

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых»**

**Организация деятельности учителей начальной
школы по повышению качества образования в
начальной школе**

**Подготовила
Заместитель директора по начальной школе МБОУ СОШ №10
Плакса Любовь Ильинична**

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ

ОБМЕНА

10 БАЛЛОВ

КАМЕННОЙ СКАЛЫ

ЛИФТА

ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВА

СИТУАЦИИ

МОЛОТКА

КОНФРОНТАЦИИ

БОЛИ



УЧИТЕЛЯ

УЧАЩИЕСЯ

КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

РОДИТЕЛИ

РАБОТОДАТЕЛИ

УЧИТЬСЯ

ПЛАНИРОВАТЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
СОВРЕМЕННОГО
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ

«ИНСЦЕНИРОВАТЬ»

МОТИВИРОВАТЬ



«ПРОФИЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ»

**НА ПЛАТФОРМЕ Я
УЧИТЕЛЬ**

Умение формировать

Читательскую грамотность – 87%

Финансовую грамотность - 82%

Математическую грамотность – 84%

Креативное мышление – 81%

Естественно-научную грамотность – 82%

Глобальные компетенции – 85%

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Усова Н.Г. (руководитель ШМО) – победитель муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 уч.г.

ШМО начальной школы – призер муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение учителей предметников и педагогов доп.образования» и «Лучшая методическая служба 2019»

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

**1 категория -10 человек
СЗД -6 человек**

ВЕБИНАРЫ

**За 2020-2021 уч.год
каждый учитель
начальных классов
прослушал в среднем
136 вебинаров**

Призеры детских Олимпиад 2019 год:

**Русский язык – 1 победитель (3 класс)
1 призер (3 класс)
2 призёра (4 класс)
Математика – 2 призёра (4 классы)
Окружающий мир – 1 призёр (4 класс)**

**НПК Эврика 2020 год –
4 призёра (4 класс)**

2021 год:

**Русский язык – 2 призёра (4 класс)
Математика – 2 призёра (3 класс)
1 призёр (4 класс)
Окружающий мир – 1 призёр (3 класс)
1 призёр (4 класс)**

РАЙОННЫЕ И КРАЕВЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ



ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



Циклограмма работы заместителя директора школы, курирующего начальные классы

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	VI неделя	VII неделя	VIII неделя
понедельник	Методическая работа с учителями (КТП, журналы) 1 классы	Индивидуальные консультации с учителями (1-4 классы)						
		Проверка состояния кабинетов	Организация взаимопроверки тетрадей (1-4 классы)	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике (2-4 классы)	Проверка проведения занятий по внеурочной деятельности (1-2 классы)	Проверка папок-накоплений по работе со слабоуспевающими учениками	Работа с одаренными детьми (1-2 классы)	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике (2-4 классы)
вторник	Методическая работы с учителями (КТП, журналы) 2 классы	Посещение уроков по плану ВШК (1-4 классы)						
		Проверка навыков чтения (2 классы)	Административный словарный диктант (2-4 классы)	Административный математический диктант (2-4 классы)	АКР по русскому языку (2 классы)	АКР по русскому языку (3 классы)	АКР по русскому языку (4 классы)	Проверка работы логопеда
среда	Методическая работы с учителями (КТП, журналы) 3 классы	Посещение уроков по плану ВШК (1-4 классы)						
		Проверка навыков чтения (3 классы)	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике (2 классы)	Проверка дневников учащихся (2 классы)	Проверка проведения занятий по внеурочной деятельности (3 классы)	качество работы с учащимися группы ОВЗ, домашнего обучения	Работа с одаренными детьми (3 классы)	Проверка дневников учащихся (2 классы)
четверг	Методическая работы с учителями (КТП, журналы) 4 классы	Посещение уроков по плану ВШК (1-4 классы)						
		Проверка навыков чтения (4 классы)	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике (3 классы)	Проверка дневников учащихся (3 классы)	АКР по математике (2 классы)	АКР по математике (3 классы)	АКР по математике (4 классы)	Проверка дневников учащихся (3 классы)
пятница	Организация внеурочной деятельности (1-4 классы)	Проверка сетевого города, журналов внеурочной деятельности, обучения на дому						
		Организация работы логопеда	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике (4 классы)	Проверка дневников учащихся (4 классы)	Проверка проведения занятий по внеурочной деятельности (4 классы)	Проверка качества работы учителей-предметников	Работа с одаренными детьми (4 классы)	Проверка дневников учащихся (4 классы)
Ежедневно по мере необходимости работа с учениками и родителями с целью улучшения качества знаний и предотвращения конфликтных ситуаций.								

		Оценка качества обучения								
Качество обучения учащихся 4-х классов по итогам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год (%)	Качество обучения учащихся 5-х классов по итогам промежуточной аттестации за первую, вторую, третью четверть 2021-2022 учебного года	Результаты ВПР по математике учащихся 4-х классов (весна 2021г.)			Результаты ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов (весна 2021г.)			Результаты ВПР по предмету "Окружающий мир" учащихся 4- классов (весна 2021г.)		
		% подтвердивших оценки за 4-й класс	% повысивших оценки за 4-й класс	% понизивших оценки за 4-й класс	% подтвердивших оценки за 4-й класс	% повысивших оценки за 4-й класс	% понизивших оценки за 4-й класс	% подтвердивших оценки за 4-й класс	% повысивших оценки за 4-й класс	% понизивших оценки за 4-й класс
56%	52%	56%	27%	17%	79%	9%	12%	66%	3%	31%

*Для повышения качества образования обучаемых
проводятся:*

- **мониторинговые работы с последующим анализом их результатов;**
- **работа с учащимися по коррекции ЗУН и ликвидации имеющихся пробелов в обучении;**
- **работа с одаренными детьми.**

ВАРИАНТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ
УСТНЫЙ СЧЕТ
4 КЛАСС

$26 + 15 =$	$54 + 28 =$
$60 : 12 =$	$80 : 5 =$
$7 \cdot 12 =$	$17 \cdot 4 =$
$46 - 18 =$	$96 - 48 =$
$39 + 32 =$	$90 : 9 =$
$6 \cdot 9 =$	$18 \cdot 4 =$
$51 : 17 =$	$12 + 67 =$
$100 - 81 =$	$34 : 2 =$
$34 \cdot 2 =$	$90 - 68 =$
$46 + 28 =$	$40 - 20 \cdot 2 =$
$60 : 15 =$	$0 : 20 =$
$13 \cdot 5 =$	$15 \cdot 6 =$
$54 - 26 =$	$600 - 54 =$
$84 : 12 =$	$9 \cdot 5 =$
$14 + 67 =$	$2 \cdot 578 \cdot 5 =$
$61 - 48 =$	$54 : 6 =$
$96 : 16 =$	$7 \cdot 8 =$
$96 - 47 =$	$57 : 19 =$
$19 + 59 =$	$51 - 14 =$
$6 \cdot 7 =$	$89 \cdot 0 =$

№ п/п	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ	Типичные ошибки									
		4 А		4 Б		4 В		4 Г		ВСЕГО	
1	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд 24+43	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%	-	0%
2	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд 24+47	10	34%	11	38%	11	42%	18	75%	50	46%
3	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд 83-58	13	45%	17	59%	14	54%	18	75%	62	57%
4	Сложение вида 1+149	-	0%	1	3%	-	0%	5	21%	6	60%
5	Вычитание вида 500-34	3	10%	7	24%	4	15%	11	46%	25	23%
6	Особые случаи умножения (0*a)	-	0%	4	14%	4	15%	8	33%	16	15%
7	Особые случаи деления (0/a)	1	3%	2	7%	2	8%	8	33%	13	12%
8	Табличное умножение (7*3)	4	14%	12	41%	5	19%	15	58%	36	33%
9	Табличное деление (21/7)	1	3%	9	31%	7	27%	20	83%	37	34%
10	Внетабличное умн-е двузнач.числа на однозн. (17*3)	10	34%	16	55%	8	31%	17	71%	51	47%
11	Внетабл.деление двузнач.числа на однознач. (51/3)	6	21%	13	45%	9	35%	12	50%	40	37%
12	Внетабл.деление двузнач.числа на двузнач. (51/17)	11	38%	23	79%	17	65%	21	86%	72	67%
13	Порядок действий (10-5*2)	7	24%	7	24%	9	35%	12	50%	35	32%
14	Удобные приемы вычислений (2*278*5)	25	86%	24	83%	17	65%	20	83%	86	80%

**Анализ диагностической работы
по математике в 4-х классах
проведенной 11.11.2021г.**

		Всего	Писали	Отсутств.
4 А	Потехина Н. Ф.	31	29	2ч.
4 Б	Голосова С.В.	30	29	1ч.
4 В	Гриценко О.Ф.	30	26	4ч.
4 Г	Бакун Е.Ю.	30	24	6ч.
		121 чел.	108 чел.	13 чел.

Класс	Всего учащихся	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Кач. Знаний
4 А	31	29	1	23	3	2	93%	86%
4 Б	30	29	2	13	4	10	66%	52%
4 В	30	26	4	10	4	8	69%	54%
4 Г	30	24	-	5	2	17	29%	21%

Динамика результатов

	4А	4Б	4В	4Г	ВСЕГО	
Понизили	11 38%	18 62%	14 54%	22 92%	65	60%
Подтвердили	18 62%	9 31%	9 35%	2 8%	38	35%
Повысили	0% 2	7% 3	11% 3	0% 0	5	5%

**Сравнительная характеристика
результатов диагностической работы
в 4-х и 5-х классах**

№ п/п	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ	4 класс (количество человек)	5 класс (количество человек)
1	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд (24+43)	0	5
2	Сложение в пределах 100 с переходом через разряд (24+47)	26	25
3	Вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (83-58)	37	37
4	Сложение вида (1+149)	3	3
5	Вычитание вида (500-34)	17	24
6	Особые случаи умножения (0*a)	5	7
7	Особые случаи деления (0/a)	11	11
8	Табличное умножение(7*3)	14	16
9	Табличное деление (21/7)	13	12
10	Внетабличное умножение двузначного числа на однозначное (17*3)	26	32
11	Внетабличное деление двузначного числа на однозначное (51/3)	20	20
12	Внетабличное деление двузначного числа на двузначное (51/17)	37	37
13	Порядок действий (10-5*2)	16	28
14	Рациональные приемы вычислений (2*278*5)	45	41

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЯМ - ПРЕДМЕТНИКАМ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

- **Разработать единую систему повторения учебного материала начальных классов по русскому языку и математике в 5-ом классе.**
- **Следовать единым требованиям к уроку :**
- **подготовка ученика к уроку;**
- **домашнее задание - своевременно, с объяснением, в соответствии с объемом классной работы;**
- **выставление оценок учителем - предметником в дневник регулярно;**
- **контроль за дисциплиной учащихся: пропуски отмечать в классном журнале, доводить до сведения родителей в этот же день, опоздания отмечать в дневнике учащихся, удаление учащихся с уроков не практиковать.**

Современные образовательные технологии

Игровые и здоровьесберегающие технологии

Информационные и мультимедийные технологии

проектные и технологии «малых групп»

Коммуникативные технологии

Тестовые технологии

Технологии проблемного обучения

Технологии дифференцированного обучения







РАБОТА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
КАДРАМИ

КРИТЕРИИ
ЭФФЕКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ
ПЛАНА ВШК

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ

РАБОТА С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
И ИХ
РОДИТЕЛЯМИ

РЕАЛИЗАЦИЯ
МОДЕЛИ
«НАСТАВНИЧЕСТВА»

