



Руководителям
общеобразовательных организаций

О результатах выпускников 11-х классов,
освоивших программу
среднего общего образования
на уровне выше базового по обязательным предметам
«Русский язык» и «Математика (профильный уровень)»

Управлением образования администрации муниципального образования Динской район совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр поддержки образования» проведен мониторинг результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика (профильный уровень)» выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на уровне выше базового.

По результатам мониторинга было выявлено следующее.

Выпускники школ МО Динской район сдавали предмет «Русский язык» 29 мая 2023 года. Из 522-х выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, **успешно справились с работой все выпускники**, что составляет 100% и не снижает показатель ЕГЭ-2022 (100%).

Доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на уровне выше базового и набравших от 61-го до 80-ти баллов по результатам ЕГЭ-2023 по русскому языку составила **47,13% (246 чел.)**.

Доля выпускников, имеющих результаты выше базового уровня по русскому языку (от 61 до 80 баллов) (сравнение с ЕГЭ-2022) снизилась на 0,67% с 47,8% до 47,13%.

Показатель доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, превышает районный показатель (47,13%) в 15 образовательных организациях: СОШ № 1 – 54,05% (на 6,92%), СОШ № 2 – 51,02% (на 3,89%), СОШ № 4 – 48,98% (на 1,85%), СОШ № 5 – 57,14% (на 10,01%), СОШ № 6 – 53,33% (на 6,2%), СОШ № 10 – 64,29% (на 17,16%), СОШ № 13 – 71,43% (на 24,3%), СОШ № 20 – 56% (на 8,87%), СОШ № 21 – 58,33% (на 11,2%), СОШ № 26 – 50% (на 2,87%), СОШ № 29 – 51,35% (на 4,22%), СОШ № 37 – 58,33% (на 11,2%), СОШ № 38 – 100% (на 52,87%), СОШ № 53 – 50% (на 2,87%), АНОО – 60% (на 12,87%). В остальных – ОО № 3, 15, 28, 30, 31, 34, 35, 39, ОСОШ – этот показатель ниже районного, что говорит о не серьезном подходе к вопросу подготовки к итоговой аттестации.

Наряду с этим следует отметить нестабильность знаний выпускников отдельных образовательных организаций муниципалитета.

В образовательных организациях № 10, 20, 29, АНОО доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, продолжает повышаться с 2020 года. В образовательных организациях № 3, 15, ОСОШ доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, продолжает снижаться с 2020 года. В образовательных организациях № 1, 21, 28, 30, 31, 37, 38 отрицательная динамика изменения доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов сменилась на положительную (количестве таких результатов увеличивается). Положительная динамика доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, в ОО № 2, 4, 5, 6, 35, 39, 53 сменилась на отрицательную. Наблюдаются нестабильные показатели в результатах ЕГЭ по русскому языку (доля набравших от 61 до 80 баллов) в СОШ № 39 (0% на ЕГЭ-2020, 100% на ЕГЭ 2021, 0% на ЕГЭ-2023) и СОШ № 28 (42,9% на ЕГЭ-2020, 0% на ЕГЭ 2021, 33,33% на ЕГЭ-2023).

Изменение доли выпускников района, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 61 до 80 баллов, нестабильно: 50,8% на ЕГЭ-2020 г, 51,3% на ЕГЭ-2021 г., 47,8% на ЕГЭ-2022, 47,13% на ЕГЭ-2023 г.

По результатам мониторинга доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на уровне выше базового по предмету «Русский язык», составила 47,13%.

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$Д_{ря\ вб} = (К_{ря\ 61-80} / К_{ря\ уч}) * 100\%$$

где:

$Д_{ря\ вб}$ - доля выпускников 11 классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку на базовом уровне

$К_{ря\ 61-80}$ - количество выпускников 11 классов, на ЕГЭ по русскому языку, показавших результат от 61 до 80 баллов

$К_{ря\ уч}$ - общее количество выпускников 11 классов, сдававших русский язык

$$Д_{ря\ вб} = (К_{ря\ 61-80} / К_{ря\ уч}) * 100\% = (246 / 522) * 100\% = 47,13\%$$

Выпускники школ МО Динской район сдавали математику профильного уровня 1 июня 2023 года. В экзамене принимали участие 211 выпускников из 21 общеобразовательной организации нашего района. Это составляет 40,42% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (522 чел.). В ЕГЭ по математике профильного уровня не принимали участие выпускники ОО № 26, 28, 39.

Доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на уровне выше базового и набравших от 61-го до 80-ти баллов

по результатам ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня составила **45,97% (97 чел.)**.

Доля выпускников, имеющих результаты выше базового уровня по математике профильного уровня (от 61 до 80 баллов) (сравнение с ЕГЭ-2022) снизилась на 7,05% с 53,02% до 45,97%.

Показатель доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, превышает районный показатель (45,97%) в 11 образовательных организациях: СОШ № 1 – 47,06% (на 1,09%), СОШ № 4 – 47,83% (на 1,86%), СОШ № 5 – 75% (на 29,03%), СОШ № 10 – 77,78% (на 31,81%), СОШ № 21 – 50% (на 4,03%), СОШ № 29 – 61,11% (на 15,14%), СОШ № 31 – 57,14% (на 11,17%), СОШ № 35 – 61,54% (на 15,57%), СОШ № 37 – 50% (на 4,03%), СОШ № 53 – 50% (на 4,03%), АНОО – 62,5% (на 16,53%). В остальных – ОО № 2, 3, 6, 13, 15, 20, 30, 34, 38, ОСОШ – этот показатель ниже районного, что говорит о не серьезном подходе к вопросу подготовки к итоговой аттестации.

Наряду с этим следует отметить нестабильность знаний выпускников отдельных образовательных организаций муниципалитета.

В образовательных организациях № 10, 20, 21, 35, 53 доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, продолжает увеличиваться с 2020 года. В образовательных организациях № 6, 30 доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, продолжает снижаться с 2020 года. В образовательных организациях № 1, 3, 15, 29, 31, АНОО отрицательная динамика изменения доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, сменилась на положительную (количестве таких результатов увеличивается). Положительная динамика доли выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, в ОО № 2, 4, 34, 38 сменилась на отрицательную. Не изменяется с 2020 года показатель набравших от 61 до 80 баллов у выпускников СОШ № 13 и ОСОШ: 33,3% и 0% соответственно. Наблюдаются нестабильные показатели в результатах ЕГЭ по математике профильного уровня (доля набравших от 61 до 80 баллов) в СОШ № 38 (27,3% на ЕГЭ-2020, 75% на ЕГЭ 2021, 0% на ЕГЭ-2023).

Изменение доли выпускников района, набравших на ЕГЭ по математике профильного уровня от 61 до 80 баллов, нестабильно: 37,2% на ЕГЭ-2020 г, 37,5% на ЕГЭ-2021 г., 53,02% на ЕГЭ-2022, 45,97% на ЕГЭ-2023 г.

По результатам мониторинга доля выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на уровне выше базового по предмету «Математика (профильный уровень)», составила 45,97%.

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$D_{м\ 66} = (K_{м\ 61-80} / K_{м\ уч}) * 100\%$$

где:

$D_{м\ 66}$ - доля выпускников 11 классов, освоивших программу среднего общего образования по математике на базовом уровне

$K_{м\ 61-80}$ - количество выпускников 11 классов, на ЕГЭ по математике профильного уровня, показавших результат от 61 до 80 баллов

$K_{м\ уч}$ - общее количество выпускников 11 классов, сдававших математику профильного уровня

$$D_{м\ 66} = (K_{м\ 61-80} / K_{м\ уч}) * 100\% = (97 / 211) * 100\% = 45,97\%$$

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык»:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ-2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов лингвистики и методики обучения русского языка.
2. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ЕГЭ.
3. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русского языка, формировать предметные и метапредметные компетенции.
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению посредством учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, дифференциации учебных заданий, выбора разных видов деятельности для более эффективного освоения программы обучающимися с разным уровнем подготовки.
5. Обеспечить дифференцированный подход не только к испытывающим трудности в обучении школьникам, но и к одаренным детям.
6. Формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, оценивания собственной речи с точки зрения правильности, мотивировать осознанное исправление грамматических и речевых ошибок в собственной речи.
7. Тренировать орфографическую память (слуховую, зрительную, речедвигательную, моторную).
8. Учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.
9. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.
10. Обеспечить организацию чётко спланированной, системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся и оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся, в том числе содержащиеся в банке оценочных материалов ФИПИ.

11. Освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
12. Соблюдать преемственность между основной и средней (полной) школой.
13. В 10-11 классах грамотно планировать работу по повторению, обобщению и систематизации изученного, интеграции знаний на основе теоретического осмысления всех разделов лингвистики, понимания лингвистической основы правописных правил, принципов орфографии и пунктуации, связи правописания с коммуникативной сферой языка и речи.
14. Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.
15. Обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации учителей русского языка и литературы на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика (профильный уровень)»:

1. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению посредством учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, дифференциации учебных заданий, выбора разных видов деятельности для более эффективного освоения программы обучающимися с разным уровнем подготовки.
2. Обеспечить дифференцированный подход не только к испытывающим трудности в обучении школьникам, но и к одаренным детям.
3. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.
4. Необходимо существенно усилить внимание к преподаванию курса геометрии в основной и старшей школе, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.
5. Особое внимание обращать на задания с развернутым ответом: на качество построения чертежей и рисунков, лаконичность пояснений, доказательность рассуждений.
6. Ознакомить каждого обучающегося с открытым банком тестовых заданий, с общими критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Проводить ежегодный мониторинг по оценке работы администрации образовательных организаций района по обеспечению эффективности внутренней системы оценки качества образования, формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации.

2. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 10-11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлять подготовку к ГИА в 10, 11 классах через реализацию работы межшкольных факультативов и дополнительных школьных занятий с обучающимися, мотивированными на высокие результаты и планирующими поступать в ВУЗы.
4. Специалистам УО, методистам МКУ ЦПО, руководителям ОО, заместителям директора по УВР, методистам ОО, руководителям ШМО, учителям-предметникам проанализировать результаты ГИА-2023.
5. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, тьюторами и экспертами по предмету подготовить адресные рекомендации, провести подробный анализ ЕГЭ по предметам на заседаниях РМО и РПС.
6. Методистам МКУ ЦПО, курирующим соответствующие предметы, совместно с руководителями РМО и РПС, скорректировать планы РМО и РПС на 2023-2024 учебный год.
7. Методистам МКУ ЦПО организовать и провести обучающие семинары с участием учителей русского языка и литературы ОО № 2, 3, 4, 5, 10, 13, 21, 26, 28, 29, 31, 37, учителей математики ОО № 1, 2, 3, 5, 10, 20, 21, 29, 31, 34, 35, 37, АНОО, выпускники которых продемонстрировали высокий уровень сдачи ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика (профильный уровень)».

Начальник управления образования



М.А. Ежкова