

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Героя
Советского Союза Николая Алексеевича Примака»
Скориченко Любови Геннадьевны**

Динской район, 2022

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Скориченко Любовь Геннадьевна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	21 год
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	2020 год

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Компетентность по решению профессионально значимых проблем включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень	1. Изучить: - прикладные знания теории общей педагогики, - прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся, 2. Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию у себя умений конструктивно управлять: разрешением противоречий в профессиональных отношениях с коллегами; педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности 3. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
II. Школьный уровень	1. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	

	<p>3. Изучить и систематизировать методическую, педагогическую и психологическую литературу, основные положения Конституции РФ и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся.</p> <p>4. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.</p>		
III. Муниципальный уровень	<p>1.Посещение семинаров, вебинаров по педагогике и психологии, возрастной физиологии и гигиены обучающихся по плану МКУ ЦПО МО Динской район.</p> <p>2.Индивидуальное консультирование тьютора по педагогике и психологии, специалистов респотребнадзора.</p> <p>3.Получение необходимой помощи и поддержки у консультантов-специалистов (педагог-психолог, специалист по воспитательной работе)</p>	Согласно плану на 2022-2023 уч.г.	
IV. Региональный уровень	<p>1. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы: 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p>	Согласно плану на 2022г. Ноябрь Сентябрь Август	

	<p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>		
V. Федеральный уровень	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	В течение года	

Педагогический работник: / _____ /

(подпись)

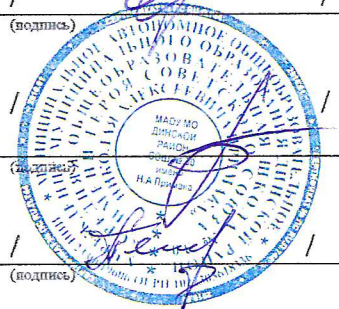
[Handwritten signature]

_____ / *Скороженко А.Т.* /
(ФИО)

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №30
имени Н.А. Примака:

/ _____ /

(подпись)



_____ / *Табная В.А.* /
(ФИО)

Ответственный в МО:

/ _____ /

(подпись)

_____ / *Табная Т.В.* /
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ _____ /

Дата разработки ИОМ:

« 20 » 05 2022 г.