

Анализ работы

по направлению «Наставничество в ОО Динского района на 2021-2022 учебный год

I. НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ:

№1 25.02.2022г., семинар-практикум, распространение опыта по теме «Наставничество как условие успешной подготовки к конкурсам участников образовательного процесса» (Пахомова О.Н., заместитель директора по УВР)

Общее количество участников проекта в МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **35** человек, что на 10 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году, обучающихся - **220** человек, что на 127 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году. Итого 255 человек, что на 137 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году.

№2 25.02.2022г., семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Реализация модели наставничества в МАОУ СОШ № 2 МО Динской район», Асташова Елена Валентиновна (опыт реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в формах «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»). **№2 25.02.2022г., Общее количество участников проекта в МАОУ СОШ № 2 МО Динской район имени А.В.Суворова по реализации целевой модели «Наставничество»:** педагогов -**31**чел., это на 41% больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся -**595** чел., это на 52% больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Формы наставничества:** Ученик - ученик – **416**; учитель-ученик – **31**; учитель-учитель - **42**; преподаватель ВУЗа – учитель - **10**. **Итого: 499 чел.** - общее количество наставников по всем формам наставничества, это на 46% . больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№3 25.02.2022г., семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Наставничество, как форма работы, направленная на повышение качества образования» (Пасилецкая А.С., МАОУСОШ №3).

Общее количество участников проекта в МАОУСОШ №3 по реализации модели «Наставничество»: педагогов - **4** чел., это на 2 больше, чем в 2020-2021 уч.г., обучающихся – **172** чел., это на 38 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого 176** (общее количество, это на 40 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.

№4 27.08.2021г. – районный фестиваль «Шаг к успеху – 2021»: обобщение опыта по теме «Наставничество как фактор роста профессионализма, творчества и качества знаний» (Крамаренко А.И., учитель биологии АОУ СОШ №4 имени Г.К. Жукова, Юрченко Т.А., заместитель директора по УВР, ответственная за реализацию проекта.) **на районном семинаре распространение опыта по теме: «Наставничество как фактор нарастания профессиональной компетенции педагогов, качества обучения и социализации школьников» 25.11. 2021г.-** Юрченко Т.А., заместитель директора по УВР. **Общее количество участников проекта в ОО №4 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов **31** чел., это на 21 больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – **422** чел., это на 411 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого 454** , это на 436 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№5 14.05.2021г., семинар, распространение опыта по теме: «Организация работы школы с молодыми педагогами» (Шевченко Н.И., методист МАОУ СОШ №5 Система работы наставничества в школе с молодыми педагогами).

- **25.11.2021г., семинар-практикум,** распространение опыта по теме: «Реализация модели наставничества «ученик- ученик», «учитель-ученик» (Власова Н. В., отв. за работу с одарёнными детьми) СОШ №5 «Как в школе реализуются модели «ученик-ученик», «учитель-ученик»».

- **14.04.2022г., семинар,** распространение опыта по теме: « Организация инновационной деятельности в ОО, 5 шагов к успеху» (Шевченко Н.И., методист № МАОУ СОШ №5 Система работы наставничества в школе) **Общее количество участников проекта в ОО №5 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов -

35 чел., это на 5 больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся — 300 чел., это на 20 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого общее количество 35/300**, это на 5/20 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№6 25.04.2022г., семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога» (Кузнецова Ю.А., ОО №6).

Общее количество участников проекта в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского по реализации модели «Наставничество»: Учитель-учитель: Педагогов - 9 чел., это на 2 больше, чем в 2020-2021 уч.г., учитель- ученик обучающихся – 103 чел., это на 13 больше, чем в 2020-2021 уч.г., ученик-ученик – 153 чел, это больше на 23 учащихся. **Итого 265 (общее количество, это на 38 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.**

№7 Общее количество участников проекта в БОУООШ №7 по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - 4 чел., это на 2 чел. больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – 113 чел., это на 15 чел. больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого 117 чел, это на 17 чел. больше, чем в 2021- 2021 уч.г.**

№9 Общее количество участников проекта в МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - 2 чел., это столько же, сколько и в 2020-2021 уч.г. обучающихся – 8 чел., это на 2 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого в 2021-2022 уч. г. в модели наставничества приняли участие 10 чел., что на 2 человека больше чем в 2021- 2021 уч.г. формы наставничества: Ученик-ученик – 6; Учитель-ученик – 4; Учитель-учитель- 0.**

№10 25.04.22г., семинар-практику, распространение опыта по теме: «Наставничество», обмен опытом на муниципальном уровне по теме: «Система наставничества в школе» (Ивко О.В., зам. директора по УВР МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых). Общее количество участников проекта в МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - 46 чел., это на 41 больше, чем в 2020-2021 уч.г., обучающихся – 766 чел., это на 766 чел. больше, чем в 2020-2021 уч.г. **формы наставничества: Ученик-ученик – 766; Учитель-ученик – 31; Учитель-учитель- 15; Студент-ученик – 4; Работодатель – ученик- 4. **Итого: 820 чел- общее количество наставников по всем формам наставничества, это на 814 чел. больше, чем в 2020- 2021 уч.г. **Итого обобщили опыт по «Наставничеству» : 1чел на муниципальном уровне,** это на 1 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.****

№13 27.04.2022г., семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Наставничество» выступление по теме: «Детское наставничество в школьной службе медиации» (Абасова Мехрибан Эктимановна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район). Общее количество участников проекта в МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - 45 чел. (100%), это на 17 больше, чем в 2020-2021уч.г. обучающиеся — 161 чел., это на 159 больше, чем в 2020-2021уч.г. **формы наставничества: Ученик-ученик – 161; Учитель-ученик – 45; Учитель-учитель- 26; Студент-ученик – 1; Работодатель – ученик- 2. **Итого 206, это на 165 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого обобщили опыт по «Наставничеству»: 1чел на краевом уровне,** это на 1 больше, чем в 2020- 2021 уч.г., **1чел на муниципальном уровне,** это на 1 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.****

№14 обобщили опыт работы на семинаре по теме: «Реализация «Программы целевой модели наставничества» в МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.Г. Борисенко» (Методист Сосна Л.В.). Общее количество участников проекта в МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.Г. Борисенко» по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - 8 чел., это на 7 больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – 146 чел., это на 29 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого: 154, это на 36 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.**

№15 25.04.2022г., семинар-практикум по реализации модели «Наставничество» по теме: «Педагогический кластер как одна из форм реализации модели наставничества в школе», Гецко Ольга Викторовна, МАОУ СОШ №15.

Итого обобщили опыт по «Наставничеству» - 1 чел. на муниципальном уровне, что на 1 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Общее количество участников проекта в МАОУ СОШ №15 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **43 чел.**, это на 26 педагогов больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся - **2025 чел.**, это на 998 учеников больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Формы наставничества:** «учитель - учитель» - 31; «учитель-ученик» - 2037. **Итого: 2068 чел.** - общее количество участников реализации модели «Наставничество», что на 1024 чел. больше, чем в 2020-2021 уч.г.

№20 24.04.2021г. семинар, распространение опыта по теме: «Создание системы наставничества в школе как один из эффективных путей повышения уровня профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов» (Пухова Д.Г., методист, Заева В.В., заместитель директора).

Общее количество участников проекта в МАОУ СОШ № 20 по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - 23 чел., это на 5 человек больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – 350 чел., это на 30 человек больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 373 человека**, это на 35 человек больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№21 17.01.2021г. XIX районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»: Тема «Тьюторское сопровождение творческой деятельности подростков, находящихся в СОП», учитель истории Рубцова М.В., СОШ №21, лауреат.

25.02.2022г. Семинар-практикум по реализации модели «Наставничество». распространение опыта по теме: «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности», Еремина Е.Е., методист СОШ №21;

25.05.2022г. Семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Пути развития профессионализма педагога», Еремина Е.Е., методист СОШ №21. **Общее количество участников проекта в ОО №21 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - 30 человек, это на 50% больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – 82 человека, это на 26% больше, чем в 2020-2021 уч.г.

Итого 101 человек участвует в различных моделях наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, студент-ученик), это на 20% больше, чем в 2021- 2021 уч.г.

№25 Общее количество участников проекта в ООШ № 25 по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - **3 чел.**, это на 3 больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – **нет. Итого – 3 чел.**, это на 3 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.

№28 13.10.2021г., районный семинар ответственных за профориентационную работу, распространение опыта по теме: «Наставничество и система сетевого взаимодействия как инструменты повышения качества образования» (Диденко Татьяна Владимировна, МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»).

-25.11.2021г., семинар заместителей МР ответственных за проект «НАСТАВНИЧЕСТВО», распространение опыта по теме: «Наставничество как элемент системы развития педагогического коллектива» (Стаценко И.В. МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»). **Общее количество участников проекта в МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко» по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **21 чел.**, это на 19 больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – **112чел.**, это на 15 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого (общее количество - 133, это на 24 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.**

№29 22.09.2021г., семинар для зам. директора по УМР, распространение опыта по теме: «Наставничество: эффективная форма обучения» (Черная Т.В., МАОУ СОШ 29). **Общее количество участников проекта в ОО №29 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **24 чел.**, это на 4 больше, чем в 2020-2021 уч.г.

обучающихся – **35 чел.**, это на 5 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого** 59 человек - общее количество, это на 9 больше (меньше), чем в 2021- 2021 уч.г.

№30 25.04.2022г., семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого педагога» (Никишина Светлана Евгеньевна, МАОУ СОШ №30). **Общее количество участников проекта в ОО №.по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **5 чел.**, это на 2 педагога больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – **4 чел.**, без изменений, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого:** 9 , это на 2 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.

№31 Общее количество участников проекта в ОО №31 по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - **25 чел.**, это на 4 педагога больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся - **35 чел.**, это на 10 больше , чем в 2020-2021 уч.г. Формы наставничества: Учитель- учитель – 18 человек; Учитель – ученик – 7 человек (учитель) и 35 учеников. **Итого** - 60, это на 14 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№34 25.11.2021г., семинар-практикум по проблеме реализации модели «Наставничество» по теме: «Наставничество, как форма работы с молодыми педагогами, Марченко Ольга Александровна, методист МАОУ СОШ №34 имени Покрышкина А.И. **Общее количество участников проекта в МАОУ СОШ №34 имени Покрышкина А.И по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **9 чел.**, это меньше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого** 9 чел., это на 2 меньше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№35 25.11.2021г., районный семинар ответственных за проект «Наставничество», распространение опыта по теме: «Наставничество как условие повышения профессионального роста педагогов, качественного образования обучающихся», выступление по теме: «Наставничество в педагогическом коллективе (Коротких И.В., заместитель директора по УВР МАОУ МО Динской район №35). **Общее количество участников проекта в ОО МАОУ МО Динской район №35 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **40 чел.**, это на 1 педагога меньше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – **424 чел.**, это на 19 учеников больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого:** 464 чел., это на 19 человек больше, чем в 2020-2021 уч.г.

№37 25.04.2022г. семинар-практикум по реализации модели «Наставничество». Распространение опыта по теме: «Наставничество как эффективная модель взаимодействия с целью личностного и профессионального роста», Шевчук Т.А., методист, выступление.

Общее количество участников проекта в ОО №37 по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - **14 человек**, это на 50% больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся – **145 человека**, это на 74% больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого** 159 человек участвует в различных моделях наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, работодатель-ученик), это на 76 % больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№38 - 25.04.22г., Семинар-практикум по реализации модели «Наставничество», распространение опыта по теме: «Целевая модель наставничества, как обязательное условие перехода на обновленный ФГОС» (Монастырская Наталья Николаевна, методист МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко). **Общее количество участников проекта в МБОУ МО Динской район СОШ №38 имени П.М. Бежко по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - **16 чел.**, это на 8 чел. больше, чем в 2020-2021 уч. г. обучающихся – **92 чел.**, это 25 чел. на больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Формы наставничества:** Ученик-ученик – 22; Учитель-ученик – 82; Учитель-учитель- 8. **Итого: 108 чел.**- общее количество наставников по всем формам наставничества, это на 33 чел. больше, чем в 2020- 2021 уч. г. **Итого обобщили опыт по «Наставничеству»:** 1чел на муниципальном уровне, это на 1 больше, чем в 2020- 2021 уч. г.

№39 25.04.2022г. Семинар-практикум, распространение опыта по теме: «Реализация целевой модели «Наставничество» (обобщение опыта работы Кова Н.В.).

Общее количество участников проекта в СОШ №39 по реализации модели «Наставничество»: Педагогов - **20 чел.**, это на 20 чел. больше, чем в 2020-2021 уч.г.;

обучающихся – 160 чел., это на 160 чел., больше, чем в 2020-2021 уч.г. Формы наставничества: Ученик-ученик-160 чел.; Учитель- ученик- 16 чел.; Учитель- учитель- 4 чел. **Итого:** общее количество - 180, это на 180 чел., больше, чем в 2021- 2021 уч.г. Итого обобщили опыт по «Наставничеству»: 1 чел. на муниципальном уровне, это на 1 больше, чем в 2020-2021 уч.г.

№53 25.04.2022г., Семинар-практикум по реализации модели «Наставничество». Распространение опыта по теме: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством наставничества», (Журавлева Наталья Семеновна, МБОУ СОШ № 53). **Общее количество участников проекта в ОО №53 по реализации модели «Наставничество»:** Педагогов - 14чел., это на 10 больше, чем в 2020-2021 уч.г. обучающихся - 21чел., это на 19 больше, чем в 2020-2021 уч.г. **Итого:** общее количество – 35 чел., это на 29 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.

II. НА КРАЕВОМ УРОВНЕ

обобщили опыт работы на семинарах, мастер-классах, конференциях, фестивалях по направлению «Наставничество»

№10 18.11.21г., II-й Краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов». обобщение опыта по теме: «Проект «Через книгу к добру и свету: наставничество как взаимодействие школьной библиотеки с группой «социального риска» (Склярова С. Ю., заведующая библиотекой МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых).

Итого обобщили опыт по «Наставничеству»: 1чел на региональном уровне, это на 1 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№13 18.11.2021г., 2 краевая научно-практическая конференция по теме: «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» (Волынка Галина Алексеевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район).

№14 обобщили опыт работы на **семинаре** по теме: «Реализация «Программы целевой модели наставничества» в МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.Г. Борисенко» (Сосна Л.В.).

№28 18.11.2021г., II-ая краевая научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» по теме «Наставничество и система сетевого взаимодействия как инструменты повышения качества образования» (Диденко Татьяна Владимировна, МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И.Яценко»).

№29 18.11.2021г., II-я краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов», выступление по теме: «Создание модели методического сопровождения профессионального роста педагогов» (Чёрная Т.В.)

№34 18.11.2021 г., по теме: «Формы работы наставника с молодым специалистом», Самойленко О.С., методист ОО №34. **Итого 1,** это на 1 больше, чем в 2020- 2021 уч.г.

№35 18.11.2021г., II-я краевая научно-практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов», выступление по теме: «Механизмы повышения профессионального роста педагогов разных возрастных категорий» (Коротких И.В., заместитель директора по УВР ОО №35). **Итого (1** общее количество, это на 1 больше, чем в 2021- 2021 уч.г.).

II. НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ:

№4 29.04.2022г. IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»:

• Представление опыта по теме: «Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания» (*Крамаренко А.И.*, учитель биологии АОУ СОШ №4);

• Представление опыта по теме: «Модель тьюторского сопровождения профессионального самоопределения школьников в контексте реализации национального проекта «Образование»» (*Захарова А.С.*, учитель физики и информатики АОУ СОШ №4).

№14 IV Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» по направлению «Наставничество» (*Сосна Л.В. и Лежнина В.Н.* «Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания» ООШ №14).

Таким образом, на муниципальном уровне **формы наставничества:** ученик-ученик; учитель-ученик; учитель-учитель; студент-ученик; работодатель – ученик; преподаватель ВУЗА – учитель; студент - ученик реализуют только три школы района №№2, 10, 13.

Остальные школы в основном **реализуют формы:** учитель-ученик; ученик-ученик.

На **муниципальном уровне** распространяли опыт работы по реализации модели «Наставничество» педагоги ОО №№ 1,2,3,4,5,6,10,13,14,15,20,21,28,29,30,34,35,37,38,39,53.

На **краевом уровне** распространяли опыт работы по реализации модели «Наставничество» педагоги ОО №№ 10, 13, 14, 29, 34, 35.

На **Всероссийском уровне** распространяли опыт работы по реализации модели «Наставничество» педагоги ОО №№ 4, 14.

Не все ОО реализуют модель «Наставничество» по направлению «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Учитель-учитель», «Работодатель-ученик». Не реализуется модели «Наставничество» в ОО №26, **ОСОШ, АНОО.**

С помощью внедрения наставнических программ в образовательные организации можно добиться комплексного улучшения образовательных и экономических результатов. Таким образом, могут сформироваться устойчивые способы взаимодействия между системами и поколениями, чувство сопричастности к жизни и развитию региона.

Основные задачи:

1. Активизирование реализации целевой модели наставничества в ОО по формам наставничества: ученик-ученик; учитель-ученик; учитель-учитель; студент-ученик; работодатель – ученик.

2. Создание на школьном сайте специальной рубрики «Наши наставники»; методической копилки с программами наставничества; доска почета «Лучшие наставники».

3. Формирование дорожной карты внедрения системы наставничества в образовательной организации.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова