



Учимся писать синквейн

Автор презентации

Городова Светлана Ивановна,

Учитель английского языка

МАОУ СОШ № 35 МО Динской район,
станция Новотитаровская



Структура мастер класса

- 1. Теоретические основы*
- 2. Описание опыта работы по составлению синквейнов*
- 3. Практическая часть*
- 4. Подведение итогов мастер-класса. Рефлексия*





Что такое синквейн?

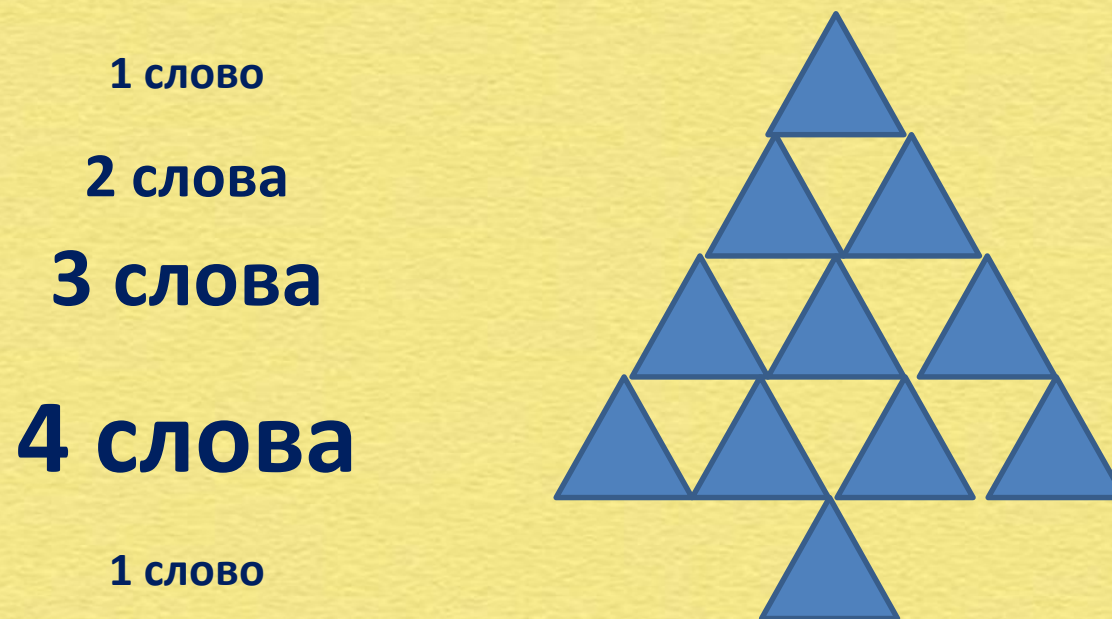
- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Дидактический синквейн появился в начале XX века в США;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.





Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.





Что пишется в каждой строке?

1 строка

1 слово – заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное – синоним первого слова (Кто? Что?)





Памятка

Синквейн





О чём можно написать синквейн?

- Тема его может быть любой:

- ❖ *о природе;*
- ❖ *о животных;*
- ❖ *о маме или папе;*
- ❖ *о настроении;*
- ❖ *об изученном на уроке;*
- ❖ *...*





Алгоритм работы над синквейном

- 1. Объясняются правила написания синквейна.**
- 2. В качестве примера приводятся несколько синквейнов.**
- 3. Задается тема синквейна.**
- 4. Фиксируется время на данный вид работы.**
- 5. Заслушиваются варианты синквейнов по желанию учащихся.**



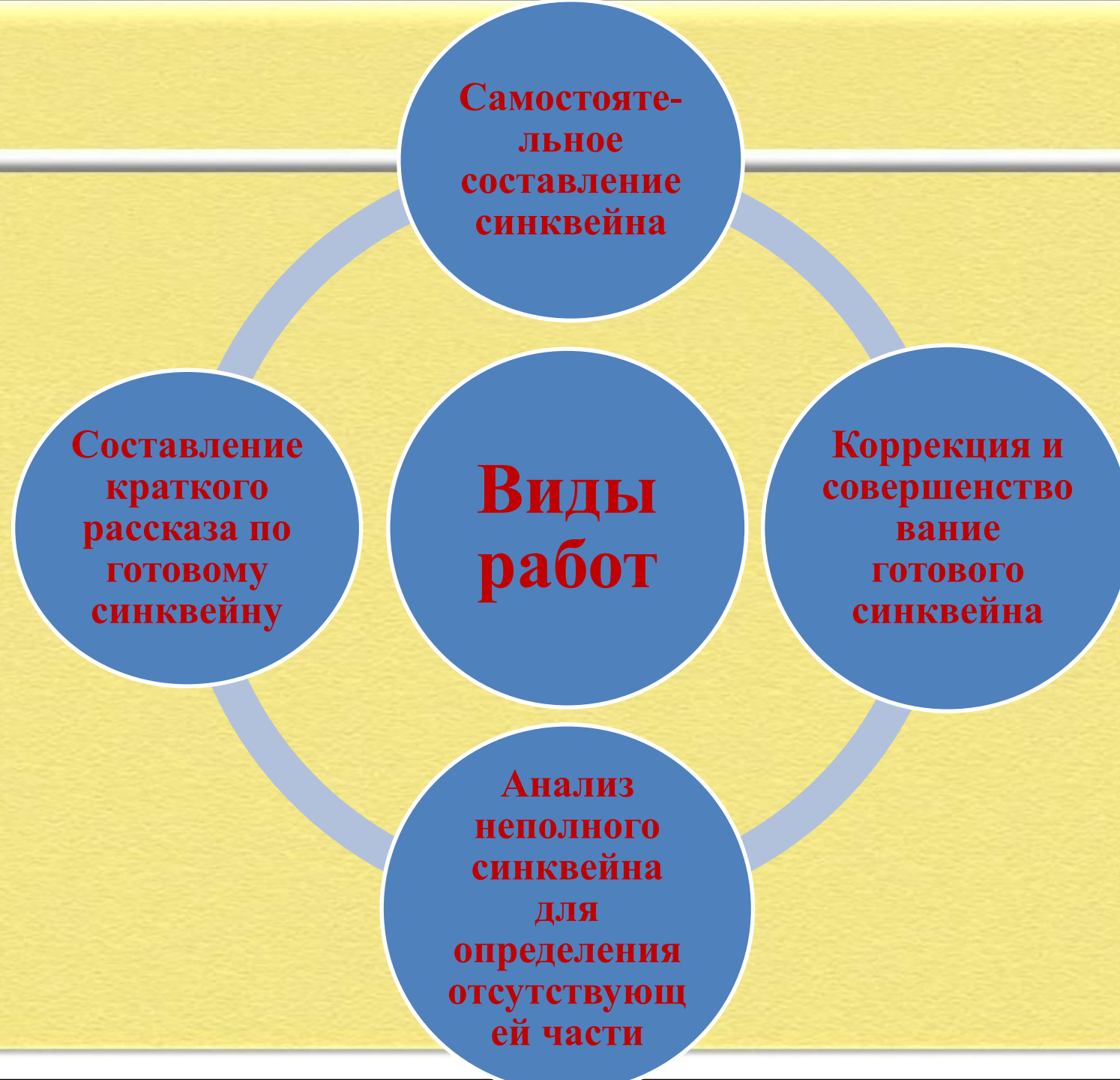


2. Описание опыта работы по составлению синквейнов

Учащиеся 2, 3, 4 классов

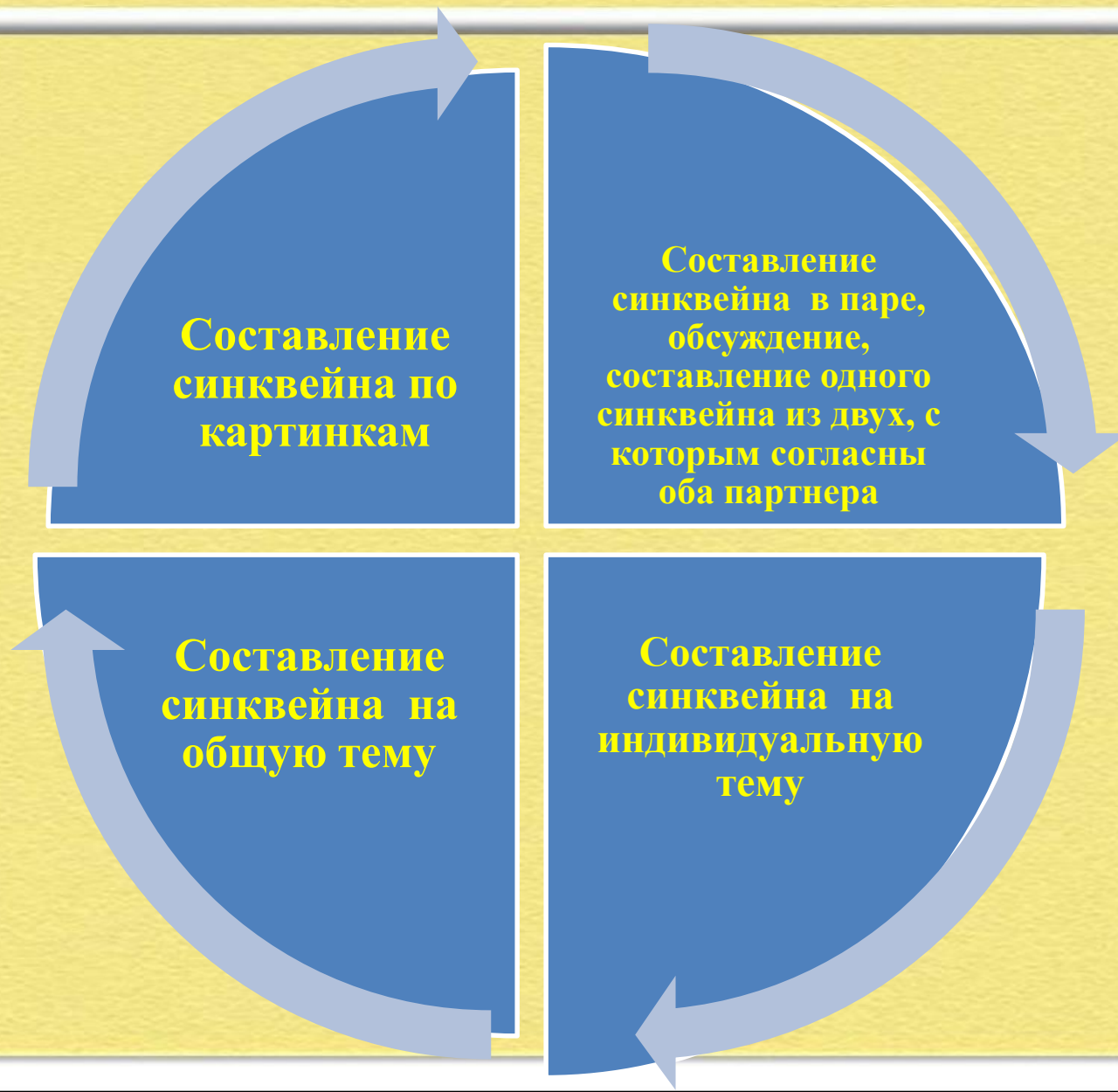
- ❖ **выкладывают на магнитной доске схему из отдельных фрагментов,**
- ❖ **поставляют строки в логической последовательности,**
- ❖ **заполняют готовый шаблон предложенными словами,**
- ❖ **пробуют писать стихи в форме синквейна.**







Самостоятельное составление синквейна





Дети сочиняют синквейны...

2 класс

My pet

nice, small

running, playing, jumping

I like to feed my Barbie.

Hamster.

Лера Д., 2в

My pet

green, yellow

eating, playing, flying.

He can say his name.

Parrot.

Маша К., 2г





Дети сочиняют синквейны...

3 класс

Food

Delicious, healthy.
Cook, bake, eat.
It's great in the kitchen.
Help yourself.

Кулдыков Евгений, 3д

Summer

Sunny, happy.
Dive, swim, hike.
Fond of spending time.
Sea.

Аленькина Анастасия, 3б





Дети сочиняют синквейны...

3 класс

Family

Friendly, loving.
Live together, work, relax.
I love my family.
Relatives.

Кузнецова Алёна, 3а

Family

Big, friendly.
Visit, dance, watch TV.
Happy to see you.
Welcome.

Сокур Кристина, 3а





Дети сочиняют синквейны...

4 класс

Bedroom

Comfortable, small.

Play, sleep, write.

I do my homework

Room.

Антоненко Павел, 4а

Kitchen

Big, beautiful.

Eat, drink, and read.

I can eat breakfast.

Food.

Чехова Анастасия, 4а





Дети сочиняют синквейны...

4 класс

Living-room

Comfortable, big.

Sleep, play, write.

Like to watch TV.

Room.

Божко Егор, 4в

School

Big, funny

Read, write, count

Meet a lot of friends

Lesson.

Винникова Таусия, 4в





Дети сочиняют синквейны...

4 класс



City

Big, modern.

Buzzing, blinding, lives.

There are no gardens at all.

Traffic jams.

Country

Small, beautiful.

Live, work, grow up.

The gardens are very big.

Home.





Дети сочиняют синквейны...

10 класс

Homeland

Modern, industrial.
Come, see, admire.
People are very hospitable.
Russia.

Мария У., 10б

Love

Beautiful feeling.
Meet, smile, walk
Two lives - one heart.
Dream.

Ольга Г., 10б





Составление синквейнов применяю на разных этапах урока

- на этапе вызова
- на этапе осмысления (усвоения нового материала)
- на этапе рефлексии





Синквейн как прием постановки темы урока. Тема «Sport» 4 класс

- 1)(Sport games)
- 2)Interesting, popular, favourite.
- 3)To run, to play, to jump.
- 4)I play with friends.
- 5)Fun.





4 класс (**School**)
Interesting, difficult
Teach, listen, study
We go there every
day.
Education

Синквейн на этапе постановки
темы урока





3. Практическая часть.

Синквейн наоборот

1. ?

Understanding, strict
Explains, estimates, directs
Constantly strives for self-improvement
Helpmate

teacher





Синквейн наоборот

2. ?

Natural, interesting,
Classifies, describes, examines
Studies all aspects of life
Learning

Science





Синквейн наоборот

3. ?

Helpful, kind
Love, take care, punish,
I love them very much
Thank you!

parents





4. ?

Cosy, warm
Saving, protecting, attracting
A place to live
Castle

home





Синквейн наоборот

5. ?

Необычный, интересный
составлять, думать, обобщать,
Особый вид стихотворения,
поэзия



4. Подведение итогов мастер-класса.

Рефлексия





Спасибо за внимание





Использованы материалы:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD>
- синквейны из личного архива Городовой С.И. и Агабекян Н.А.
- шаблон <http://aida.ucoz.ru>
- Ирина Тестова «Синквейн на уроках английского языка в начальной школе». <http://iyazyki.prosv.ru/2014/02/sinquain-gradeschool/>
- Трифонова А. В. «Использование синквейна на уроках английского языка» <http://www.anglyaz.ru/katalogfailov/view.download/6604.html>

