

Методы и приёмы работы по подготовке  
к итоговому сочинению-допуску (из опыта работы)

# Сочинение? Легко!

Сообщение подготовлено учителем русского языка  
и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №30  
имени Н. А. Примака  
Исаханян И.В.



# Цели и задачи итогового сочинения

## **Цель:**

выявить уровень речевой культуры выпускника, проверить умение рассуждать по избранной теме с опорой на литературный материал.

## **Задача:**

\*сочинение-допуск к ГИА (оценка: "зачёт-незачёт")

\*Сочинение-форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ).

## **Условие получения зачёта в школе**

**\*Иметь положительный результат по трём критериям (1,2 обязательно)**

**\*Выдержать объём(сочинение не менее 250 слов)**

**\*Написать работу самостоятельно.**



# Ромашка Блума

простые  
(Что?Где?  
Когда?Зачем?)

творческие  
(предположение :  
что было бы..)

практические  
(Что хорошо?)

объясняющие  
(Почему?)

оценочные  
практические  
(Как бы вы  
поступили?)

уточняющие  
(правильно ли я  
понял?)

# Рассмотрим, как работает этот приём на примере «Маленького принца» А.Экзюпери.

**Простой вопрос:** Зачем Маленький принц улетел со своей планеты?

**Уточняющий вопрос:** Правильно ли я понял, что Маленький принц приручил Лиса?

**Творческий вопрос:** Что стало бы, если бы Маленький принц не встретил Лиса?

**Практический вопрос:** Что бы вы сказали Розе на месте Маленького принца?

**Интерпретационный вопрос:** Почему Маленький принц покидает Землю?

**Оценочный вопрос:** Как вы относитесь к Розе?

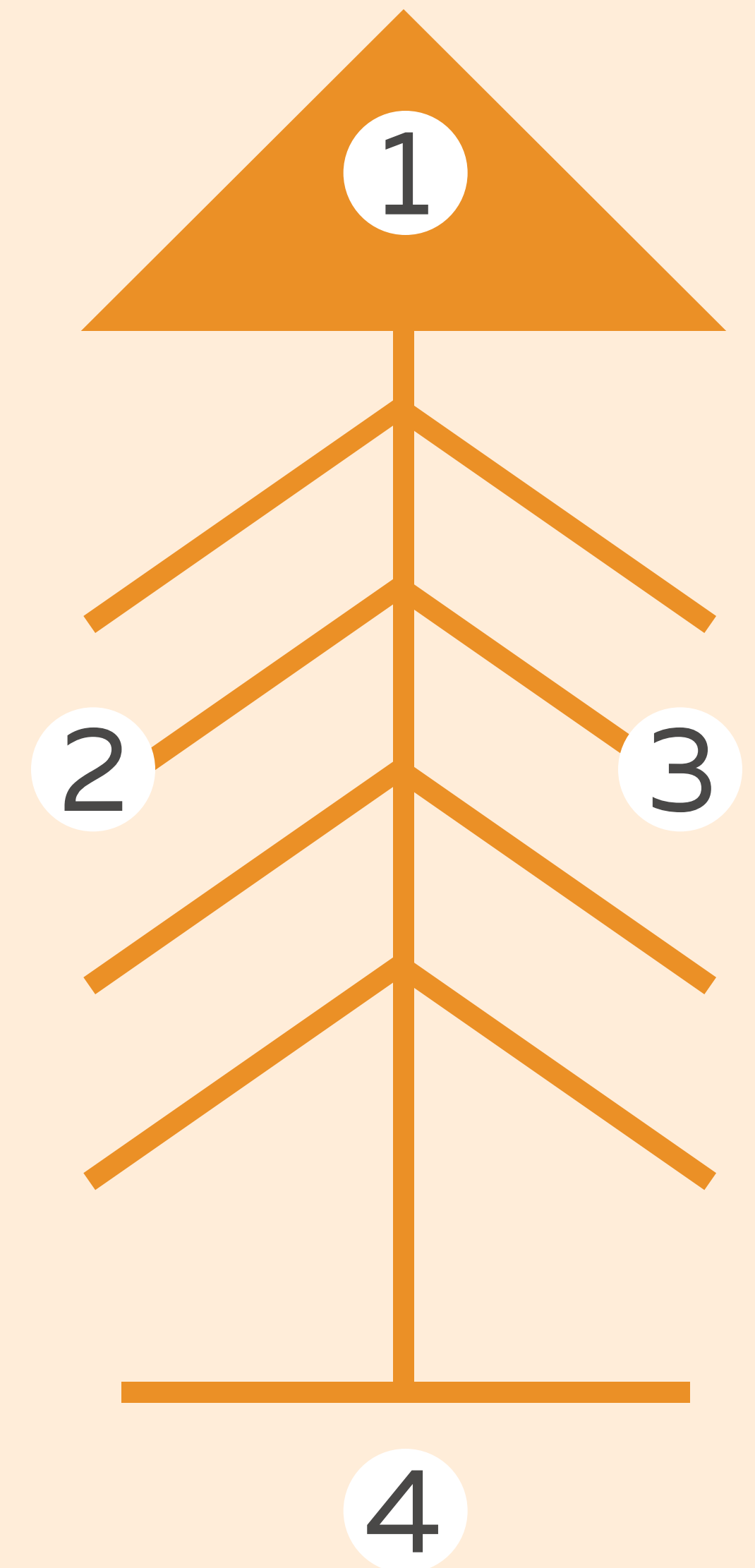




# «Рыбный скелет» состоит из 4-х блоков информации:

1. Голова- в ней обозначается вопрос или проблема;
2. Косточки слева-в них фиксируются причины и основные понятия того или иного явления,проблемы;
3. Косточки справа-подтверждают наличие тех или иных причин;приводим факты.
4. Хвост-содержит вывод и обобщения по вопросу.

*Способ составления «рыбьего скелета» может быть как индивидуальным(ребятам даётся вопрос и минут 10-15 на обдумывание и составление «рыбьего скелета»,затем обсуждаем результаты работы каждого),так и групповым (всем участникам раздаётся текст, после его прочтения и по ходу обсуждения заполняется схема).*



# Составим фишбоун по произведению А.С.Пушкина «Дубровский».

Разберемся в причинах бунта главного героя.

Вопрос записываем в голове рыбы

Косточки слева – указываем причины

Косточки справа – приводим факты

В хвосте рыбы формулируем авторскую позицию и делаем вывод



# Синквейн

**1 строка** – одно существительное, обозначающее понятие или тему;

**2 строка** – два прилагательных, описывающих основные понятия;

**3 строка** – три глагола, раскрывающих действие;

**4 строка** – фраза или предложение, показывающее отношение к теме;

**5 строка** – существительное, синоним к основной теме (вывод).



# Синквейн. Характеристика героя.

## Базаров

Умный, деятельный

Отрицает, изучает, лечит

Базаров полон  
внутренних  
противоречий

*Нигилист*

## Обломов

Ленивый, добрый

Мечтает, думает, спит

Лежит, сохраняя свое  
человеческое  
достоинство

*Барин*

## Штольц

Активный,  
целеустремлённый

Работает, путешествует,  
действует

Труд – цель его жизни

*Друг*



# Сиквейн. Характеристики героя.

## Пьер

Неуклюжий, смешной  
Веселится, кутит, ищет

Пьер увлекается  
Наполеоном

*Внебрачный сын*

## Пьер Безухов

Серьезный,  
прагматичный

Планирует, любит,  
действует

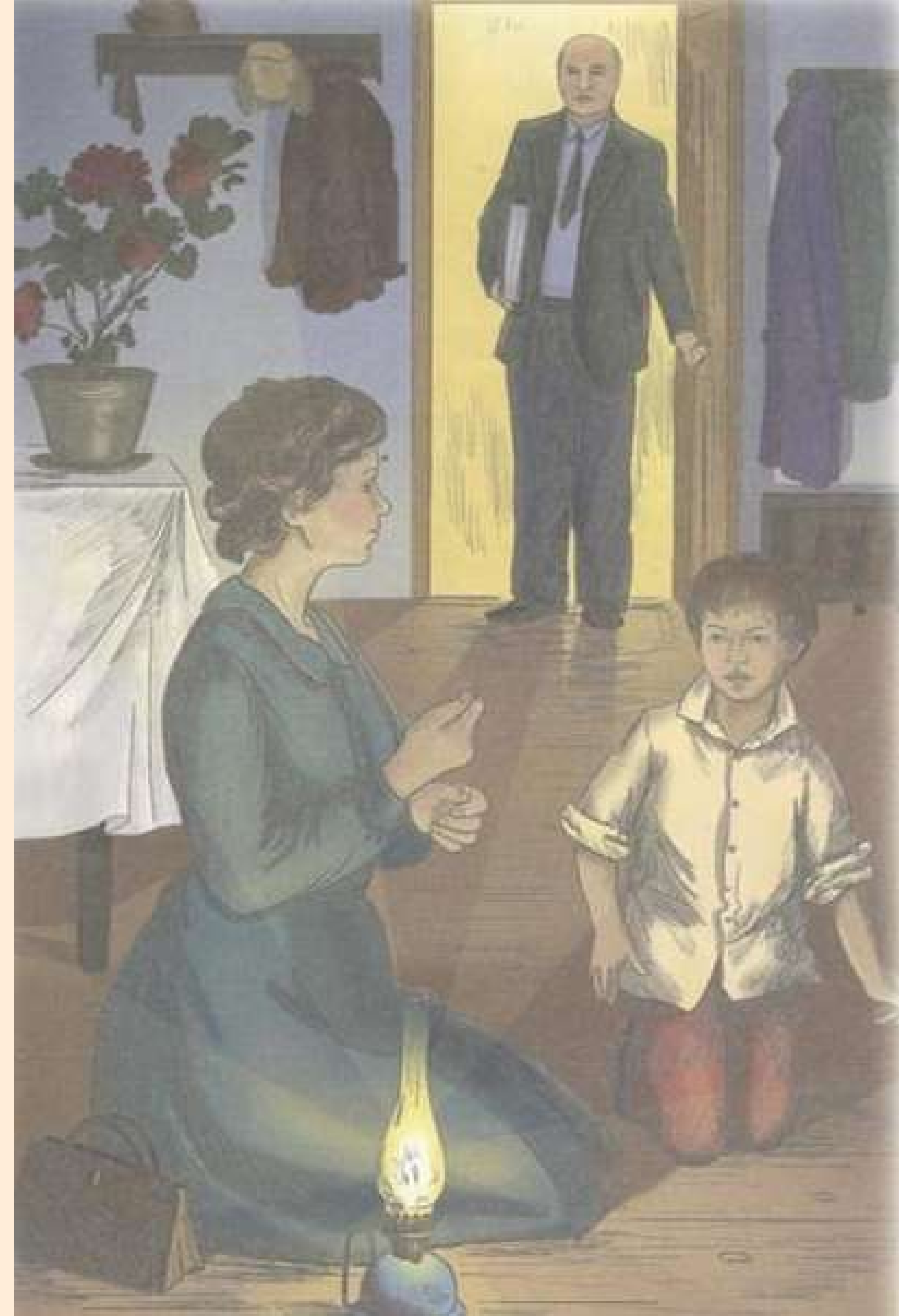
Мечтает о счастье  
народа

*Будущий декабрист*

# Кластер

Вспомним всех героев произведения  
В.Распутина  
«Уроки французского».

**Вопрос:** Кто помогает главному герою,  
кто на его стороне?  
Кто не дружит,враждует?





Если же мы работаем над характеристикой главных героев, то нам поможет другой кластер.











# Прием “Лови ошибку”

- 1 Дубровский, обращаясь к Маше, закричал:  
-Вы свободны!  
-Нет,-отвечала она.-Поздно, я обвенчана, я жена князя Троекурова.
- 2 -Вот я пришёл. Узнала ли ты меня?-спросил Грей.  
-Да. А ты возьмешь к нам моего отца Меннерса?
- 3 Что, сынку, помогли тебе твои ляхи?  
Андрей был безответен.  
-Так продать? Продать веру? Продать своих? Стой же, слезай с коня!  
Стой и не шевелись! Я тебя породил, я решу судьбу твою!
- 4 Любимое занятие Ильи Обломова-гонять голубей.
- 5 Л.Н.Толстой-автор замечательной пьесы «Война и мир».









# Результаты ЕГЭ по русскому языку

Самодурова Юлия - 98 баллов

Пирогова Юлия - 94 балла

Борток Анна - 91 балл

Кононенко Дарья - 89 баллов

Шитов Алексей - 87 баллов

Ефимова Дарья - 85 баллов





Исаханян Ирина Владимировна

Контакты:

[irinais70@yandex.ru](mailto:irinais70@yandex.ru)

Благодарю за внимание!

