

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
ДИНСКОЙ РАЙОН

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»

Муниципального образования

Динской район

ИНН 2330032188

ОГРН 1052316932403

353200, ст. Динская, ул. Луначарского, 43

№ 01-11/242 от 13.05.2022,

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

заместителям директора по методической  
работе, методистам школ

О представлении адресных рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район на основании результатов проведенного мониторинга эффективности методической работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников, а также на основании анализа мониторингов, проведенных с сентября по апрель 2022г.: по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных потребностей и дефицитов, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по осуществлению методической поддержки молодых педагогов и их адаптации к специфике профессиональной деятельности, по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне, результатов анализа кадровых потребностей и дефицитов направляет адресные рекомендации образовательным организациям для организации работы в ОО.

Приложение: на 5 л. В 1 экз.

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА  
Адресные рекомендации по результатам  
мониторингов показателей**

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей, методистов по организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений, сопровождение профессионального роста педагогов, формирование компетенций молодых специалистов, развитие методической работы в образовательных организациях.

**Рекомендации по результатам мониторинга по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов /предметных и методических компетенций**

1. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательной организации проводить регулярно по следующим показателям:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения,
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ),
- результаты всероссийских проверочных работ,
- результаты исследований качества образования,
- данные о профессиональных дефицитах педагогов, выявляемые у педагогических работников данной предметной области,
- результаты обсуждения проблемных полей на предметных РМО, в профессиональных сообществах,
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей.

2. Увеличить количество педагогических работников в ОО, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов (СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 14, 20, 21, 25, 29, 30, 35).

3. При выборе программы повышения квалификации для педагогов следует обратить внимание на выявление «проблемных полей» в его деятельности.

4. Разработать план-график повышения квалификации педагогических работников (МКУ ЦПО МО Динской район).

5. Разработать план повышения квалификации в образовательной организации (ОО).

6. Разработать программы развития профессиональных компетенций педагогов на уровне района (МКУ ЦПО МО Динской район).

## ***2. Рекомендации по результатам мониторинга по повышению профессионального мастерства педагогических работников***

В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

- обеспечить деятельность виртуального методического кабинета, включающего освещение методических мероприятий, виртуальных консультаций (МКУ ЦПО МО Динской район).
- разработать муниципальную программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать план работы школьных методических объединений (все ОО);
- провести конкурсы профессионального мастерства педагогов (МКУ ЦПО МО Динской район);
- принять участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов (все ОО);
- разработать муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области освоения обновлённых ФГОС (МКУ ЦПО МО Динской район).

## ***3. Рекомендации по результатам мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества***

В целях эффективного сопровождения и поддержки молодых педагогов:

- разработать программу сопровождения деятельности педагогов-наставников (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать муниципальный план работы с молодыми педагогами (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать планы работы с молодыми специалистами (все ОО);
- провести конкурсы профессионального мастерства с молодыми педагогами (МКУ ЦПО МО Динской район);
- организовать работу стажировочных площадок по повышению

компетенций молодых специалистов (МКУ ЦПО МО Динской район; МАОУ №1);

- разработать индивидуальный образовательный маршрут для молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет (все ОО).

#### ***4. Рекомендации по результатам мониторинга по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне***

В целях развития сетевого взаимодействия педагогов, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов:

- разработать план-график заседаний районных методических объединений (МКУ ЦПО МО Динской район);
- организовать постоянно действующий семинар для руководителей и заместителей руководителей ОО (МКУ ЦПО МО Динской район);
- разработать программу сетевого взаимодействия по повышению профессионального уровня педагогов в рамках межшкольного методического сопровождения (все ОО);
- активно участвовать в сетевом взаимодействии между образовательными организациями района (все ОО).

#### ***5. Рекомендации по результатам мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета***

В целях формирования и развития кадрового потенциала:

- обеспечение профессионального роста педагогических работников через систему методического сопровождения (МКУ ЦПО МО Динской район);
- организация профильных классов, осуществление предпрофильного образования с ориентацией на педагогические профессии через предоставление обучающимся возможности профессиональных проб, способствующих формированию у них осознания себя в профессии педагога (все ОО);
- заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- внедрить в образовательные организации систему морального и материального стимулирования педагогических работников (все руководители ОО).

## ***II. Адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей***

Адресные рекомендации даны с целью методической поддержки и сопровождению педагогов по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (технологий, методов, приемов и т.д.) в

практику деятельности педагога.

1. Поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в районе, в образовательных организациях (МКУ ЦПО МО Динской район; все ОО);

2. Создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов по обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта (МКУ ЦПО МО Динской район);

3. Обмен лучшими педагогическими практиками с учреждениями - партнерами в рамках сетевого взаимодействия (СОШ № 1,2,4,5, 10, 13, 14, 15, 28, 29, 35, 38, 39);

4. Увеличение количества лучших практик в целях поощрения педагогов при распределении стимулирующих выплат, их поддержка при проведении процедуры аттестации (все руководители ОО);

5. Распространение и использование лучших практик образовательными организациями (все ОО).

### ***III Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей***

На основе адресных методических рекомендаций составлены и разработаны методические рекомендации, программы, положения:

- Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута педагога;

- Положение по обобщению передовых педагогических опытов;

- Методические рекомендации по аттестации педагогических кадров;

- Методические рекомендации на написание и оформление рецензий;

- Методические рекомендации по подготовке к устному собеседованию в 9-м классе;

- Программа стажировочной площадки «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов» (краевая стажировочная площадка СОШ №1);

- Программа стажировочной площадки «Модель «Мастерская школьных ключевых дел как эффективный механизм формирования компетенций XXI века» (стажировочная площадка СОШ №1);

- Программа стажировочной площадки «Организация деятельности школьного спортивного клуба как средство воспитания в учащихся стремления к здоровому образу жизни, любви к большой и малой родине, развития физкультуры и спорта» (стажировочная площадка СОШ №2);

- Программа стажировочной площадки «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (стажировочная площадка СОШ №3);

- Программа стажировочной площадки «Межкультурное обучение «международная AFS – программа обмена старшеклассников»» (стажировочная площадка СОШ №4);

- Пособие для учителя «Школьный навигатор «ИнфоТьютор –

цифровой помощник учителя в системе преподавания учебных дисциплин» (стажировочная площадка СОШ №4);

- Программа стажировочной площадки «Наставничество. Работа в блоке «Учитель-учитель»» (стажировочная площадка СОШ №5);

- Программа стажировочной площадки «TEDx конференция как форма представления педагогического опыта» (стажировочная площадка СОШ №10);

- Программа стажировочной площадки «Преемственность между уровнями образования как условие создания комфортной образовательной среды для участников образовательного процесса» (стажировочная площадка СОШ №13);

- Программа стажировочной площадки «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания» (стажировочная площадка СОШ №14);

- Программа стажировочной площадки «Школа молодого педагога» (стажировочная площадка СОШ №20);

- Программа стажировочной площадки «Система ранней профилизации в школе, ориентированной на внедрение агротехнологического направления технологического профиля по ФГОС СОО (Агрошкола)»; «Управление профессиональным развитием педагога в образовательной организации»; «Социальное партнерство в развитии казачьего образования: эффективные пути взаимодействия» (стажировочные площадки СОШ №28);

- Программа стажировочной площадки «Лестница личностного роста педагога, как фактор повышения качества образования». Система повышения компетентности педагогов» (стажировочная площадка СОШ №29);

- Программа стажировочной площадки «Организация работы летнего профильного пришкольного лагеря» (стажировочная площадка СОШ №34);

- Программа стажировочной площадки «Профориентация в современной школе» (стажировочная площадка СОШ №35);

Программа стажировочной площадки «Система внедрения и реализации ФГОС ОВЗ»; «Организация работы с одарёнными детьми» (стажировочные площадки СОШ №38);

- Программа стажировочной площадки «Организация работы с одарёнными детьми» (стажировочные площадки СОШ №39).

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова