



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 30.01 2025г

№ 58

станция Динская

**Об утверждении дорожной карты по профилактике учебной
неуспешности в муниципальном образовании Динской район в 2025 году**

В соответствии с письмом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Институт развития образования Краснодарского края» от 13.01.2025г. № 01-20/75 «О предоставлении муниципальных Дорожных карт по профилактике учебной неуспешности на 2025 год», в целях развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Динской район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Динской район в 2025 году (Приложение 1).

2. Отделу инспекторской работы управления образования:

2.1. Обеспечить координацию работы по сопровождению образовательных организаций (далее - ОО) по профилактике учебной неуспешности на территории муниципального образования Динской район.

2.2. Провести мониторинг размещения утвержденных дорожных карт на сайте ОО в период с 10 марта по 1 апреля 2025 г.

3. Методическому отделу муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» обеспечить методическое сопровождение деятельности школ по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Динской район.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в 2025 году на уровне образовательной организации;

4.2. Использовать результаты аудита негативных факторов при разработке дорожных карт по профилактике учебной неуспешности.;

4.3. Разместить утверждённую дорожную карту на официальном сайте ОО в разделе, посвящённом оценке качества образования в срок до 01.03.2025 г.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

И. о. начальника управления образования

Е. Е. Конькова



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по профилактике учебной неуспешности в МО Динской район
на 2025 год

I. Результаты входного аудита

№	наименование фактора	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
		параметры	код параме тра		
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1		
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2		№ 13, № 25, 26, № 39
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3		№ 7, № 13, № 28 (ШНОР), № 31, № 53
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4		№ 6, № 7, № 9, № 13, № 14, № 21, № 25, 26, № 28 (ШНОР), № 31, № 39, № 53
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5		
2	Специфика контингента обучающихся	Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6		№ 1, № 2, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 13, № 14, № 15, № 20, № 26, № 28 (ШНОР), № 31, № 34, № 39, № 53
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствием необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7		№ 6, № 9, № 14, № 26, № 28 (ШНОР), № 31, № 34, № 39, № 53
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8		№ 9, № 13, № 14, № 21, № 28 (ШНОР), № 30, № 31, № 34, № 37, № 39, БОУ ОСОШ, АНОО
		Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1		№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2		№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3		№ 1, № 4, № 5, № 6, № 9, № 15, № 21, № 25, № 28 (ШНОР), № 31, № 34, № 38, № 39, БОУ ОСОШ
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы	2.4		№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25,

	один из родителей является инвалидом		№ 28 (ШНОР), №30, №31, №34, №35, № 37, № 38, № 53, БОУ ОСОШ
	Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 15, № 20, № 21, № 25, № 28 (ШНОР), №29, №30, №31, №34, №35, № 37, № 38, № 39, БОУ ОСОШ, АНОО
	Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	№ 1, № 2, № 4, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 28 (ШНОР), №30, №31, № 38, БОУ ОСОШ
	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 28 (ШНОР), №31, №34, №35, № 37, № 38, БОУ ОСОШ
	Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), №29, №30, № 31, № 34, №35, № 37, № 38, № 39, № 53
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	3.1	№ 1, № 3, № 9, № 13, № 14, № 15, № 21, № 30, № 37, № 38, № 39, № 53, АНОО
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.2	№ 9, № 13, № 14, № 15, № 21, №30, № 37, № 38, БОУ ОСОШ
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)		
4	Кадровые ресурсы школы	4.1	№ 1, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, № 13, № 14, № 15, № 21, № 25, № 28 (ШНОР), № 29, №31, № 34, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
	Дефицит педагогических сотрудников	4.2	№ 13, № 15, №25, № 28 (ШНОР), №29, №31, №34, № 37, № 38
	Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)		
	Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 9, № 13, № 15, № 21, № 25, № 26, № 38, № 39
	Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 6, № 9, № 13, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, №31, № 37, № 38, № 39, БОУ ОСОШ, АНОО
	Наличие вакансий административных работников	4.5	№26, № 39
	Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	№ 53
5	Профессионализм и компетенции педагогов	5.1	
	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)		
	Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	
	Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	
	Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых)	5.4	№ 2, № 5, №25, №31, № 37

	технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)			№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9 № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, БОУ ОСОШ, АНОО
	Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5		№ 5, № 6, № 9, № 14, № 15, № 20, № 21, № 26, № 28 (ШНОР), № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, МБОУ СОШ № 53
	Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6		№ 28 (ШНОР), № 38 АНОО
	Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7		
	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	5.8		
	Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.1		№ 28 (ШНОР)
	Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.2		№ 28 (ШНОР)
	Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.3		
	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, входение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1		№ 14, № 21
	Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2		№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
	Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3		
	Отсутствие внутришкольного контроля за достижениями обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4		№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1		№ 1, № 2, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
	Низкая мотивация школьников к учению	8.2		№ 1, № 2, № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, № 31, № 34, № 35, № 37, № 38, № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО

	неуспешности			26, № 28 (ШНОР), № 29, №30, №31, №34, № 35, № 37, № 38 , № 39, № 53, БОУ ОСОШ, АНОО
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 21, № 25 № 26, № 28 (ШНОР), №30, №31, № 34, №35, № 37, № 38, № 39, № 53, АНОО
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	№ 5, №25, № 28
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	№ 15
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	№ 9, № 15, № 28 (ШНОР), № 31, № 38 , БОУ ОСОШ
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	№ 9, № 15, № 25, № 28 (ШНОР), № 38, № 39, БОУ ОСОШ
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 7, № 9, № 10, № 13, № 14, № 15, № 20, № 25, № 26, № 28 (ШНОР), № 29, № 30, №31, № 34, № 37, № 38 , № 39, № 53, БОУ ОСОШ
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	№ 5, № 14 , №31
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	№ 1 , № 2, № 3 , № 13 , № 15, №31
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	
11	Низкая эффективность работы	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2	МКУ ЦПО

методической службы	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	МКУ ЦПО
	Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4	
	Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5	
	Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6	

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неупешности на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение аудита факторов негативного влияния (рисков) в ОО Динского района	аудит	1-10	ОО	ЦПО	январь 2025	МКУ ЦПО УО
2	Формирование муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неупешности в МО Динской район на 2025 год	дорожная карта	1-10	УО, ЦПО	УО, ЦПО	Январь 2025	УО, ЦПО
3	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неупешности	мониторинг	1-10	ОО	УО, ЦПО	Июнь 2025	ЦПО
4	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	аналитическая справка	1-10	УО, ЦПО	УО, ЦПО	ежеквартально	УО, ЦПО
Уровень оснащения школы							
1.	Обновление списка потребностей на приобретение оборудования	заявки, мониторинг	1.2-1.6	Административные команды ОО	ЦПО	Январь 2025	Специалисты МКУ ЦПО
2.	Ходатайства о выделении средств на приобретение оборудования	ходатайство	1.2-1.6	Административные команды ОО	ЦПО	Январь, февраль 2025	Руководитель/заместитель руководителя МКУ ЦПО
3.	Списание старого оборудования, утилизация	мониторинг	1.2-1.6	Административные команды ОО	ОО, комитет имущественных	Ноябрь-декабрь 2025	Заместитель руководителя/специалисты

						отношений, ЦБ		МКУ ЦПО
4.	Обновление старого оборудования	договоры	1.4	Административные команды ОО	ОО	Июнь-август	Руководитель/за меститель руководителя МКУ ЦПО	
5.	Работа по обновлению материально-технической базы учебных кабинетов по предметам «Груд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», приобретение оборудования	договоры	1.7	Руководители ОО	УО, ЦПО	Июнь-июль	Руководитель/за меститель руководителя УО/ МКУ ЦПО	
6.	Перераспределение территорий, закрепленных за школами, в связи с открытием новых ОО и перекомплектование классов.	локальные акты	1.8	Руководители ОО	УО, ЦПО	Июнь-июль	Руководитель/за меститель руководителя УО/ МКУ ЦПО	
Специфика контингента обучающихся								
7.	Обобщение опыта работы ОО по созданию «Клуба отцов» и эффективного функционирования	семинар	2.3 2.6 2.7	Административные команды ОО	на базе ОО	По плану РМО	Методисты методического отдела МКУ ЦПО	
8.	Оздоровление в летний период детей, имеющих категорию (ОВЗ, опекаемых, малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов)	ЛТО, ЛДП, тематические площадки, трудовые бригады	2.1-2.6	Заместитель директора по ВР	ОО	Июнь, июль, август	МКУ ЦПО/ УО	
9.	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для специалистов ШВР	семинары	2.1-2.7	Заместители директоров по ВР, специалисты ШВР	ОО	1 раз в квартал	МКУ ЦПО/ УО	
10.	Обобщение работы ОО с коррекционными классами	семинар	2.8	Руководители РМО	на базе ОО	По плану РМО	МКУ ЦПО/ УО	
11.	Предоставление бесплатного питания обучающимся с ОВЗ	услуга	2.8	Руководители ОО, ответственные за организацию питания, классные руководители	ОО, ЦПО	ежедневно	Специалисты МКУ ЦПО, УО	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров								
12.	Международный День русского языка	праздник	3.1	Административные команды ОО	ОО	июнь	Специалисты МКУ ЦПО	
13.	День славянской письменности и культуры	экскурсии, поездки	3.2	Административные команды ОО	ОО	май	Специалисты МКУ ЦПО	
14.	Предметные недели по русскому языку	мероприятия в	3.1-3.2	Административные команды ОО	ОО	По плану ОО	Специалисты	

	и литературе, МХК	рамках недели (конференции, доклады, инсценировки, праздники и т.д.)	команды ОО, методисты			МКУ ЦПО
Кадровые ресурсы школы						
15.	Формирование базы кадрового педагогического и управленческого резервов	мониторинг	ОО	УО	январь –март 2025	Специалист по кадрам
16.	Заключение договоров с институтами развития образования, вузами на переподготовку кадров, заключение договоров на организацию целевого обучения	договоры	ОО	ОО, УО	в течение 2025	Руководители ОО, специалист по кадрам
17.	Размещение актуальной информации о вакансиях на официальных сайтах и сервисах подбора персонала, мессенджерах, чатах, взаимодействие с ЦЗН Динского района, участие в программе «Земский учитель».	мониторинг потребностей, подготовка документации	педагогические работники	УО	в течение 2025	Руководители ОО, специалист по кадрам
18.	Компенсация педагогическим работникам за наем жилья	компенсация	педагогические работники	ОО	ежемесячно	КУ МО Динской район «ЦБ УО и К»
19.	Цикл семинаров/мастер-классов «Ассоциации молодых педагогов»	семинар, мастер-класс	Председатель АМП	ЦПО	По плану Ассоциации молодых педагогов	Методисты методического отдела МКУ ЦПО
Профессионализм и компетенции педагогов						
20.	Оценка предметных и методических компетенций педагогических и административных работников ОО	проведение оценки	ОО	ЦПО	Март-апрель	ЦПО
21.	Семинар для методистов ОО и заместителей директора по УМР «Планирование работы и реализация программ методического сопровождения педагогов»	семинар	Методисты, заместитель директора по УМР	ЦПО	Сентябрь 2025	Методисты методического отдела МКУ ЦПО, руководители РМО
22.	Методический десант	справка	ШНОР	ШНОР	Январь, май	Методисты методического отдела МКУ

									ЦПО, руководители РМО
23.	Районный фестиваль педагогического мастерства «Наставник: шаги к успеху»	фестиваль	5.1-5.5	ОО	ЦПО	август			МКУ ЦПО/ УО
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации									
24.	Организация проведения курсов для повышения квалификации	курсы	6.1 6.2 6.4	ШНОР	ИРО	В течение года			Методисты методического отдела МКУ ЦПО, руководители РМО
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО									
25.	Мониторинг локальных актов ОО о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	мониторинг	7.1 7.2	ОО	УО	Январь			УО
26.	Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального и регионального уровней в форме ЕГЭ и ОГЭ	федеральные и региональные тренировочные мероприятия	7.1 7.2	ОО	УО	Ежегодно, по отдельному расписанию			УО
27.	Мониторинг претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	мониторинг	7.1 7.2	ОО	УО	апрель			УО
28.	Собеседования с руководителями ОО, показывающими необъективные результаты ВПР	собеседование	7.1	ОО	УО	ежегодно по отдельному графику (при наличии ОО)			УО, ЦПО
29.	Мониторинг графика оценочных процедур в ОО	мониторинг	7.1	ОО	УО	Январь сентябрь			УО
30.	Участие в краевых родительских собраниях по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	родительское собрание	7.1 7.2	ОО	УО	В течение года			УО
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности									
31.	Сбор и анализ результатов успеваемости обучающихся, имеющих академическую задолженность	аналитический отчет	8.1, 8.2	УО	УО	Ежегодно, по окончанию четверти/пол угодия			УО
32.	Обобщение опыта работы ОО по организации внутришкольного	публикации	8.2	Административные команды ОО	ЦПО	май			ЦПО

	конкурса «Ученик года», «Ученик месяца»								
33.	Участие в профориентационном курсе «Билет в будущее», профпробы	мониторинг	8.3	Административные команды ОО	ЦПО	май	ЦПО		
34.	Обучающий семинар «Эффективные методики подготовки обучающихся с ОВЗ к ГВЭ»	семинар	8.3 8.4	Учителя русского языка, математики	ЦПО	апрель	Методисты методического отдела МКУ ЦПО, руководители РМО		
Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся									
35.	«Школа ответственных родителей»	встречи, собрания	9.2, 9.3	Административные команды ОО	ОО	По плану работы родительского о всеобуча	Методисты методического отдела МКУ ЦПО		
36.	Мониторинг и регулирование работы Попечительских советов ОО, «Родительских патрулей», «Советов по питанию», «Родительских комитетов»	мониторинг	9.4-9.5	Административные команды ОО	ОО	По плану работы родительского о всеобуча	Методисты методического отдела МКУ ЦПО		
Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия									
37.	Заседание профсоюзного комитета «Виды стимулирования и поощрения педагогов»	заседание	10.3	Председатели ПК, руководители ОО, административные команды ОО	Администрация	август	Районная организация профсоюза		
38.	Организация работы школьных служб примирения		10.6	Члены ШВР, воспитательный отдел УО	УО	Сентябрь	УО		
Низкая эффективность работы методической службы									
39.	Обмен опытом, стажировка методистов методического отдела с ТМС смежного района	стажировка	11.3	Методисты ТМС	Районы Краснодарского края	февраль	Методисты методического отдела МКУ ЦПО		
40.	Формирование кадрового резерва специалистов ТМС	формирование базы	11.2	ОО	УО	постоянно	Специалист по кадрам УО		