



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

От 14.11.2022

№ 547

станция Динская

**О назначении ответственных за цифровую трансформацию в
образовательных учреждениях**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановления Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (ред. От 31.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество», приказа министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 600 от 18 ноября 2020 г. «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», а также в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и в целях проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния перспектив развития системы образования в муниципальном образовании Динской район приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение (Приложение 1) о проведении мониторинга системы образования муниципального образования Динской район (далее – Положение).

1.1. Использовать при проведении мониторинга функционирования системы образования муниципального района показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» в соответствии с пунктом 1, 2 и 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Назначить ответственными:

1.2.1. Специалистов управления образования и методистов МКУ ЦПО МО Динской район за сбор и обобщение аналитической информации по своим направлениям деятельности от образовательных учреждений муниципального образования.

1.2.2. Муниципальным координатором по созданию формы и обобщению полученной от специалистов управления образования, методической службы и образовательных учреждений информации в итоговый отчет о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования назначить Ахунова С.Р., начальника отдела информатизации МКУ ЦПО МО Динской район.

1.3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.3.1. Назначить ответственных за ежедневное заполнение мониторинга и установить им ежемесячную доплату за дополнительную работу.

1.3.2. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

1.4. Муниципальному координатору:

1.4.1. Осуществлять организационно-методическую поддержку руководителей общеобразовательных организаций при проведении мониторинга системы образования Динского района.

2. Назначить муниципальным администратором платформы обратной связи ЕПГУ (далее ПОС) Ахунова С.Р. начальника отдела информатизации МКУ ЦПО МО Динской район.

2.1. Муниципальному администратору ПОС обеспечить ежедневный контроль мониторинга поступающих обращений граждан в личный кабинет платформы обратной связи образовательных учреждений, управления образования администрации МО Динской район и обеспечить контроль сроков обработки обращений граждан. Оказывать методическую помощь и техническую поддержку администраторов ПОС образовательных учреждений МО Динской район.

2.2. Руководителям общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений:

2.2.1. Назначить администраторов ПОС и установить им ежемесячную доплату за дополнительную работу.

2.2.2. Обеспечить ежедневный контроль мониторинга поступающих обращений граждан в личный кабинет платформы обратной связи.

2.2.3. Обеспечить контроль соблюдения порядка и сроков рассмотрения обращений граждан.

3. Руководителям общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений:

3.1. Назначить администраторов автоматизированной информационной системы «Навигатор» дополнительного образования детей (далее АИС «Навигатор») и установить им ежемесячную доплату за дополнительную работу.

3.2. Обеспечить контроль выполнения ключевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по охвату детей дополнительным образованием в АИС Навигатор.

4. Утвердить прилагаемое Положение (Приложение 2) «О работе в информационно-коммуникационной образовательной Платформе «Сферум»».

4.1. Назначить муниципальным администратором информационно-коммуникационной образовательной Платформы «Сферум» Ахунова С.Р. начальника отдела информатизации МКУ ЦПО МО Динской район.

4.1.1. Муниципальному администратору Платформы «Сферум» обеспечить контроль выполнения рекомендованных мероприятий по подключению и

использованию Платформы «Сферум», администрировать личный кабинет управления образования.

4.2. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.2.1. Назначить администраторов Платформы «Сферум» и установить им ежемесячную доплату за дополнительную работу. В школах с численностью выше 800 обучающихся назначить не менее двух администраторов.

4.2.2. Обеспечить контроль выполнения требований Положения «О работе в информационно-коммуникационной образовательной Платформе «Сферум»».

5. Назначить муниципальным администратором федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») Трутневу И.С. методиста методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район.

5.1. Муниципальному администратору ФГИС «Моя школа» обеспечить контроль выполнения рекомендованных мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».

6. Утвердить прилагаемую Программу информатизации (Приложение 3) «Развитие цифровой образовательной среды на 2022-2026гг.»

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Ахунов С.Р.
89298239877

УТВЕРЖДЕНА
Приказом начальника
управления образования
от 14.11.2022 г. № 547

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
Развитие цифровой образовательной среды
на 2022-2026 гг.

ст-ца Динская, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы «Цифровая образовательная среда»	3
2. Актуальность программы.....	6
3. Пояснительная записка.....	7
4. Концепция развития.....	9
4.1. Цели и задачи программы	9
4.2 Основные направления программы	9
4.3 Приоритетные направления деятельности	10
5. Мероприятия по реализации программы.....	12
7. Ожидаемые результаты реализации программы	1313

1. Паспорт программы «Цифровая образовательная среда»

Наименование программы	Развитие цифровой образовательной среды
Наименование, номер, дата нормативного акта об утверждении программы	Приказ управления образования администрации муниципального образования Динской район № 547 от 14.11.2022 г «О назначении ответственных за цифровую трансформацию в образовательных учреждениях»
Разработчики программы	Отдел информатизации МКУ ЦПО МО Динской район
Нормативно-правовая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»; • Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 №3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»; • Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646; • Федеральный проект «Цифровая школа»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; • Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями; • Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3); • Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30 апреля 2019г. №218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»; • Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект постановления Правительства Российской Федерации «О проведении в 2020-2022 годах эксперимента по апробации федеральной информационно-сервисной цифровой образовательной среды».
Исполнители программы	Управление образования, подведомственные организации управления образования
Цель программы	Развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций МО Динской район, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. • Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся. • Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов. • Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая документация по внедрению программы; • функционирование и развитие аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры; • ресурсы и технологии цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании обучающихся, использование автоматизированных информационных систем; • методическое, научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе; • взаимодействие с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В результате выполнения Программы в образовательные организации будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество образования; - создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса; - автоматизировать систему документооборота и отчетности; - обеспечить открытость информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; - переход на отечественные аппаратно-программные комплексы; - совершенствовать материально-техническую базу организаций. <p>для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать рабочее время; - применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов; - повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; - внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ. <p>для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать мотивацию учения; - расширять набор ресурсов для обучения; - получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры. - профориентация на IT-специальность.
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации программы
Срок реализации программы	2022-2026 гг. Программа реализуется в 3 этапа: <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап: 2022-2023 гг. - основной этап: 2024-2025 гг. - итоговый этап: 2025-2026 гг.

2. Актуальность программы

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций развития цивилизации в XXI в. Благодаря стремительному увеличению возможностей средств информатики, телекоммуникационных систем и новых информационных технологий формируется информационная среда обитания и жизнедеятельности людей, складывается информационное общество. Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Образовательная организация должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг.

Цифровая образовательная среда произвела настоящий переворот в консервативной системе обучения. Сегодня она является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве. Поэтому цифровое обучение указом Президента РФ стало приоритетной задачей и для государственных учреждений. Интерес государства к новой форме образования — абсолютная гарантия его поддержки и успеха.

Вследствие этого изменилось отношение к ИКТ-компетентности. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех уровнях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности. ИКТ-компетентность формируется на всех предметах школьного курса, а не только в соответствующем разделе курса информатики.

Образовательная деятельность, организованная в соответствии с ФГОС, должна обеспечивать формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся должны быть положены общедидактические правила, объективность и единый подход. Таким образом, интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной

системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования.

3. Пояснительная записка

Создание цифровой образовательной среды – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором важны все участники образовательного процесса. Он предполагает внедрение программы информатизации «Цифровая образовательная среда», создание единого информационного и образовательного пространства школы, использование ИК технологий в образовательных дисциплинах, разработка интегрированных уроков, включение средств ИКТ в проектную деятельность.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники, подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций. Выпускника, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда в образовательной организации станет единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива. ЦОС — это управляемая и динамично развивающаяся система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов всем участникам образовательного процесса. Это изменение содержания, методов, организационных форм общеобразовательной подготовки школьников к жизни в условиях информационного общества. Комплекс цифровых образовательных ресурсов, средств информационных и коммуникационных технологий: ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Ее формирование в образовательной организации позволит внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, сформирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

Основной идеей развития школы в данном направлении станет системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Программа «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательных учреждений с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- эффективное управление образовательными организациями с использованием современных цифровых инструментов;
- повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий;
- развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;
- организацию информационного взаимодействия между образовательными организациями по обмену опытом;
- использование возможностей ИКТ в работе с базами данных;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей;
- внедрение СЭД ДЕЛО-Web (электронный документооборот);
- изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий;
- применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ;
- использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеурочное время в рамках внеклассной работы и на различных школьных мероприятиях;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в цифровой информационной среде образовательного учреждения;
- импортозамещение программного обеспечения и оргтехники.

Основными структурными компонентами программы являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде.
- Для создания и развития информационно-образовательной среды, программа «Развитие цифровой образовательной среды» предполагает максимальное включение научно-методического, информационного, технологического, организационного и педагогического потенциала образовательных организаций. В учреждениях будут созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Педагоги и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

4. Концепция развития

4.1. Цели и задачи программы

Цель: развитие информационно-образовательной среды образовательных организаций, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
- Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интернет-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.
- Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий и индивидуальных траекторий развития.

4.2 Основные направления программы

- Нормативно-правовое и организационное обеспечение процесса информатизации.
- Функционирование и развитие аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры.
- Ресурсы и технологии цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании обучающихся, использование автоматизированных информационных систем.

- Методическое, научно–методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

4.3 Приоритетные направления деятельности

Под участниками программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация образовательной организации;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

Приоритетные направления деятельности администрации образовательной организации:

- внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ);
- создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся;
- **внедрение СЭД ДЕЛО-Web** (электронного документооборота);
- переход на отечественное программное обеспечение для организации образовательного процесса;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

Приоритетные направления деятельности педагогов:

- осознание педагогом интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- использование информационных ресурсов сети интернет в организации познавательной деятельности обучающихся на уроке;
- внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения;
- проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- реализация программ дополнительного образования обучающихся с освоением и применением ИКТ;
- внедрение проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- сознание обучающимся интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;

- использование информационных ресурсов сети интернет в ходе самообразования;
- использование интернет-технологии в системе дополнительного образования;
- использование дистанционного консультирования, обучения;
- использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- прохождение тренировочного тестирования в период подготовки к экзаменам.

Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей):

- получение информации об образовательной деятельности через официальный сайт образовательной организации;
- получение информации об успеваемости ребенка через «Сетевой город. Образование» и интегрированные электронные платформы взаимодействия образовательной организации с родителем (законным представителем).
- Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

5. Мероприятия по реализации программы

Этап	Сроки	Деятельность
I	2022-2023	<ul style="list-style-type: none">- анализ состояния информатизации образовательных организаций;- создание нормативно-правовой документации по внедрению программы «Развитие цифровой образовательной среды»;- дальнейшее оснащение образовательных организаций средствами ИКТ;- оценка ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;- повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий;- деятельность по информатизации процесса управления организаций;- организация информационного взаимодействия между образовательными организациями по обмену опытом;- развитие локально-вычислительной сети в школах;- переход на альтернативные отечественные решения в области программного обеспечения;- подготовка и обучение новым видам программного обеспечения педагогических кадров.
II	2024-2025	<ul style="list-style-type: none">- развитие информационно-управленческой структуры;- использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.
III	2025-2026	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам;- совершенствование профессиональной компетентности учителей.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой.

Критерии	Показатели
Единое открытое информационно-образовательное пространство	средства ИКТ активно используются в управлении образовательной организацией; на уроках и во внеурочное время активно используются школьные ресурсы и образовательные ресурсы сети интернет; автоматизирована организационно-распорядительная деятельности организации; внедрен электронный документооборот; работает интернет-структура, которая освещает деятельность образовательной организации в глобальной сети; организовано образовательное интернет-пространство, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как обучающимися, так и педагогами; повышение прозрачности образовательной деятельности; созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения; эффективно используется официальный сайт организации.
Электронное образование	<ul style="list-style-type: none">○ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;○ у учащихся есть доступ к самым современным образовательным ресурсам;○ созданы условия для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий;○ повышение доступности и качества образования;○ используются информационные ресурсы сети интернет в ходе самообразования;○ используются интернет-технологии в системе дополнительного образования;○ расширены возможности образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;○ снижена бюрократическая нагрузка за счет автоматизации;○ расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.
Информационно-коммуникативные технологии и учитель	<ul style="list-style-type: none">○ максимально эффективно используются цифровые образовательные ресурсы на уроках;○ снижена рутинная нагрузка по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;○ удобство мониторинга образовательной деятельности;○ использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;○ увеличение числа педагогов, повысивших квалификацию в области ИКТ;○ облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.○ активное участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах в онлайн-формате;○ участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;

Реализация Программы должна оказать положительное влияние на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.