



# Соблюдение действующего законодательства при разработке ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ШКОЛЫ



*Директор МБОУ СОШ №13  
имени Е.И. Панасенковой  
МО Динской район  
Барнева Татьяна Васильевна*

# Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N [273-ФЗ](#)
- [ФГОС](#) НОО (2009,2021), [ФГОС](#) ООО (2010,2021), [ФГОС](#) СОО
- [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115
- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "

## № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12. Образовательные программы

3. К **основным образовательным программам** относятся:

основные общеобразовательные программы - ... начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

5. Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность...

7. Организации, ... разрабатывают образовательные программы **в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ**

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация **обязана:**

**обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ**

## СП 2.4.3648-20

**Объем обязательной части** образовательной программы **начального общего** образования должен составлять **80%**, образовательной программы **основного общего** - **70%** и образовательной программы **среднего общего** образования - **60%**.

Суммарный объем ....., реализуется в рамках **максимального общего объема недельной образовательной нагрузки**

## ФГОС ООО

### II. Требования к структуре программы основного общего образования

25. **Структура программы** основного общего образования, в том числе адаптированной, включает **обязательную часть** и **часть, формируемую** участниками образовательных отношений **из перечня**, предлагаемого Организацией.

26. **Объем** обязательной части программы ООО составляет **70%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, **30%** от общего объема программы ...

27. **Программы ООО**, в том числе адаптированные, **реализуются** Организацией **через** организацию образовательной деятельности (**урочной и внеурочной**)

28. **Формы** организации образовательной деятельности, **чередование** урочной и внеурочной деятельности при реализации программы ООО, в том числе адаптированной, **Организация определяет самостоятельно.**

29. Программа ООО, в том числе адаптированная, должна **обеспечивать достижение** обучающимися **результатов** освоения программы основного общего образования в соответствии **с требованиями, установленными ФГОС.**

30. Программа ООО, в том числе адаптированная, **включает три раздела:** целевой; содержательный; организационный.

**Локальный акт – Основная образовательная программа (ООП)**

Продолжительность **дневной суммарной образовательной нагрузки**

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2-4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
	10-11 класс, 1-2 курс ПОО	34 ч
	старше 18 лет	40 ч

## II. Требования к структуре программы основного общего образования

33.1. **Учебный план** программы ..., обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, В учебный план входят следующие обязательные для изучения **предметные области** и учебные предметы: Общий **объем аудиторной работы** обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5058** академических часов и **более 5848** академических часов

### Порядок №115

12. Общеобразовательная программа включает в себя **учебный план**, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный план общеобразовательной программы **определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.**

### Ш. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предмет	5 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Учет результатов ВПР
Обществознание	Учет результатов ВПР
География	Учет результатов ВПР
Математика	Учет результатов ВПР
Информатика	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа
Физика	-
Химия	-
Биология	Учет результатов ВПР
Музыка	Тестирование
ИЗО	Творческая работа
Технология	Тестирование
ОБЖ	-
Физкультура	Комплексная работа
Кубановедение	Тестирование
Математическая грамотность	Тестирование
Естественнонаучная грамотность	Тестирование
Читательская грамотность	Тестирование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	680
	Литература	3	3	2	2	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	510
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	374
	Обществознание		1	1	1	1	136
	География	1	1	2	2	2	272
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	340
							306
							204
	Информатика			1	1	1	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				68
				2	2	3	238
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	136
	Химия				2	2	272
	Биология	1	1	2	2	2	102
Искусство	Музыка	1	1	1			102
	Изобразительное искусство	1	1	1			272
Технология	Технология	2	2	2	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	340
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
<b>Итого часов в обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>4964</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
	Кубановедение	2	2	2	4	1	374
	Кубановедение	1	1	1	1	1	170
	Финансовая грамотность. Современный мир				1		34
	Математическая грамотность	1	0,5	0,5	1		102
	Естественно-научная грамотность		0,5	0,5	0,5		51
	Читательская грамотность				0,5		17
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	33	
<b>Итого часов в неделю</b>	ФГОС 5058- 5848	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5338</b>

Предмет	5 класс
Русский язык	Учет результатов текущего диагностического контроля
Чтение (литературное чтение)	Учет результатов текущего диагностического контроля
Математика	Учет результатов текущего диагностического контроля
Природоведение	Учет результатов текущего диагностического контроля
Основы социальной жизни	Учет результатов текущего диагностического контроля
Рисование	Учет результатов текущего диагностического контроля
Музыка	Учет результатов текущего диагностического контроля
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Учет результатов текущего диагностического контроля
Профильный труд	Учет результатов текущего диагностического контроля
Кубановедение	Учет результатов текущего диагностического контроля

## II. Требования к структуре программы основного общего образования

21. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном **локальными нормативными актами** Организации.

### Порядок №115

7. **Обучение по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном **локальными нормативными актами Организации**.

Индивидуальный учебный план **формируется с учетом** требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, **в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения**.



3.4.16. При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические **требования:**

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено **чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.**

Продолжительность каникул должна составлять не менее **7 календарных дней.**

### II. Требования к структуре программы основного общего образования

33.3. **Календарный учебный график** определяет **плановые перерывы** при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы): даты **начала и окончания** учебного года; **продолжительность** учебного года; **сроки и продолжительность каникул; сроки** проведения **промежуточной аттестации.**

Календарный учебный график **разрабатывается** Организацией **в соответствии** с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### Порядок №115

22. Учебный год в Организациях начинается **1 сентября** и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. **Начало учебного** года может переноситься Организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения **не более чем** на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается **чередование периодов** учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее **7 календарных дней**. Сроки начала и окончания каникул определяются Организацией самостоятельно.

### Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-21)  
МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район

Выписка верна  
Директор Т.В.Барнева  
30.08.2022г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**  
начало учебного года – 1 сентября 2022 года  
окончание учебного года – 25 мая 2023 года

2. **Продолжительность урока**  
V классы – 40 минут

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>5 классы</b>
34 учебные недели	+

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I	01.09 - 28.10	Осенние	29.10 - 06.11	9	7.11.2022
II четверть	полугодие	08.11-28.12	Зимние	31.12 - 8.01	9	9.01.2023
III четверть	II	9.01 - 24.03	Весенние	25.03 - 2.04	9	3.04.2023
IV четверть	полугодие	3.04 - 25.05				
			Летние	26.05-31.08		

4. **Режим начала занятий, расписание звонков**

<b>1 Смена</b>
5а,5б
1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 9.40 - 10.20 4 урок 10.30 -11.10

5. **Режим чередования учебной деятельности**

Учебная деятельность		
Классы	1 смена	2 смена
5	уроки	внеурочная деятельность

6. **Нагрузка обучающихся:**

5 классы	5- дневная учебная неделя, 29 ч. в неделю
----------	---

7. **Сроки проведения промежуточной аттестации**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	Примечание
5	учебный год	с 1.03. по 20.05.2021	Если учебный предмет изучается менее одного часа в неделю, то промежуточная аттестация проводится на предпоследнем или последнем уроке.



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности **относятся:**

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования;**

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Образовательные стандарты

3. ФГОС включают в себя требования к:

- 1) структуре ООП;
- 2) условиям реализации ООП;
- 3) результатам освоения ООП.

### I. Общие положения

7. ФГОС включает **требования** к:

- 1) **структуре программ** начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) **условиям реализации** программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам **освоения программ** начального общего образования.

### II. Требования к структуре программы основного общего образования

30.2. **Планируемые результаты освоения** обучающимися программы начального общего образования должны:

- 2) являться **содержательной и критериальной** основой для разработки: системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего Совета

  
«18» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ № 13  
имени Е.И. Панасенковой МО Динской  
район № 309-О от 01.08.2020г

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район (далее – Положение) закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета о самообследовании.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

**3. К компетенции** образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление **текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их **форм, периодичности и порядка проведения;**

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. **Освоение** образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

2. **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.

3. Обучающиеся **обязаны ликвидировать академическую задолженность**.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, **переводятся в следующий класс или на следующий курс условно**.

9. Обучающиеся не ликвидировавшие академической задолженности по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение, **переводятся на обучение по АООП** в соответствии с рекомендациями по ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

25. **Освоение** общеобразовательной программы, ..., сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией** обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно

26. Обучающиеся, **освоившие в полном объеме** соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или **имеющие академическую задолженность**, переводятся **в следующий класс условно**

Обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, **не ликвидировавшие** в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, **переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
от 30.08.2021 года  
протокол №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ №13  
имени Е.И. Панасенковой  
МО Динской район  
№ 366-О от 01.09.2021 года

**Положение  
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, «Методическими рекомендациями по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» (2019 г.), с письмом Минпросвещения России от 6 августа 2021 года № СК-228/03 и письмом Рособрандзора от 6 августа 2021 года № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», Уставом МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район (далее - ОО), регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования, утверждается директором школы, рассматривается на педагогическом совете школы, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам.





**От того, как ты посмотришь,  
зависит то, что ты увидишь**