

**«Использование ресурсов РЭШ на
уроках русского языка (на примере
урока русского языка в 6 классе
«Условное наклонение глагола»)**

**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
БАБАК Н. А.**

*Если мы будем учить
сегодня так,
мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра.*

ДЖОН ДЬЮИ

- дать понятие об условном наклонении глагола;
- показать грамматические особенности условного наклонения;
- развивать универсальные учебные действия (УУД): личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные;
- развивать творческие способности, интерес к русскому языку.

ЦЕЛИ

На уроке

мы узнаем:

- грамматическую категорию глагола – наклонение, особенности условного наклонения.

мы научимся:

- определять условное наклонение глагола, образовывать глаголы в условном наклонении.

мы сможем:

- находить в тексте глаголы условного наклонения, употреблять их в устной и письменной речи.

Виды наклонений	Что обозначает	Как образуются	Как изменяются	Примеры
Изъявительное	Действия, которые происходят, происходили или будут происходить		1. По временам 2. В прошедшем времени в ед. ч. по родам 3. Спрягаются	Читал – читаешь – буду читать
Условное (сослагательное)	действие, которое возможно при определенном условии			
Повелительное	действие, которое кто-то кого-то побуждает сделать (просит, приказывает, советует – «повелевает»)			

Виды наклонений	Что обозначает	Как образуются	Как изменяются	Примеры
Изъявительное	Действия, которые происходят, происходили или будут происходить		1. По временам 2. В прошедшем времени в ед. ч. по родам 3. Спрягаются	Читал – читаешь – буду читать
Условное (сослагательное)	действие, которое возможно при определенном условии	$\wedge$ Н. ф. + Л + БЫ (Б)	По числам, а в ед. ч. По родам	Слушала бы, улыбнулась бы, читал бы
Повелительное				

Образуйте все возможные формы глаголов в условном наклонении

1 ряд:

сказать,
подпрыгнуть

- *сказал бы, сказала бы, сказало бы, сказали бы;*
- *подпрыгнул бы, подпрыгнула бы, подпрыгнуло бы, подпрыгнули бы.*

2 ряд:

поплыть,
разобрать

- *поплыл бы, поплыла бы, поплыло бы, поплыли бы;*
- *разобрал бы, разобрала бы, разобрало бы, разобрали бы.*

3 ряд:

приласкать,
подарить

- *приласкал бы, приласкала бы, приласкало бы, приласкали бы;*
- *подарил бы, подарила бы, подарило бы, подарили бы.*

Архитектор ответил (1-2 парта): *Я бы построил дворец, если бы ...*

Садовник (3-4-5 парта) сказал: *Я бы вырастил прекрасные цветы, если бы...*

Швея прошептала (6-7 парта): *Я бы сшила новое платье, если бы...*

Доктор (8-9-10 парта) воскликнул: *Я бы всех вылечил, если бы...*

Художники (11-12 парта) вздохнули: *Мы бы дорисовали пейзаж, если бы...*

Учителя (13-11-15 парта) заверили: *Мы научили бы детей, если бы...*

1. Укажите верные утверждения 1) в условном наклонении глаголы обозначают то, что могло бы быть при каких-то условиях 2) в условном наклонении глаголы обозначают приказ 3) в условном наклонении глаголы изменяются по лицам 4) в условном наклонении глаголы изменяются по числам

2. Выберите глагол в форме условного наклонения. 1) ушёл 2) стоял бы 3) смотрите 4) замолчи

3. Выберите глагол в форме условного наклонения. 1) если б 2) дошёл-таки 3) улыбнулся 4) остался бы

4. При помощи чего образуется форма глаголов условного наклонения?

1) суффикс -л- 2) суффикс -в- 3) бы 4) б 5) быть

5. Как может стоять частица бы по отношению к глаголу?

1) перед глаголом 2) в самом начале и в самом конце предложения

3) после глагола 4) через несколько слов от глагола

6. Поставьте глагол *потемнеть* в форму условного наклонения, мужского рода, единственного числа. Ответ запишите.

7. Выберите предложения, в которых используются глаголы в условном наклонении.

1) Ты бы обязательно пробежал кросс, если бы занимался по утрам. 2) Я бы пошёл в космонавты!

3) Вчера на нашей улице столкнулись две машины. 4) Сейчас я с удовольствием бы немного поспал.

8. Сопоставьте правильно! Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) условное наклонение, муж. род _____

2) условное наклонение, жен. род _____

3) изъявительное наклонение, жен. род _____

4) изъявительное наклонение, мн. ч. _____

5) изъявительное наклонение, 2-е лицо _____

___ научилась

___ расскажем

___ позвонил бы

___ сочинила бы

___ страдаешь

9. Выберите предложения, в которых используются глаголы в условном наклонении.

1) Как бы нам здесь не упасть случайно! 2) Ты бы не хотел поговорить с директором? 3) Он задумался, как бы всё могло случиться.

4) Сияй, чудесная звезда! 5) Иней под

снегом словно бы загорелся серебром.

10. Выберите устойчивые выражения, в которых есть глаголы в условном наклонении.

1) Не пил бы, не ел, все б на милую глядел. 2) Не думай, как бы взять, а думай, как бы отдать!

3) Дают - бери, бранят - беги.

4) Если бы да кабы, во рту выросли б грибы.

Всего в тестировании приняли участие
23 обучающихся:

На «5» выполнили 5, с 0-1 ошибкой

На «4» - 13, с 2-4 ошибками

На «3» - 5, с 5-7 ошибками

На «2» - 0

1. Вставьте в текст пропущенные слова.
2. Заполните таблицу недостающими сведениями.
3. Составить 3 вопроса.
4. Сначала смотрим видеоролик, а потом ставим цели к уроку.
5. Работаем с материалами учебника, а затем смотрим видеоролик, т. к. не всегда все необходимые сведения есть в книге и наоборот.

Практическая значимость использования видеосюжетов на уроках русского языка следующая:

- с помощью видеоматериалов можно сделать учебный материал более наглядным и интересным обучающимся;
- работа с видеороликами не занимает много времени, а материал представлен в полном объеме и даже шире, чем в учебнике;
- дети работают с видеоматериалами не только как с демонстрационным источником, но и учатся анализу и синтезу полученных сведений;
- возможно задействовать во время дистанционного обучения;
- есть возможность быстро вернуться и повторить ранее изученное.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

A solid orange horizontal bar at the bottom of the slide.