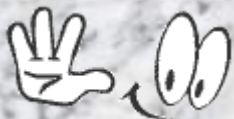


*Внутришкольный контроль  
как инструмент управления  
качеством образования с учётом  
требований ФГОС*



**МАОУ МО Динской район СОШ №  
1 имени Туркина А.А. ( 2022 год)  
Заместитель директора по УВР  
Яценко Наталья Васильевна**



*«Каким бы высоким ни был ваш пост, вы отвечаете за то, что происходит на самом низу»*

*Б. Г. Джеймс*

**Контроль – функция установления соответствия требованиям к качеству.**

**Внутришкольный контроль (ВШК)**  
- это «внутреннее» установление соответствия состояния и результатов деятельности школы внешним и внутренним требованиям к качеству деятельности ОУ

**Анализ  
деятельности**



**Учет  
деятельности**

заключается в комплексном изучении отчетной информации для объективной оценки деятельности

позволяет получить полную информацию о состоянии дел в школе





# **Функции ВШК**

**Диагностическая**

**Информационная**

**Стимулирующе-мотивационная**

**Коммуникативная**

**Интегративная**

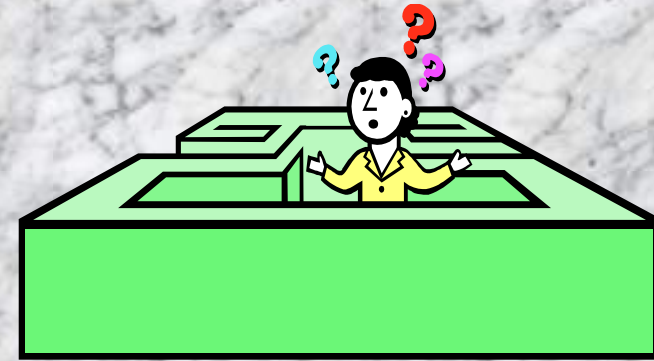
# обобщим понятие «контроль»

*по сути*

Ради чего осуществлять  
ВШК ?

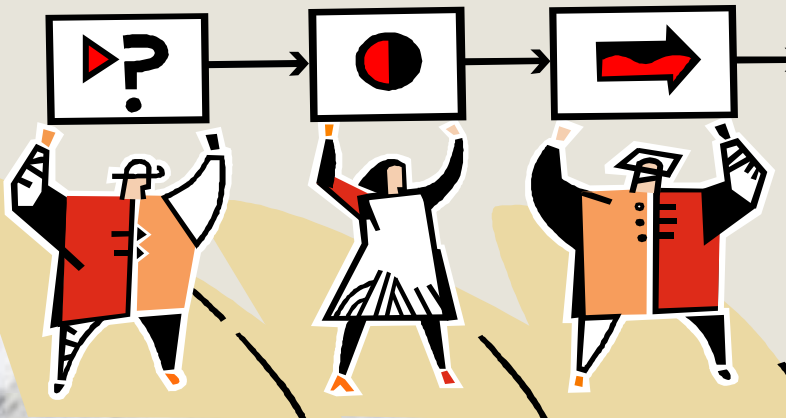
*по форме*

На что направлен  
ВШК ?



*по назначению*

Каким способом  
проводить ВШК?



## 7 заповедей

Будь таким руководителем, какому бы хотел подчиняться сам.

Управляя людьми, обходись по возможности, без приказов, проявляй деликатность, не оказывай явного давления, вызывающего желание противодействовать.

Руководи так, чтобы люди стремились к сотрудничеству и общению с тобой, не чувствовали, что ими управляют.

Владей педагогической техникой (умения управлять собой, умения управлять другими).

Будь гуманистом. Ставь превыше всего интересы детей.

Радуйся каждому достижению, любому, даже незначительному, успеху.

Оставайся реалистом и оптимистом.

# **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

**(по характеру объектов контроля)**

**Классно-  
обобщающий**

**Фронтальный**

**Персональный**

**Тематический**

**Обзорный**



## АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1 этап (цель контроля)

Заседание малого педсовета "О классно-обобщающем контроле в классе".

Ответственные за проведение контроля:.....

Объекты контроля:.....

1. Состояние учебной работы в классе:.....
2. Состояние воспитательной работы в классе:.....
3. Система работы предметников.....
4. Ведение школьной документации.....

Методы контроля:

1. Наблюдение.
2. Анкетирование учащихся.
3. Тестирование учащихся.
4. Контрольные работы
5. Проверка школьной документации: классного журнала, дневников учащихся, ученических тетрадей, поурочного и тематического планирования.

5. Беседы с учащимися и классным руководителем, учителями-предметниками.....

2 этап. Сбор предварительной информации по прилагаемым формам.

Информация классного руководителя о классе.

1. Успеваемость учащихся.

Учебный год		2020-2021 учебный год					1 четверть 2021-2022 учебного года						
Параметры		"Отличник"	"Ударник"	С одной и двумя "3"	Три и более троек	Все тройки	Неуспевающий	"Отличник"	"Ударник"	С одной и двумя "3"	Три и более троек	Все тройки	Неуспевающий
№ п/п	Фамилия, имя учащегося												

2. Готовность учащихся к урокам.

Параметры		Не имеет школьных принадлежностей			Не готов к урокам			Не работает на уроке		
		Всегда	Иногда	Иногда	Всегда	Иногда	Никогда	Всегда	Иногда	Никогда
№п/п	Фамилия, имя учащегося									

3. Дисциплина в классе.

Параметры		Опоздания на уроки			Мешает учителю и учащимся на уроке			Грубое отношение к одноклассникам, учителям.		
		Постоянно	Иногда	Никогда	Постоянно	Иногда	Никогда	Постоянно	Иногда	Никогда
№п/п	Фамилия, имя учащегося									

4. Пропуски уроков.

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Пропуски уроков без причины (количество)	Пропуски уроков по уважительной причине (количество)

3 этап. Проведение контроля.

Предлагаются различные виды контроля:

- А) Стратиграфический анализ класса
- Б) Доступность обучения в классе за 1 четверть 2020-2021уч.г.
- В) Срезы знаний .
- Г) Анализ степени обученности учащихся.
- Д) Психологическая диагностика (проводит педагог-психолог)
- Е) Анкетирование учащихся
- Ж) Контроль документации(дневники, тетради, журналы, личные дела)



# Классно-обобщающий





МЕСЯЦ	КЛАССЫ	ПРЕДМЕТ
СЕНТЯБРЬ	4	РУССКИЙ ЯЗЫК
ОКТАБРЬ	3	МАТЕМАТИКА
НОЯБРЬ	2	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ДЕКАБРЬ	1	ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

## математика



- задачи
- уравнения
- геом.задачи
- выражения



## Фронтальный

Срезовые работы(административные, взаимоконтроль)

Арифметические диктанты

Тематические проверки

Словарные диктанты

Орфографические минутки

Провести 16 декабря 2021 года промежуточный мониторинг техники чтения во 2-4х классах согласно графику взаимопроверки:  
 Рубанова Е.В. – Ленченкова Н.А..  
 Паккер Е.В. – Никульшина О.В.  
 Филимонова И.С. – Степанова Н.С.  
 Луганцева Г.В. – Диченко А.А.  
 Чумовских А.Н. – Мержинская В.В.  
 Яценко Н.В. – Святова Н.С.  
 Василенко М.А. – Скиба А.Н.

## Система работы со слабоуспевающими учащимися

Выявление слабоуспевающих учащихся

Изучение причин неуспеваемости

Направление работы с неуспевающими

Учет индивидуальных особенностей личности

Учет социальных условий

Учет возрастных особенностей

Учет состояния здоровья

Учет сформированности общи и специальные условия

Формирование и развитие учебных навыков учащихся

Коррекционная работа

Индивидуальная работа

Дифференцированная работа

Дополнительные занятия

Вовлечение в секции, факультативы

Работа с родителями

Получение стандарта образования

- Создать на уроке **ситуацию успеха**.
- Для разнообразия учебных будней учителя часто используют разнообразные формы и жанры урока.



# Тематический



## СТУДИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЛАН СТУДИИ

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<p>1. Методический час. Портрет педагогической технологии «Игровая технология». (групповая работа)</p> <p>2. Индивидуальная самостоятельная работа. Изучение и анализ игровой технологии на разных уроках.</p> <p>3. Просмотр и осуждение в группе видеоурока <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3xbJy4ohWSg">https://www.youtube.com/watch?v=3xbJy4ohWSg</a>.</p>	<p>Просмотр. Вебинар. Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RdJpBYmRyeQ">https://www.youtube.com/watch?v=RdJpBYmRyeQ</a></p> <p>2. Индивидуальная самостоятельная работа. Разработка уроков на основе игровой технологии.</p> <p>2. Обсуждение разработанных уроков в группе.</p> <p>3. Проведение уроков с использованием игровой технологии.</p>	<p>1. Проведение уроков с использованием игры.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков членов мастерской.</p> <p>3. Индивидуальная работа. Оформление авторских материалов (конспекты уроков и внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности)</p> <p>4. Мастерская конкурса «Учитель года». Просмотр и анализ урока Нелли Колпаковой (учитель начальных классов) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yA8mSzBnQSQ">https://www.youtube.com/watch?v=yA8mSzBnQSQ</a></p>	<p>1. Итоговый контроль: анкетирование по вопросам освоения игровой технологии.</p> <p>2. Обобщение опыта по использованию технологии в группе.</p> <p>3. Участие в подготовке групповой презентации игровой технологии.</p> <p>4. Пополнение электронного методического кабинета материалами.</p> <p>5. Участие в групповой презентации</p>



План работы с молодым специалистом  
 (совместные уроки, мастер-классы, занятия внеурочной деятельности, родительские собрания, поездки, конкурсы и т.д.)

**РЕФЛЕКСИЯ**

Имя Фамилия Класс

Лист самоконтроля	Я справился
1. Я работаю сам и люблю	
2. Я рассказываю одноклассникам	
3. Я помогаю другим	
4. Мне было тяжело работать, но я справился	
5. Я чего-то научился	

**Сочетания жи - ши**

Знаем твердо, что жи - ши  
 Пишем только с главной

Сочетания жи - ши

Жи - ши пишем только с главной

Жи - ши пишем только с главной

Жи - ши пишем только с главной

**Знаки в конце предложений**

Предложения

Вопросительный знак (?)

Знак восклицания (!)

Знак точки (.)

Вопросительный знак (?)

Знак восклицания (!)

Знак точки (.)



**Персональный**

Папка № 1 - Ведущие документы(расписание, годовой график, планы работы на год и т.д.)

Папка № 2- Приказы Министерства Краснодарского края

Папка № 3 - Приказы директора школы

Папка № 4 - ФГОС начальной школы(нормативные документы)

Папка № 5 ООП НОО

Папка № 6 - методические рекомендации

Папка № 7 - материалы по работе методического объединения учителей начальных классов

Папка № 8 - документы по организации адаптационного периода в 1 классах

Папка № 9 - база данных детей, проживающих в микрорайоне школы

Папка № 10 - пакет документов по подготовке детей к школе

Папка № 11 - внеурочная деятельность

Папка № 12 - итоги работы учителей

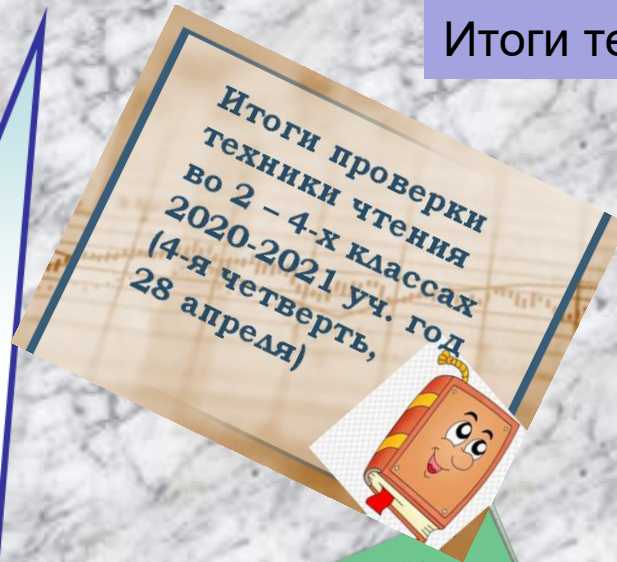
Папка №13 - справки по итогам проверки

Папка №14 - диагностика знаний учащихся

Папка №15 - анализы контрольных работ



## ЭЛЕКТРОННЫЕ ПАПКИ: Итоги по четвертям и за год Итоги техники чтения(мониторинг)



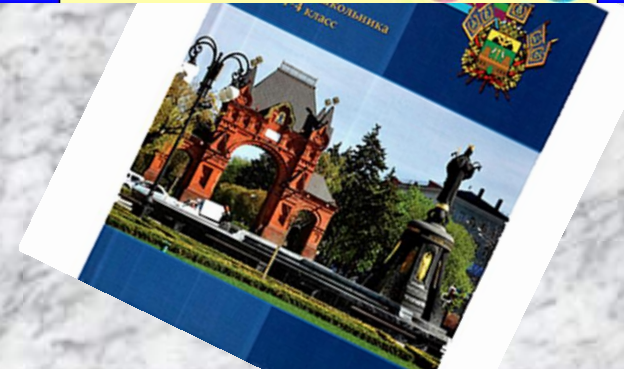
**III этап**  
Способность учеников актуализировать полученную в различных формах информацию для самообразования, презентации результатов своей работы.

**II этап**  
Представление индивидуальных и совместных с учителем или родителями проектов, отражающих разнообразные способности и увлечения.

**I этап**  
Достижение и демонстрация новых результатов качества обучения.

**ДОШКОЛЬНИК**

## Обзорный



Регион  
Краснодарский край

Городской округ / Муниципальный район  
Динской район

Населенный пункт  
Динская, ст-ца

Тип ОО  
Общеобразовательная

Образовательная организация  
МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.

Идентификатор

Восстановить пароль  
Вход с учетной записью Windows

Войти

# Контроль в системе АС «Сетевой город. Образование»

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

## Приложение

к письму министерства образования  
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 16.08.2021 № 47-01-13-17340/21

**170 часов – 17 контрольных работ**  
**33 часа – 3 контрольные работы**



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Государственное казенное учреждение Краснодарского края  
Центр оценки качества образования

Методические рекомендации  
по разработке единых требований к оцениванию знаний,  
умений и навыков, предметных и метапредметных результатов  
обучающихся по различным учебным предметам  
и видам учебной деятельности  
в образовательных организациях Краснодарского края





















2019 год

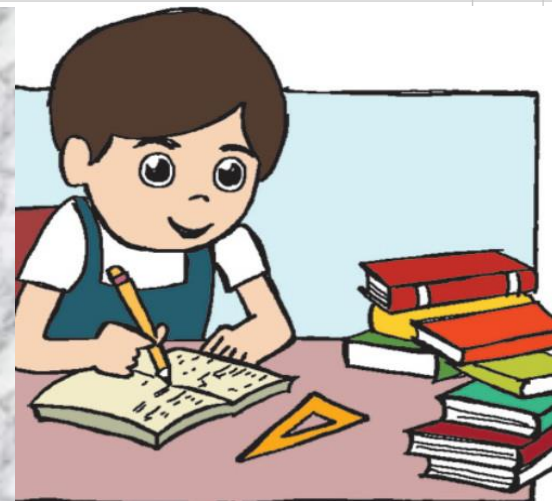
### Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

Средневзвешенная отметка

- \* интегральная;
- \* открытая система;
- \* подсчитывается автоматически;
- \* баллы на протяжении всего учебного предмета.

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара, расчёт массы товара.	 	5	О
Административная контрольная работа. №1	 	10	К
Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел. Математический диктант.	 	8	Д
Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	 	5	О
Использование правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях.	 	5	О
Использование правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях.	 	5	О
Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт массы товара. Тест № 1.	 	8	Т
Таблица умножения и деления с числом 4.	 	5	О
Таблица умножения и деления с числом 4.	 	5	О
Текстовые задачи, содержащие отношения «больше в ...»	 	5	О



# Когда и в какие сроки проводим проверку ?



Входной  
ВШК

Промежуточный  
ВШК

Итоговый  
ВШК

**Правописание большой буквы в именах собственных**

**Правописание большой буквы**  
Реки, горы и равнины,  
Имена, фамилии,  
долины,  
Клички всех животных,  
Отчества людей –  
Все с заглавной буквы,  
Ты пиши скорей.

Подберите животным клички и соедините их линиями:

кошка	волна	Шарик
собака	собака	Мурка
корова	корова	Соня
конь	конь	Зорька

Вставьте в предложения про...

- Задорно лает .....
- Жалобно мукает .....
- На дворе мычит .....

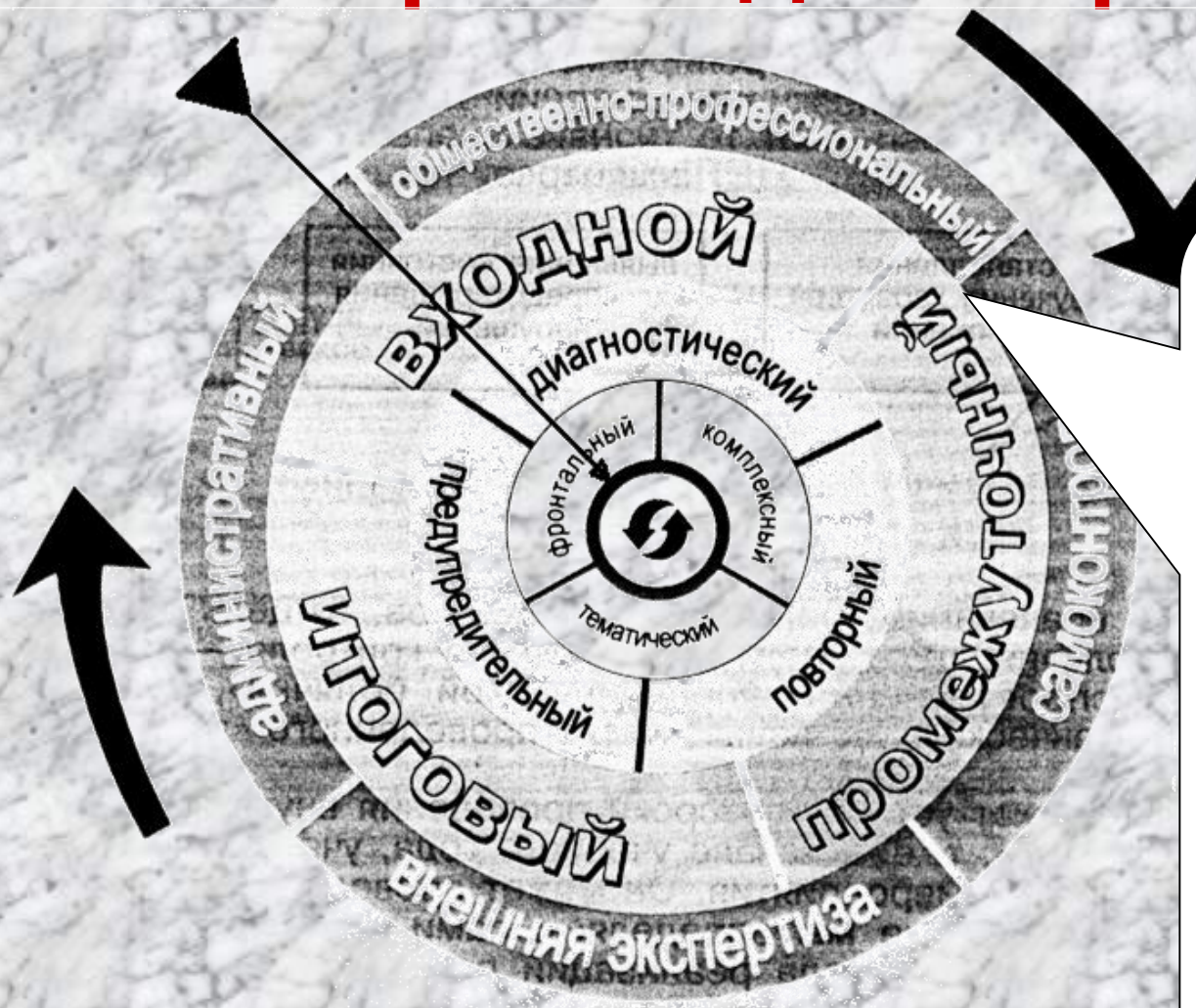
Копилка имен нашего класса:

Задорно лает *Бобик*.  
Жалобно мукает *Ласка*.  
На дворе мычит *Корова*.  
Имя имени нашего класса: *Валера, Витя, Маша, Саша, Дима, Юра, Андрей, Владик, Ваня, Илья, Даниил, Максим, Данила, Валера, Филипп, Саша, Артем, Миша.*





# Навигатор методов и форм ВШК



Вращая круги «навигатора», можно подбирать под цели и темы контроля наиболее эффективные технологии организации и проведения ВШК

# СРЕДА – МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ



## СИНГАПУРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

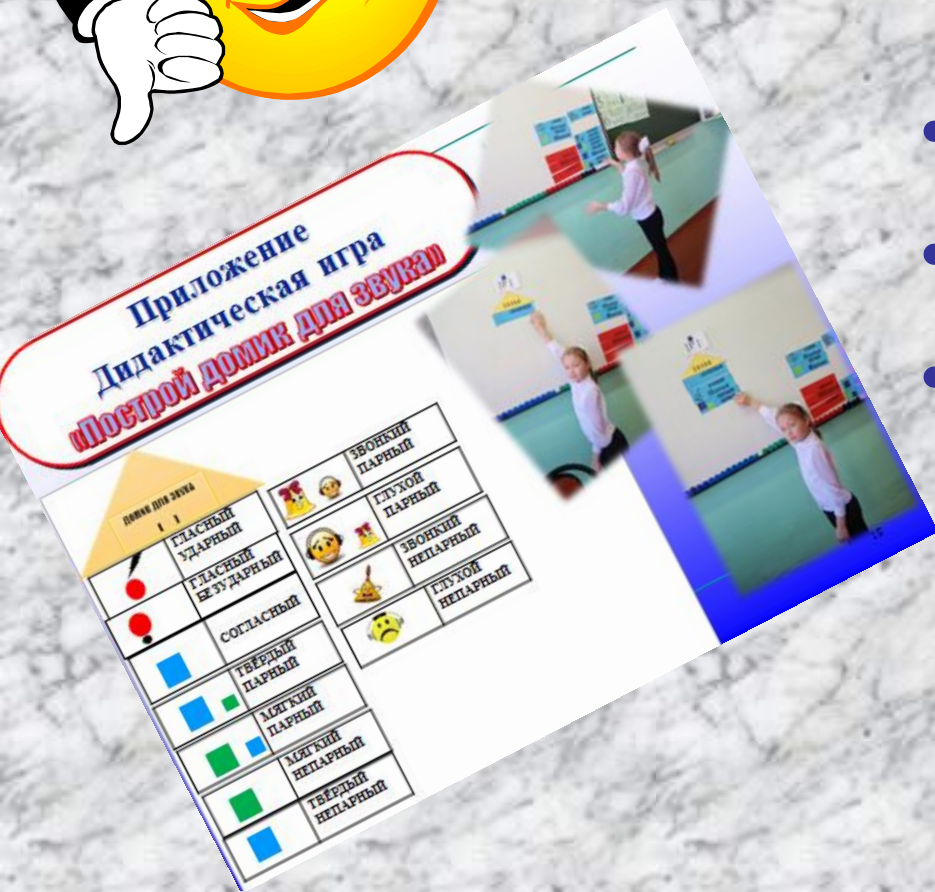






# Нельзя в контроле:

- надзирать
- давать рецепты
- оценивать личность, надо оценивать поступок



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контроль – средство  
помощи, а не  
наказания

