

**Особенности обучения
детей с ОВЗ на уроках
биологии и химии в игровой
форме**

Презентацию подготовила
учитель химии и биологии
МАОУ СОШ № 15
Комарова Надежда Евгеньевна

Дети с ограниченными возможностями здоровья



Проблемы организации образования детей с ОВЗ:

- 1. недостаточная подготовленность педагогических кадров, работающих по модели инклюзивного образования*
- 2. отсутствие у педагогического состава опыта и психологической готовности принять ребёнка с ОВЗ в обычном классе ОУ*
- 3. отсутствие мотивации у педагогического состава ОУ*
- 4. нехватка специалистов (дефектологов, сурдологов и т. д.)*
- 5. нехватка методических пособий в ОУ по каждому предмету для детей с ОВЗ*

Виды игр, применяемых на уроках биологии и химии:

- 1) Корзина идей
- 2) Убери лишнее
- 3) Исправь ошибку
- 4) Настольно-печатные игры
- 5) «Крокодил» для детей слабослышащих
- 6) Игра тактильная с муляжами растений, животных и т.д для детей слаб
- 7) Найди пару
- 8) Собери растение (биология) или молекулу(химия)

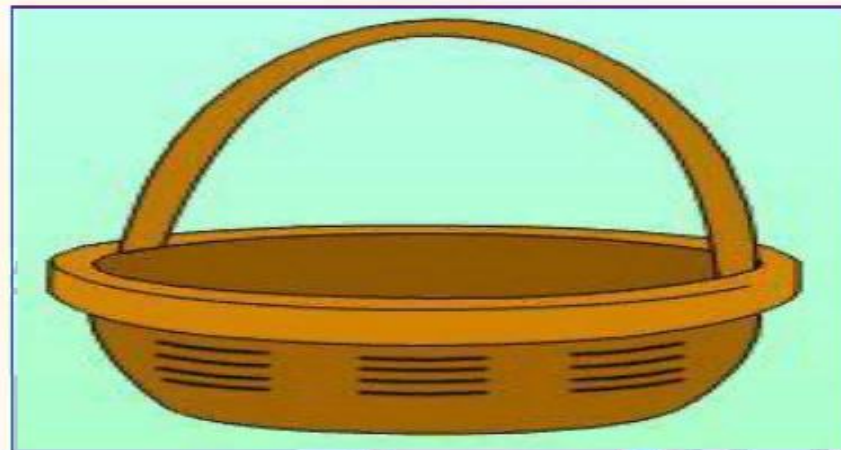
Примеры заданий



Приём «Корзина идей»

ПОЧВА - ЭТО:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Убери лишнее

ИСПРАВЬ ОШИБКУ В ЦЕПИ ПИТАНИЯ

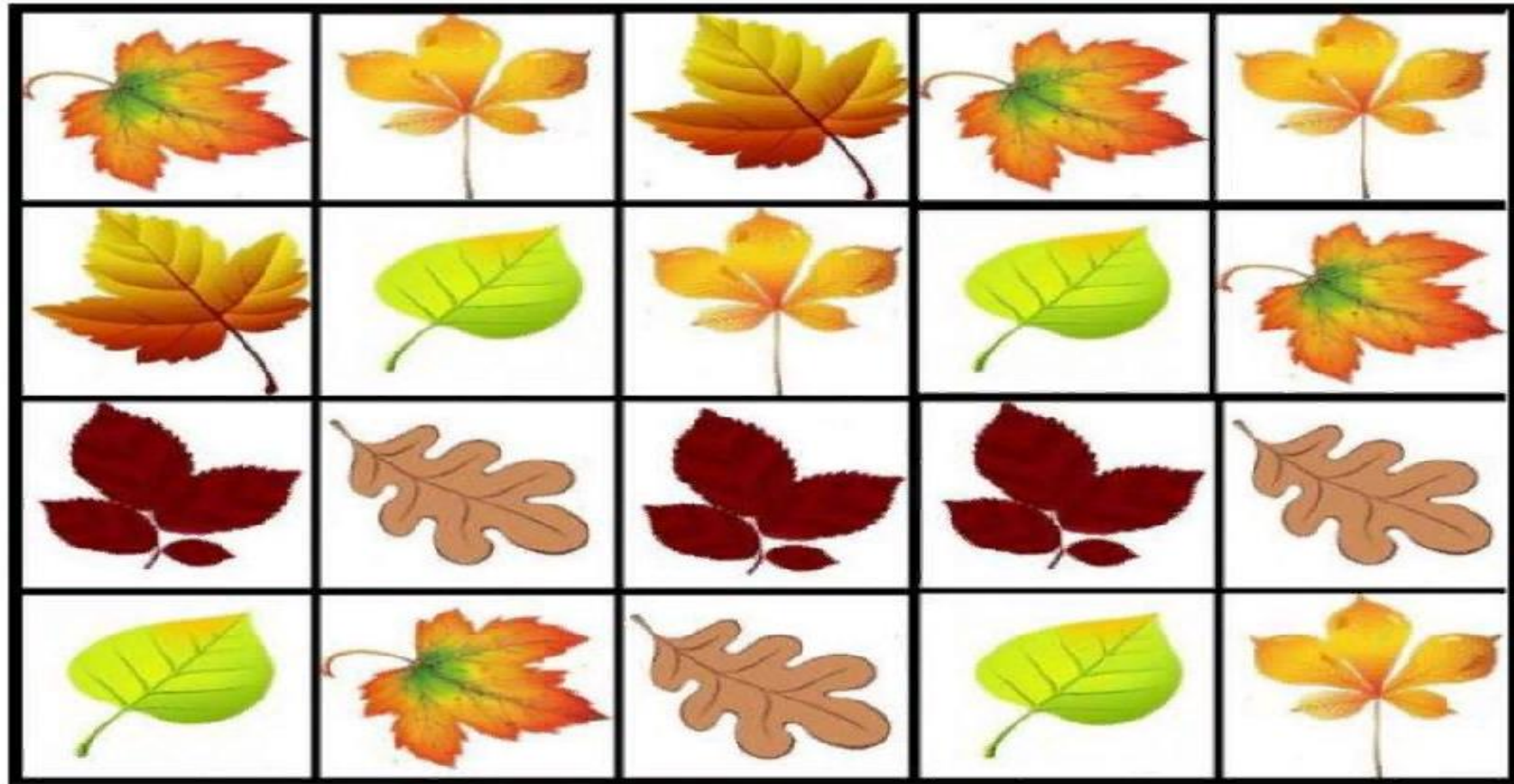


Настольно-печатные игры

Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино.



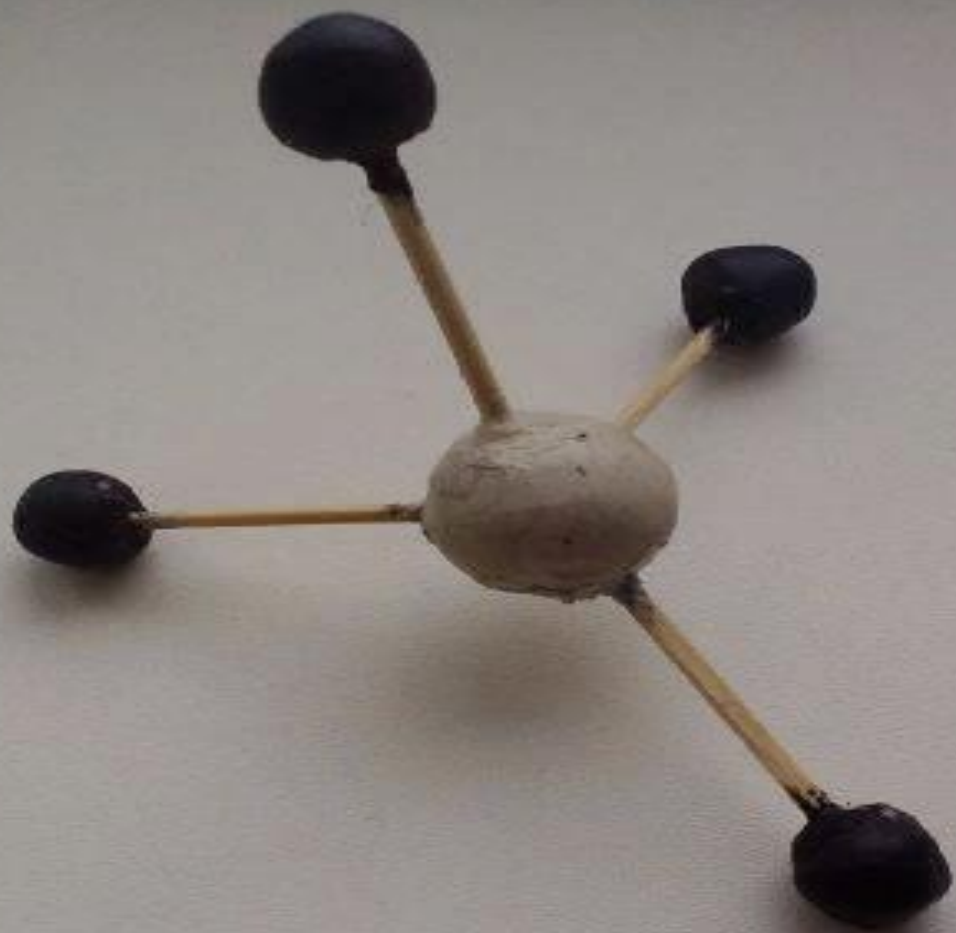
Найди одинаковые листья




Игра «Найди пару» по принципу КОМПЛЕМЕНТАРНОСТИ

А	Ц	Г	А	Т	Г	А	Т	Ц	А
Г	Т	Ц	Г	Т	А	Г	Ц	Ц	Г
А	Ц	Г	Г	Т	Г	А	Т	Ц	А
Г	А	Ц	А	Т	А	Г	Ц	Ц	Г
А	Ц	Г	А	Т	Г	А	Т	Ц	А
Г	А	Ц	Т	Т	А	Г	Ц	Ц	Г










Повышение
интереса
к предмету



Повышение
мотивации
К обучению



Реализация
творческого
потенциала

Результаты работы

Улучшение
Качества
знаний

Формирование
умения
самоорганизации
и самооценки
действий

Повышение
самооценки

Формирование
навыков
самостоятельной
работы



Каждый ребенок особенный,

все дети - равные!

