучающихся?
- 5.** Сколько инвариантных модулей должно быть в ПВ?
- 6.** Какие изменения необходимо внести в обновлённые программы воспитания?
- 7.** Рабочая программа воспитания должна иметь структуру Примерной программы воспитания или ФГОС?



Планирование

- 1.** Каков объём календарных планов?
- 2.** Какие разделы включены в календарный план?
- 3.** Предусмотрено ли использование собственной формы календарных планов, к примеру, по месяцам с включением всех модулей?
- 4.** Для чего предусмотрено деление календарного плана по трём ступеням? Предусмотрено ли использование единого календарного плана на все параллели?
- 5.** Каков перечень обязательных мероприятий на 2022-2023 учебный год?
- 6.** Каковы особенности планирования воспитательной работы в начальной школе?

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Методическое обеспечение:

1. Каковы особенности методического сопровождения Программы воспитания ООО и СОО (программы внеурочной деятельности)?

Дополнительное образование:

1. Включено ли дополнительное образование в Программу воспитания?
2. Каковы особенности Программы воспитания в учреждении дополнительного образования?



Результативность воспитательной деятельности:

1. Как оценить личностные результаты реализации Программы воспитания?

Классное руководство:

1. Предусмотрены ли какие-либо рекомендации для классных руководителей по работе с каждым модулем Рабочей программы?
2. Каковы особенности структуры воспитательных планов классных руководителей?





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**