

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Петра Ивановича Еременко»

Утверждаю
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 37 имени П.И. Еременко
Рябов И.С.

**План работы
учителя – наставника Чернышёвой И.А.
с молодым специалистом Романенко О.А.
на 2022 – 2023 учебный год
(второй год)**

Ст. Старомышастовская 2022 г.

Сведения	О молодом специалисте	О педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Романенко Ольга Александровна	Чернышева Ирина Аркадьевна
Образование	высшее	высшее
Какое учебное заведение окончил	«КубГУ», 2022 г. Факультет математики и компьютерных наук.	Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1990г. Физико-математический факультет, учитель физики и математики.
Педагогический стаж	1 год	31 год
Место работы	МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И.Еременко	МАОУ МО Динской район СОШ № 37 имени П.И.Еременко
Должность	учитель	учитель
Предмет	математика	математика
Учебная нагрузка	10 часов	29 часов
Класс	7В, 6Б	6А, 9А, 9Б, 11
Классное руководство	нет	да
Квалификационная категория	без категории	первая

Цель работы:

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности для развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, а также создание организационно-методических условий для успешной работы молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении дидактического и методического уровня организации учебно–воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка.

Второй год работы

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок исполнения</i>
1	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август
2	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), работа с методическим конструктором по составлению КТП по новым ФГОС, правила внутреннего распорядка школы.	
3	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение инструктивно – методических писем «О преподавании математики» в 2022/2023 учебном году.	сентябрь
4	Беседа: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии».	Октябрь
5	Оказание методической помощи при проверке ВПР.	
6	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в реализации методической темы по самообразованию.	
8	Требования к современному уроку. Консультации по планированию и проведению уроков. Беседа «Организация самостоятельной работы на уроке. Закрепление нового материала».	ноябрь

9	Практикум «Организация исследовательской и проектной работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта».	
	Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей математики в школах района.	
10	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС.	декабрь
11	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	
12	Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).	
13	Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.	
14	Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	январь
15	Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ.	
16	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.	
17	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.	
18	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	февраль
19	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	
20	Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий.	

21	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	
22	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	
23	Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»; открытый урок; выступления-презентации на педсовете по теме март самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); представление молодого учителя наставником. Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	
24	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	
25	Оказание помощи в работе по самообразованию.	
26	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	
27	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	апрель
28	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	
29	Практикум «Формы и методы на уроке. Организация опроса учащихся».	
30	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.	май
31	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	

32	Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.	
33	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	В течение года
34	Консультации «Рациональное использование учебного времени на уроке».	
35	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	