

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ



Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ МЕНЯЮТ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Новые редакции ФГОС

ФГОС начального и основного общего образования

- **ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.05.2021 N 2**
- "об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- **ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 31.05.2021 N 2**
- об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования



ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Готовность выпускников к саморазвитию	Школа формирует у выпускников готовность к саморазвитию и непрерывному образованию	Школа формирует у выпускников готовность к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики



ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Социальная среда развития обучающихся	Школа проектирует и конструирует социальную среду развития обучающихся	Школа проектирует и конструирует социальную среду развития обучающихся на основе нравственных принципов, традиционных российских ценностей, актуальных научных знаний и умений, уважения к традициям многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Учебно- познавательная деятельность обучающихся	Школа развивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся	Школа развивает активную учебно- познавательную деятельность обучающихся на основе содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Образовательная деятельность	Педагоги реализуют образовательную деятельность с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Педагоги реализуют образовательную деятельность с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся и с ориентацией на результаты образования

ФГОС: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАНИЯ

Критерий сравнения	Пункт 14 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 15 новой редакции ФГОС основного общего образования
Название Программы воспитания	Содержательный раздел ООП включает Программу воспитания и социализации обучающихся	Содержательный раздел ООП включает Программу воспитания обучающихся



ФГОС: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАНИЯ

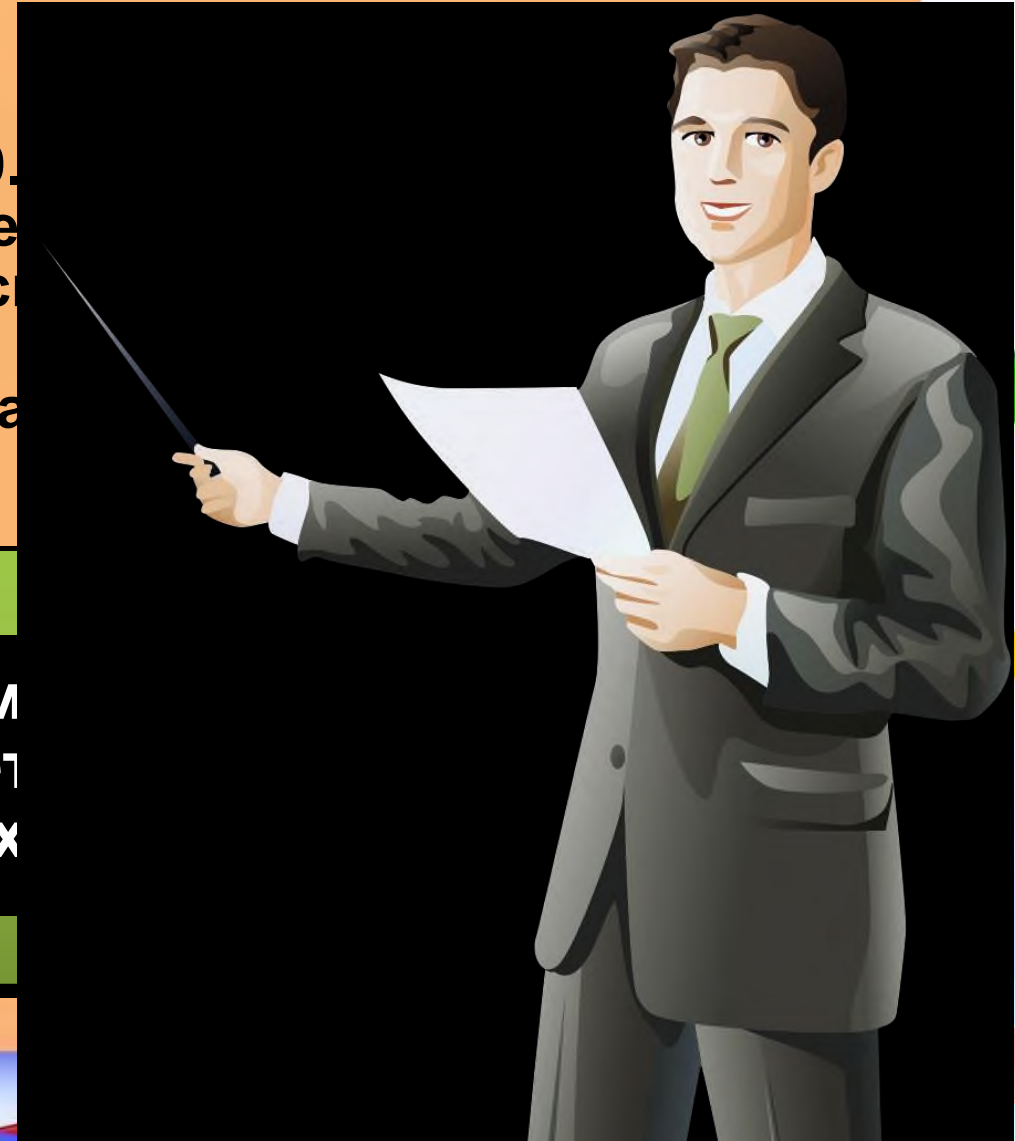
Критерий сравнения	Пункт 14 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 15 новой редакции ФГОС основного общего образования
Направления в структуре Программы воспитания	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социализация и профессиональная ориентация. Формирование экологической культуры. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Патриотическое. Гражданское. Духовно-нравственное развитие и трудовое воспитание обучающихся . Социализация и профессиональная ориентация. Формирование экологической культуры. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Приобщение к культурному наследию. Популяризация научных знаний

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

**За Программой
воспитания закреплены
все личностные
результаты
освоения ООП**

Пункт 19
новой ре
ФГОС ос
общего
образова

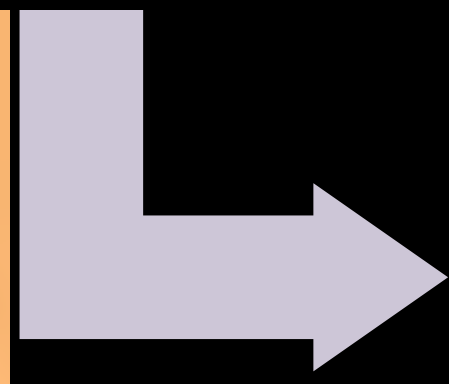
**Такой прям
связи нет
в действующих**



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЫВАЕТ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ

**Дополнили требования
к рабочим программам
внеурочной
деятельности**

- пункт 19.2.2 новой редакции ФГОС основного общего образования



**Тематическое
планирование педагог
готовит с учетом
Программы воспитания**

**Таблица. Требования к рабочим программам курсов
внеурочной деятельности**



Элементы внеурочной деятельности	ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения	ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО
Место внеурочной деятельности в ООП	Организационный раздел ООП в плане внеурочной деятельности	Организационный раздел ООП в формируемой части учебно- го плана и в плане внеурочной деятельности
Структура рабочей программы вне- урочной деятель- ности	Включает три обязательных ком- понента: – результаты освоения курса вне- урочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельно- сти; – тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей про- граммы воспитания	Включает три обязательных компонента: – содержание учебного курса; – планируемые результаты освоения учебного курса; – тематическое планирование с указанием количества ака- демических часов на каждую тему и возможность использо- вать ЭОР и ЦОР

Элементы внеурочной деятельности	ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения	ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО
Направления внеурочной деятельности	ФГОС определяют пять направлений внеурочной деятельности: <u>спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</u>	ФГОС не регламентируют направления внеурочной деятельности. Школа может определить их самостоятельно на основе потребностей учеников и своих возможностей
Объем внеурочной деятельности	На уровне НОО – максимум 1350 часов. На уровне ООО – максимум 1750 часов	На уровне НОО – максимум 1320 часов. На уровне ООО максимум 1750 часов
План внеурочной деятельности	Включает три обязательных компонента: – состав и структура направлений; – формы организации; – объем внеурочной деятельности. Определяется интересами учеников и возможностями организации	Включает два обязательных компонента: – формы организации; – объем внеурочной деятельности. Определяется потребностями и интересами учеников, а также запросами родителей. На уровне ООО можно привлекать ресурсы других организаций

Соответствие рабочей программы внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021

Предмет экспертизы	Критерий	Основание	Соответствие
ООП	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	П. 31 ФГОС-2021 НОО, п. 32 ФГОС-2021 ООО	☐
Структура рабочей программы внеурочной деятельности	Включает три компонента: — содержание учебного курса; — планируемые результаты освоения учебного курса; — тематическое планирование	П. 31.1 ФГОС НОО-2021, п. 32.1 ФГОС ООО-2021	☐
Рабочая программа внеурочной деятельности, раздел «Содержание учебного курса»	Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐
Рабочая программа внеурочной деятельности, раздел «Планируемые результаты»	Наличие личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐
	Наличие предметных планируемых результатов по годам обучения	П. 14 ФГОС-2021 НОО, п. 13 ФГОС-2021 ООО	☐
Рабочая программа внеурочной деятельности	Содержит два компонента: — количество академических часов	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐

Рабочая программа внеурочной деятельности, раздел «Содержание учебного курса»	Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐
Рабочая программа внеурочной деятельности, раздел «Планируемые результаты»	Наличие личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐
	Наличие предметных планируемых результатов по годам обучения	П. 14 ФГОС-2021 НОО, п. 13 ФГОС-2021 ООО	☐
Рабочая программа внеурочной деятельности, раздел «Тематическое планирование»	Содержит два компонента: — количество академических часов для каждой темы; — возможность использовать ЭОР и ЦОР	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐
	Предусматривает темы или элементы содержания о государственном флаге, гимне и гербе	Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06	☐
Формы организации внеурочной деятельности	Наличие в рабочей программе в том разделе рабочей программы, который указали в локальном акте школы	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐
	Отличаются от урочной формы	П. 3.4.16 СП 2.4.3648-20	☐
Учет рабочей программы воспитания	Учитывает рабочую программу воспитания в том разделе рабочей программы, который указали в локальном акте школы	П. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО	☐

ГЛАВНОЕ – ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

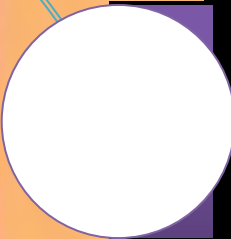
Личностные результаты освоения ООП проектировать как задачу внеурочной деятельности

Оценку достижения личностных результатов встроить в план внеурочной деятельности

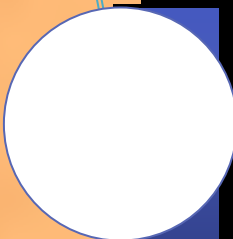
Реализовать воспитательные задачи предметного обучения



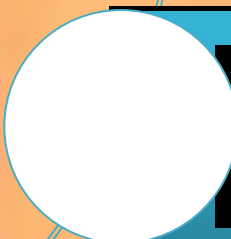
КАК ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Метод наблюдения
за деятельностью ученика



Экспертиза результатов
проектов и исследований



Технология портфолио



ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ФОРМЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Метод наблюдения поможет выявить

Нравственные ориентиры
и ценности

Навык взаимодействия
со сверстниками и взрослыми

Мотивы поведения

Склонности и интересы

Встроенное наблюдение

Экскурсии, музейные уроки

Диспуты и дебаты

Коллективные творческие дела
или групповые проекты

Праздничные мероприятия
и образовательные события

ОЦЕНКА В ФОРМЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ

Действующий ФГОС основного общего образования

**Задача – формировать
у школьников**

**Культуру
исследовательской
и проектной
деятельности**

**Навыки презентации
результатов
исследования**

**Навыки выполнять
межпредметный
проект**

ОЦЕНКА В ФОРМЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ

**Новая редакция
ФГОС основного общего образования**

Новые требования к результатам учеников

**Презентовать
итоги проекта
на иностранном
языке**

**Использовать
источники
на иностранном
языке**

**Формулировать
проблему,
гипотезу, задачи
исследования**

**Выбирать
методы
исследования,
делать выводы
по результатам**

ОЦЕНКА С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО

Образовательные успехи
школьников:

- на конкурсах
и соревнованиях;
- общественных акциях;
- волонтерских практиках;
- в общественно-полезном
труде

Классные часы в рамках
внеурочной деятельности:

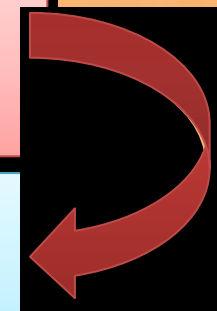
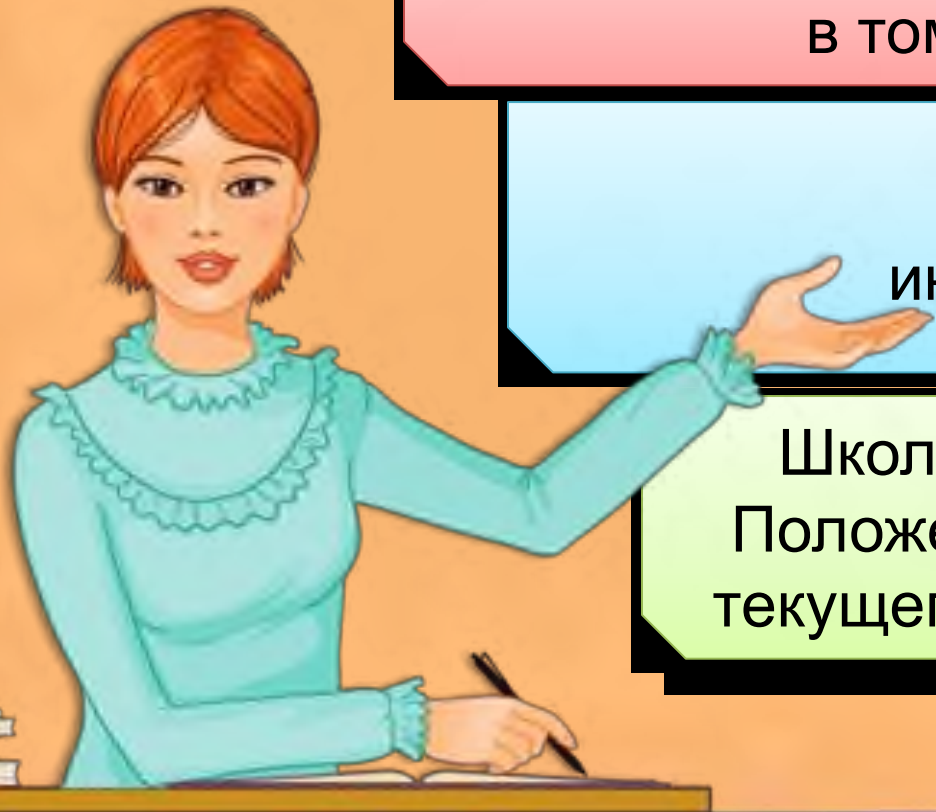
- провести раз в четверть
или триместр учет
единиц портфолио;
- обсудить результаты
с учениками
и их родителями

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Ученики осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе вне стен школы

Ученики достигают индивидуальных результатов

Школа учитывает достижения на основании Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации



ЧТО ОСТАЛОСЬ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ В НОВЫХ РЕДАКЦИЯХ ФГОС

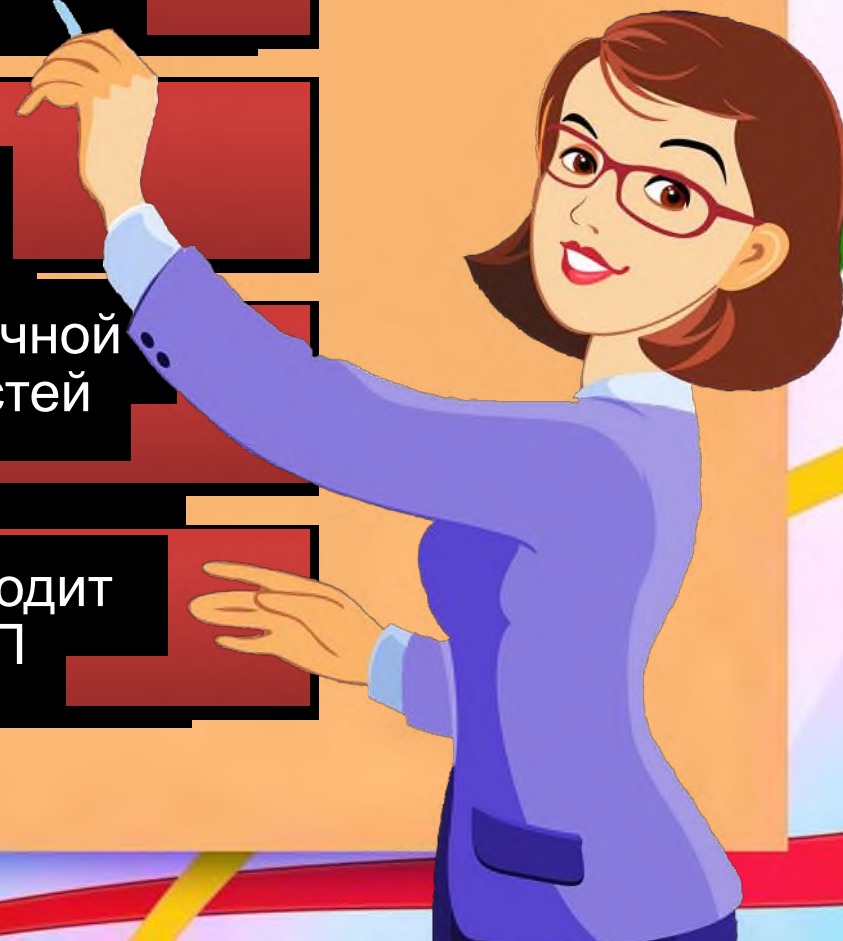
Подходы к внеурочной
деятельности

Педагоги разрабатывают внеурочные курсы
и реализуют внеурочные мероприятия

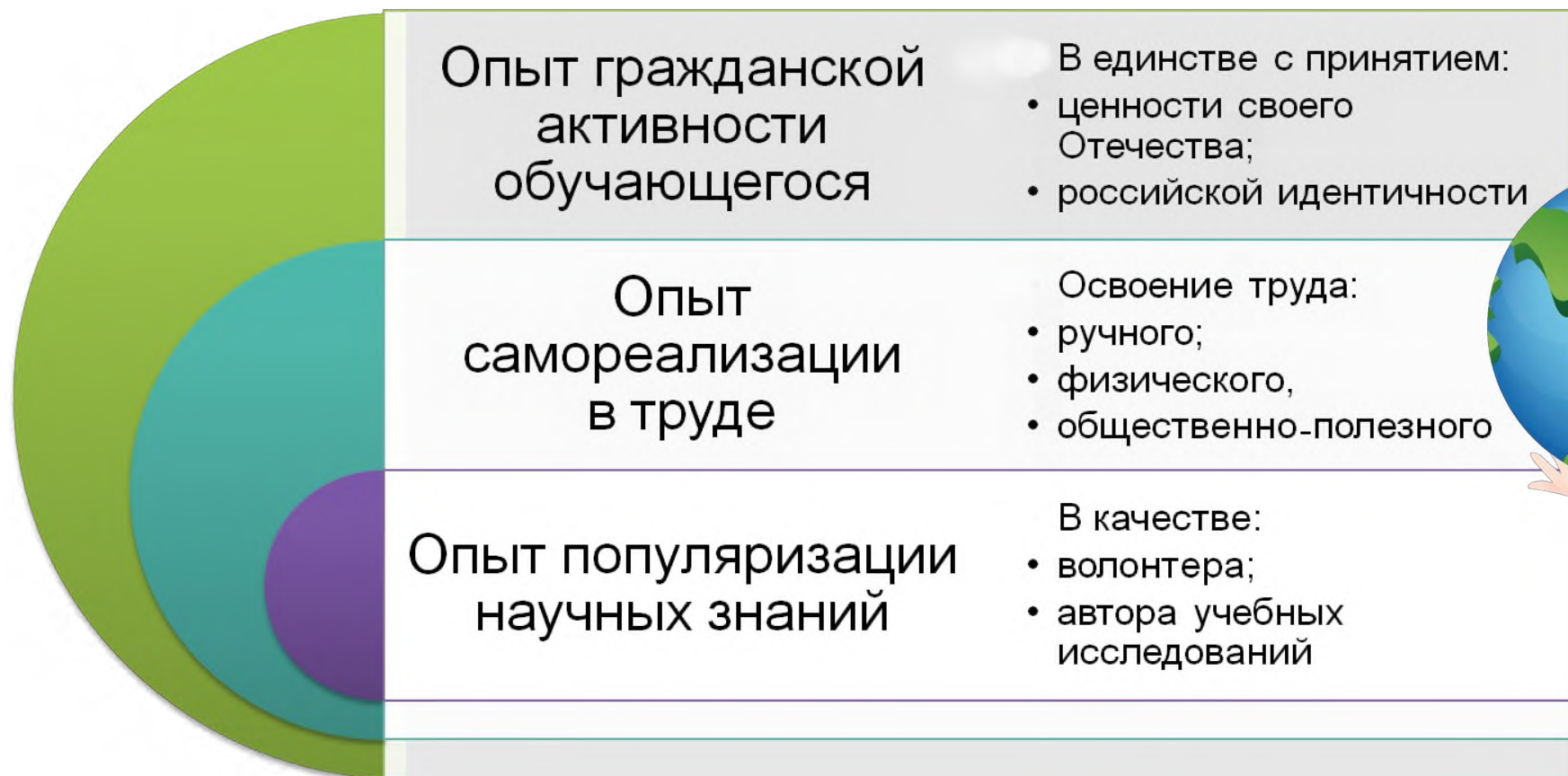
Цель курсов – улучшить
результаты каждого ученика

Школа разрабатывает план внеурочной
деятельности с учетом особенностей
и потребностей учеников

План внеурочной деятельности входит
в организационный раздел ООП



НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ



СОХРАНИЛИСЬ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружки

Студии

Сетевые
сообщества

Спортивные клубы
и секции

Юношеские организации

Краеведческая работа

Научно-практические
конференции

Школьные научные
общества

Олимпиады

Поисковые
и научные исследования

Общественно-полезные
практики

Военно-патриотические
объединения

Планы внеурочной деятельности



План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Примака»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака» (далее МАОУ СОШ №30) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления развития личности	Наименование кружка	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
спортивно-оздоровительное	Физическая культура на основе традиций кубанских казаков				1	1						1			1		
	Самбо													1	1	1	1
духовно-нравственное	История и культура кубанского казачества				1	1						1			1		
	Основы православной культуры				1	1						1			1		
	Народы России									1							
социальное	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юные инспектора движения										1						
Обще-интеллектуальное	Разговор о профессиях	0,5															
	Читательская грамотность												0,5			0,5	
	Математическая грамотность												0,5			0,5	
	Основы финансовой грамотности	0,5															
	Введение в экологию													1			
	Разговоры о правильном питании								1								
	Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы																
2-4 класс																	
общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки Мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

НОО

Директор МАОУ МО Динской
районной ЦО №30 им. Н.А. Примакова
В.А. Габлая

000

План внеурочной деятельности
нормативных документов:
— Федеральный Закон «
Федеральный государственный
образовательный стандарт
Федерации от 6 октября 2009
г.»
— Федеральный государственный
образовательный стандарт
31 мая 2012 г. № 286 (далее
— ФГОС)
— Федеральный государственный
образовательный стандарт
Федерации от 17 декабря 2010
г.
— общего образования
Российской Федерации от 31
марта 2012 г.
— Федеральный государственный
образовательный стандарт
Федерации от 17 мая 2012 г.
— Федеральный образовательный
универсальный стандарт
универсальная программа Мин
— «ОП НОО»;
— Федеральный образовательный
универсальный стандарт
универсальная программа Мин
— «ОП ОО»;
— Федеральный образовательный
универсальный стандарт
универсальная программа Мин
— «ОП СО»;
— Постановление Главного
г. № 28 «О утвержде
гипотезы методические требо
оздоровления детей и молод
Постановление Главного
№ 2 по утверждению санит
нормативы и требования к
факторов среды обитания» (г

[illegible]

Планы внеурочной деятельности



План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза
Николая Алексеевича Примака»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Примака» (далее МАОУ СОШ №30) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО и определяет общий и максимальный объем на структуру направлений и

План внеурочной деятельности

нормативных документов
Федеральный Закон
Федеральный го
образования, утвержден
Федерации от 6 октября
Федеральный го
образования, утвержден
31 мая 2021 г. № 286 (до
Федеральный го
образования, утвержден
Федерации от 17 декабря
общего образо
Российской Федерации о
образования, утвержден
Федерации от 17 мая 2011
Федеральная об
утвержденная приказом
—(ФОН НОО);
Федеральная об
утвержденная приказом
—(ФОН ООО);
Федеральная обр
приказом Минобрнауки
—(ФОН СОО);
Постановление гл
г. № 28 "Об утв
эпидемиологические тр
отдироживания детей и мо
Постановление гл
№ 2 Об утверждении с
нормативы и требования
факторов среды обитани
- Рабочей программой на

Направления вне

План внеурочной деде
общего образования МА

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Направления развития личности	Наименование кружка	10а	10б	11а	11б
Духовно-нравственное	Семьеведение	1	1	1	1
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Уроки Мужества	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кубановедение	1	1		
Социальное	Дружина юных пожарных	1			
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	1			
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1			
	САМБО	1	1	1	1

СОО

Посещение курсов внеурочной деятельности

Схема анализа внеурочного занятия

Направление внеурочной деятельности: (.....)

Тема внеурочного занятия:

Тип внеурочного занятия (тематическое, игровое, комплексное, интегрированное занятие).

Ф.И.О. педагога

Дата проведения внеурочного занятия.

1. Организация внеурочного занятия	1) Соответствие целям и задачам 2) Чёткое распределение обязанностей между учениками внеурочного занятия 3) Занятие не соответствовало целям и поставленным задачам.
2. Содержание внеурочного занятия.	1) На занятии присутствовала доступность, новизна, эмоциональность. 2) Содержание занятия не соответствовало познавательным интересам детей 3) На всех этапах была организована активная творческая деятельность детей.
3. Форма проведения внеурочного занятия: кружок, творческие игры, праздники, концерты, музыкальные спектакли.	1) форма внеурочного занятия соответствует его содержанию, возрасту учащихся, основным требованиям. 2) полностью не соблюдалось 3) частично соблюдалось
4. Методы проведения внеурочного мероприятия	На занятии были использованы следующие методы: <u>1. методы стимулирования и мотивации</u> (формирование интереса к предстоящему виду деятельности); <u>2. методы организации и осуществления учебных действий:</u> сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего занятия); <u>3. практический метод</u> (на этапе самостоятельной творческой деятельности), интерактивный (в течение всего урока);

6. Характеристика профессиональной компетентности педагога	1) Грамотная, эмоциональная, выразительная речь. 2) Организаторские умения, умение владеть детской аудиторией (концентрировать внимание, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость).
7. Формирование УУД	<u>Личностные УУД:</u> положительное отношение к

	занятиям, интерес к данному виду деятельности. <u>Регулятивные УУД:</u> проводят наблюдение, сравнивают и рассуждают; находят варианты решения, планируют свои действия при выполнении. <u>Коммуникативные УУД:</u> высказывают собственное мнение и идеи, товарищей, соблюдают вежливое отношение в высказываниях, участвуют в диалоге. <u>Познавательные УУД:</u> отличают новое от уже известного; получают новые знания; находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога; понимают информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
8. Достижение планируемого результата.	1) Результат достигнут. 2) Результат частично достигнут.

Работа в СГ

Разговоры о важном 2024-2025 уч.год (Разговоры о важном 2024-2025 уч.год)	41	☐
Россия - мои горизонты 2024-2025 уч.год (Россия - мои горизонты 2024-2025 уч.год)	21	☐
Семьеведение 2024-2025 уч.год (Семьеведение 2024-2025 уч.год)	25	☐
Юные инспектора дорожного движения 2024-2025 уч.год (ЮИД 2024-2025 уч.год)	1	Программы
Орлята России 2024-2025 уч.год (Орлята России 2024-2025 уч.год)	17	
Кубановедение 2024-2025 уч.год (Кубановедение 2024-2025 уч.год)	18	Период
САМБО 2024-2025 уч.год (САМБО 2024-2025 уч.год)	2	
Разговор о профессиях 2024-2025 уч.год (Разговор о профессиях 2024-2025 уч.год)	1	1 четверть
Читательская грамотность 2024-2025 уч.год (Читательская грамотность 2024-2025 уч.год)	2	Загружено
Математическая грамотность 2024-2025 уч.год (Математическая грамотность 2024-2025 уч.год)	2	1. Аюкбаев 2. Бежанов 3. Бойко 4. Дзюба 5. Ефимов 6. Кагаров 7. Кадир 8. Карапов
Основы финансовой грамотности 2024-2025 уч.год (Основы финансовой грамотности 2024-2025 уч.год)	1	
Введение в экологию 2024-2025 уч.год (Введение в экологию 2024-2025 уч.год)	1	
Разговоры о правильном питании 2024-2025 уч.год (Разговоры о правильном питании 2024-2025 уч.год)	1	
Основы православной культуры 2024-2025 уч.год (ОПК 2024-2025 уч.год)	9	
История и культура кубанского казачества 2024-2025 уч.год (История и культура кубанского казачества 2024-2025 уч.год)	5	
История и современность кубанского казачества 2024-2025 уч.год (История и современность кубанского казачества 2024-2025 уч.год)	4	

Группа

История и культура кубанского каз...

Учитель

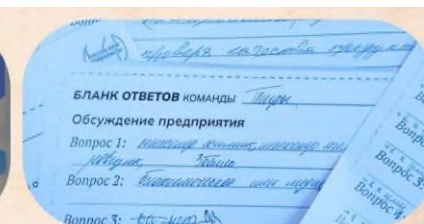
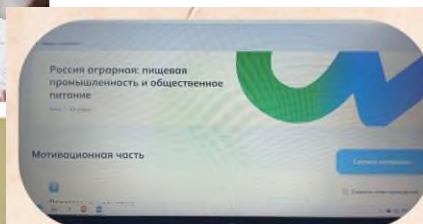
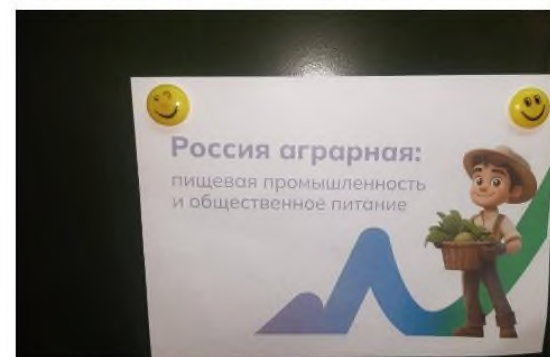
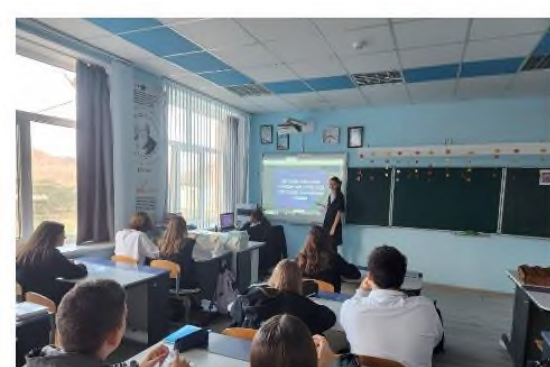
Беляева Ирина Николаевна

 Загрузить[illegible]

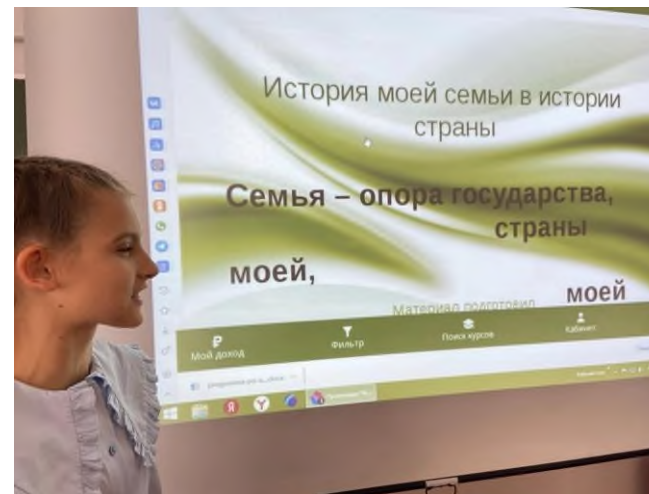
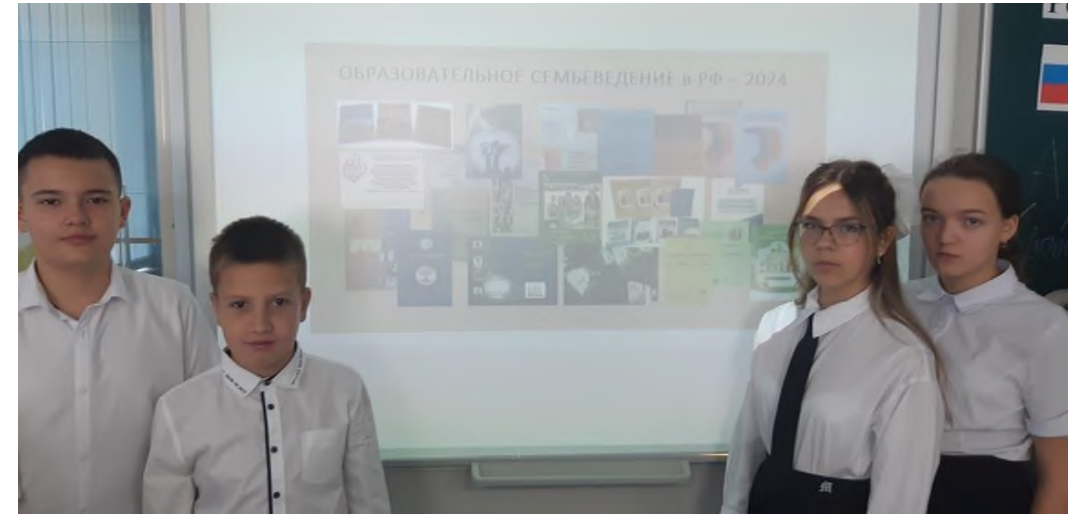
«Разговоры о важном»



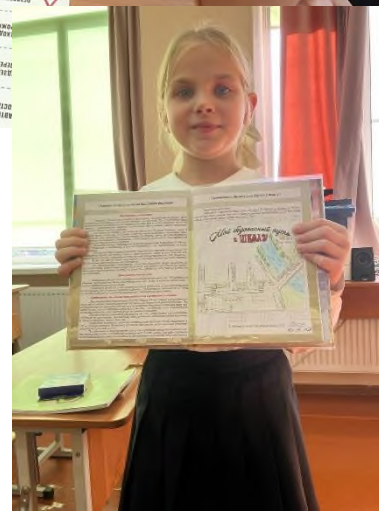
«Россия-мои горизонты»



«Семьеведение»



«Юные инспектора дорожного движения», «Безопасные дороги Кубани»



«Введение в экологию»



«САМБО»



«Орлята России»



«Юные ЖУКОВЦЫ»





«Дружина юных пожарных»



«История и культура кубанского казачества», «ОПК»



«Русская словесность»



«Мы-волонтеры»



«Пешеходный туризм»



«Уроки мужества»

