

## **Цель № 2. Функционирование и развитие объективной ВСОКО в каждой образовательной организации**

### **Обоснование цели**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ВСОКО не может регламентироваться на федеральном уровне и даже в случае следования каким-то примерным порядкам регионального, муниципального значения останется самостоятельным механизмом управления качеством образования на уровне образовательной организации.

Функционирование объективной ВСОКО - это индивидуальная работа каждой образовательной организации: разработка своей школьной системы оценки качества образования, не противоречащей действующему законодательству, принятие и утверждение собственных подходов к оцениванию деятельности, самостоятельное определение комплекса форм и методов оценки с учетом особенностей контингента обучающихся, перспектив «Программы развития школы» и объективный подход на каждом этапе. Нормативно-правовая регламентация функционирования ВСОКО предусматривает совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Эффективная ВСОКО позволяет осуществить самостоятельный аудит образовательной системы школы на предмет соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги.

Сформированная объективная ВСОКО обеспечит:

- надежность и технологичность процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ОО к условиям реализации образовательной программы;
- оценку состояния и эффективность деятельности ОО;
- повышение квалификации педагогов ОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- открытость проводимых процедур по оценке качества образования;
- аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития школы руководителя и администрацию школы;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности ОО.

Результаты ВСОКО рассматриваются только при обеспечении объективности проведения оценочных процедур.

На сегодняшний день эффективность ВСОКО ОО МО Динской район остается низкой, что подтверждается увеличением количества школ с признаками необъективности, необъективностью подхода к определению претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении», принятые в ОО не всегда прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. Поэтому необходимо обеспечить условия для совершенствования объективной ВСОКО во всех ОО МО Динской район.