

Методы и приёмы работы по подготовке
к итоговому сочинению-допуску (из опыта работы)

Сочинение? Легко!

Сообщение подготовлено учителем русского языка
и литературы МАОУ МО Динской район СОШ №30
имени Н. А. Примака
Исаханян И.В.



Цели и задачи итогового сочинения

Цель:

выявить уровень речевой культуры выпускника, проверить умение рассуждать по избранной теме с опорой на литературный материал.

Задача:

*сочинение-допуск к ГИА (оценка: "зачёт-незачёт")

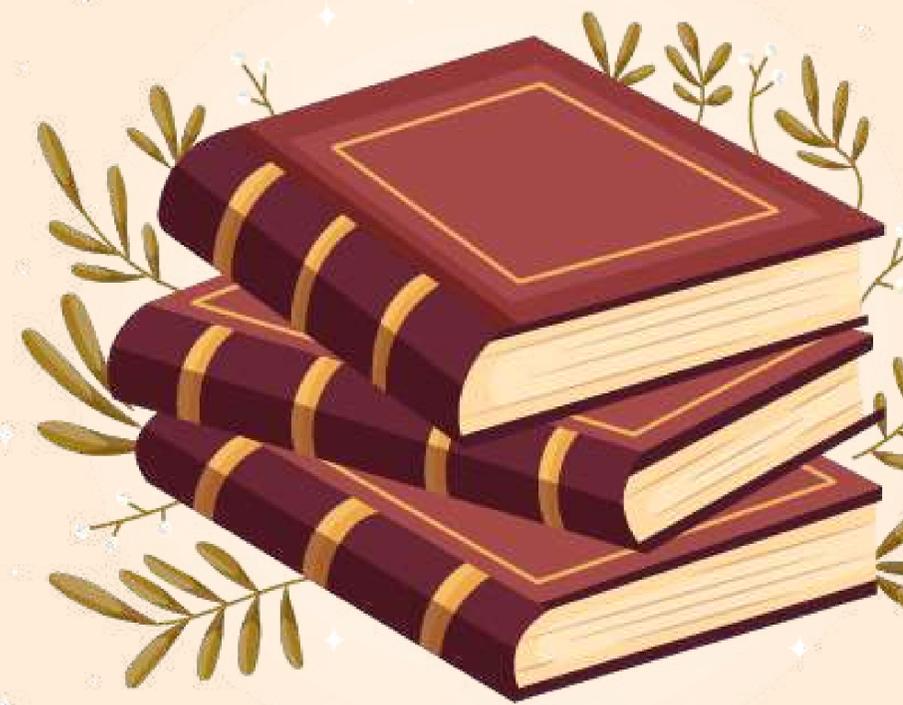
*Сочинение-форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ).

Условие получения зачёта в школе

***Иметь положительный результат по трём критериям (1,2 обязательно)**

***Выдержать объём(сочинение не менее 250 слов)**

***Написать работу самостоятельно.**



Ромашка Блума

простые
(Что?Где?
Когда?Зачем?)

творческие
(предположение :
что было бы..)

практические
(Что хорошо?)

объясняющие
(Почему?)

оценочные
практические
(Как бы вы
поступили?)

уточняющие
(правильно ли я
понял?)

Рассмотрим, как работает этот приём на примере «Маленького принца» А.Экзюпери.

Простой вопрос: Зачем Маленький принц улетел со своей планеты?

Уточняющий вопрос: Правильно ли я понял, что Маленький принц приручил Лиса?

Творческий вопрос: Что стало бы, если бы Маленький принц не встретил Лиса?

Практический вопрос: Что бы вы сказали Розе на месте Маленького принца?

Интерпретационный вопрос: Почему Маленький принц покидает Землю?

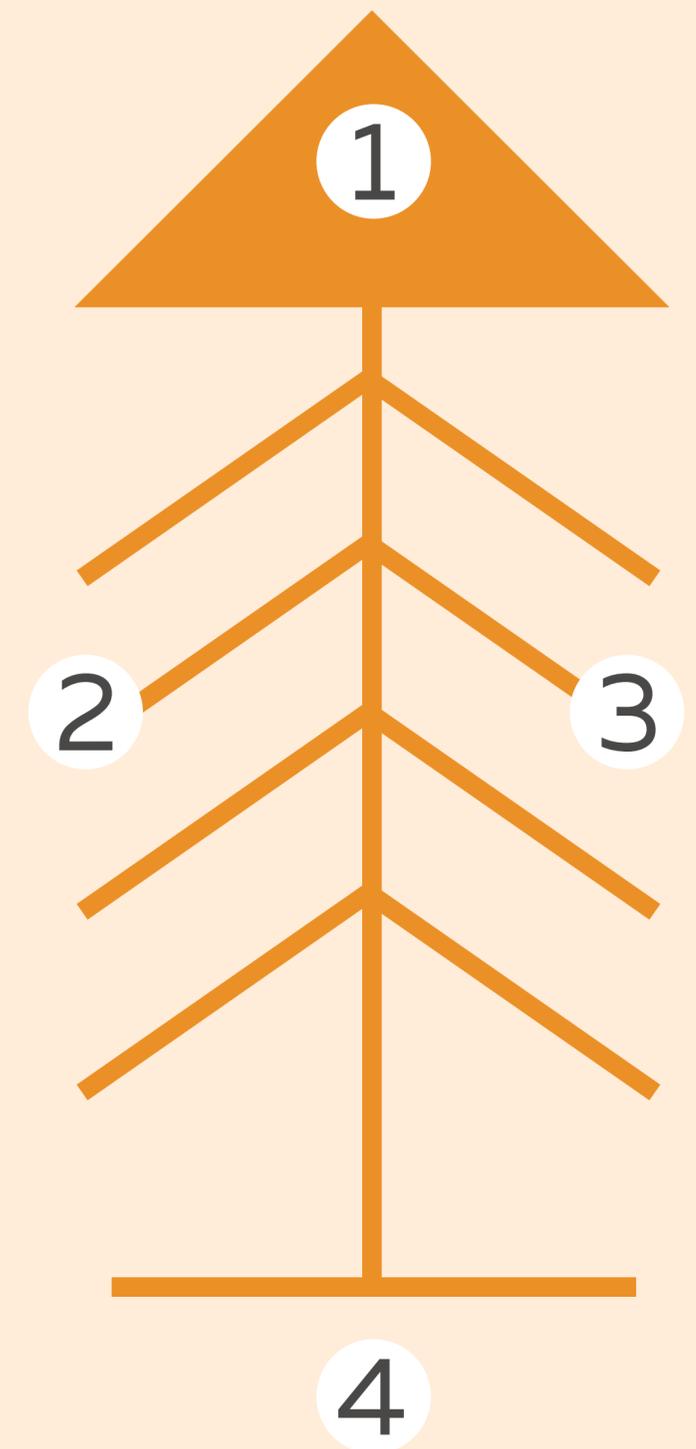
Оценочный вопрос: Как вы относитесь к Розе?



«Рыбный скелет» состоит из 4-х блоков информации:

1. Голова- в ней обозначается вопрос или проблема;
2. Косточки слева-в них фиксируются причины и основные понятия того или иного явления,проблемы;
3. Косточки справа-подтверждают наличие тех или иных причин;приводим факты.
4. Хвост-содержит вывод и обобщения по вопросу.

Способ составления «рыбьего скелета» может быть как индивидуальным(ребятам даётся вопрос и минут 10-15 на обдумывание и составление «рыбьего скелета»,затем обсуждаем результаты работы каждого),так и групповым (всем участникам раздаётся текст, после его прочтения и по ходу обсуждения заполняется схема).



Составим фишбоун по произведению А.С.Пушкина «Дубровский».

Разберемся в причинах бунта главного героя.

Вопрос записываем в голове рыбы

Косточки слева – указываем причины

Косточки справа – приводим факты

В хвосте рыбы формулируем авторскую позицию и делаем вывод



в государстве, где суд нарушает закон, функцию судьи берёт на себя пострадавший.

Синквейн

1 строка – одно существительное, обозначающее понятие или тему;

2 строка – два прилагательных, описывающих основные понятия;

3 строка – три глагола, раскрывающих действие;

4 строка – фраза или предложение, показывающее отношение к теме;

5 строка – существительное, синоним к основной теме (вывод).



Синквейн. Характеристика героя.

Базаров

Умный, деятельный

Отрицает, изучает, лечит

Базаров полон
внутренних
противоречий

Нигилист

Обломов

Ленивый, добрый

Мечтает, думает, спит

Лежит, сохраняя свое
человеческое
достоинство

Барин

Штольц

Активный,

целеустремлённый

Работает, путешествует,
действует

Труд – цель его жизни

Друг

Сиквейн. Характеристики героя.

Пьер

Неуклюжий, смешной
Веселится, кутит, ищет
Пьер увлекается
Наполеоном

Внебрачный сын

Пьер Безухов

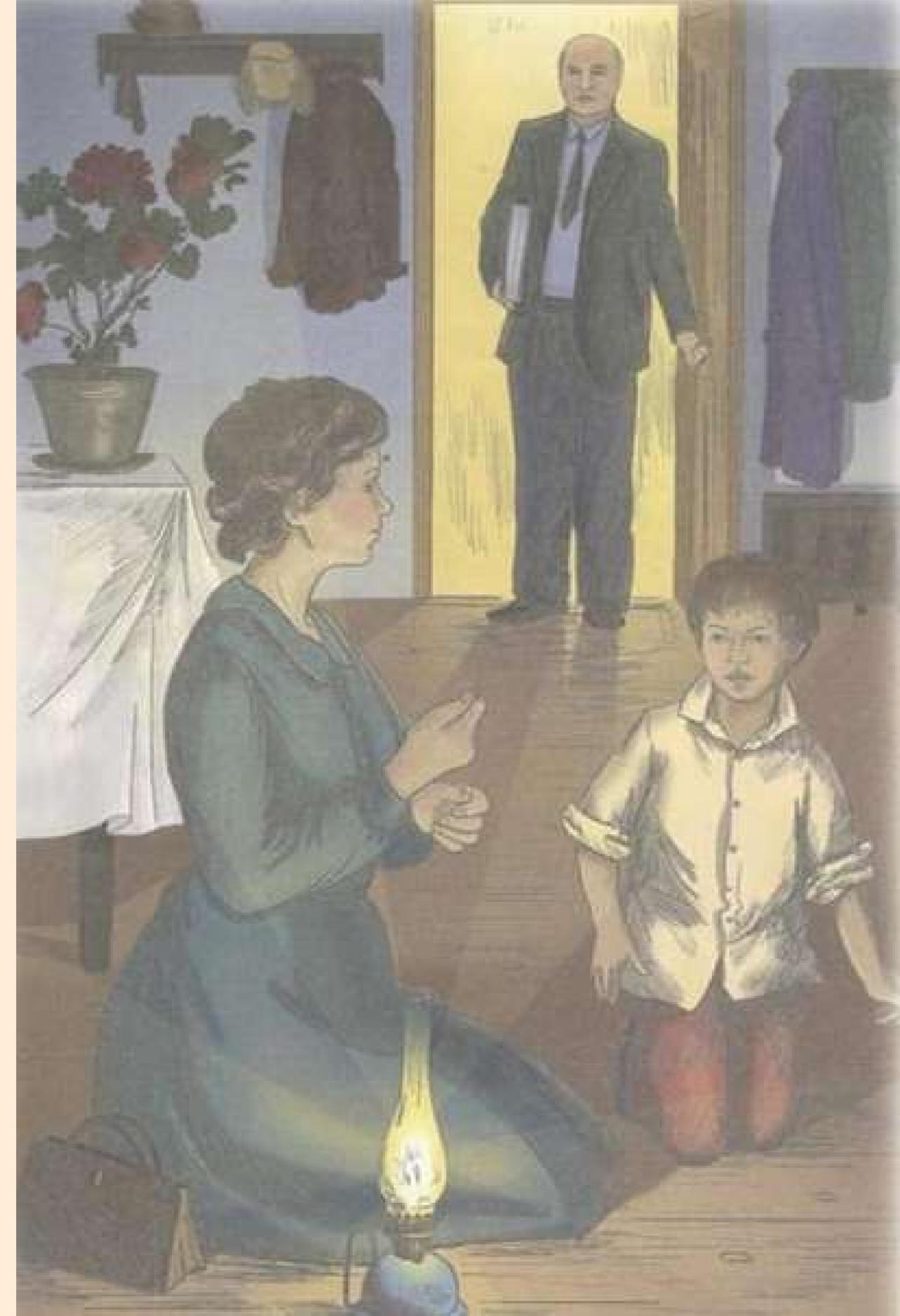
Серьезный,
прагматичный
Планирует, любит,
действует
Мечтает о счастье
народа

Будущий декабрист

Кластер

Вспомним всех героев произведения
В.Распутина
«Уроки французского».

Вопрос: Кто помогает главному герою,
кто на его стороне?
Кто не дружит,враждует?





Если же мы работаем над характеристикой главных героев, то нам поможет другой кластер.







Прием “Лови ошибку”

- 1 Дубровский, обращаясь к Маше, закричал:
-Вы свободны!
-Нет,-отвечала она.-Поздно, я обвенчана, я жена князя Троекурова.
- 2 -Вот я пришёл. Узнала ли ты меня?-спросил Грей.
-Да. А ты возьмешь к нам моего отца Меннерса?
- 3 Что, сынку, помогли тебе твои ляхи?
Андрей был безответен.
-Так продать? Продать веру? Продать своих? Стой же, слезай с коня!
Стой и не шевелись! Я тебя породил, я решу судьбу твою!
- 4 Любимое занятие Ильи Обломова-гонять голубей.
- 5 Л.Н.Толстой-автор замечательной пьесы «Война и мир».



Результаты

№ п/п 2 3 0 2 0 0 0 2 0 1 5

вид работы (дата прогн. число-месяц-год) 2 0 сочинен 0 5 1 2 1 8

ИС - 06

Протокол проверки итогового сочинения (изложения) (наименование формы)

№ п/п	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Сдал(а) устной формой	Требования к сочинению (изложению)*					Результаты оценивания***					Результаты проверки		
						1	2	Критерии	1	2	3	4	5	Зачет	Незачет			
1	Баскакова Полина Вячеславовна	0316	449652	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
2	Бортюк Анна Сергеевна	0315	312766	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
3	Васильев Андрей Алексеевич	0315	227653	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
4	Волкова Жанна Вячеславовна	0315	382275	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
5	Джалаван Зарик Гагиковна	0315	311917	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
6	Ефимова Дарья Михайловна	0315	226851	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
7	Ибрагимова Шамсигет Энверовна	0315	381435	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
8	Ищенко Дмитрий Вячеславович	0315	079481	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
9	Кульбида Екатерина Владимировна	0315	312917	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
10	Нерсисян Сона Гайковна	i-ию	805230	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
11	Проценко Виталий Алексеевич	0315	226511	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
12	Саргсян Эмиль Арменович	0317	942265	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
13	Симоненко Наталья Васильевна	0315	226725	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
14	Шоповалова Кристина Алексеевна	0316	516021	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
15	Шитов Алексей Александрович	0315	143793	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
16	Якубов Руслан Алиевич	0315	381675	11А		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
17	Акуменко Софья Павловна	0315	312400	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
18	Величко Наталья Константиновна	0315	226241	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
19	Завгородняя Вероника Денисовна	0315	311314	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
20	Зилинская Маргарита Аркадьевна	0315	227195	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
21	Иванько Анастасия Алексеевна	0315	312676	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
22	Каширина Алина	0315	382719	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет

Дмитриевна

№ п/п	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Требования к сочинению (изложению)*					Результаты оценивания***					Результаты проверки			
					1	2	Критерии	1	2	3	4	5	Зачет	Незачет				
23	Кимкин Максим Игоревич	0315	227869	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
24	Конonenko Дарья Сергеевна	0315	311513	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
25	Манастырный Вадим Олегович	0315	226766	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
26	Мойсев Илья Алексеевич	0315	312892	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
27	Пирогова Юлия Сергеевна	0315	226933	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
28	Самодурова Юлия Павловна	0315	226332	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет
29	Симоненко Ксения Евгеньевна	0315	381961	11Б		Зачет	X	X	Зачет	X	X	X	X	X	X	X	Зачет	Незачет

*В протокол вносится отметка "X" в случае, если участник сдал итоговое сочинение (изложение) в устной форме. Оценивание итогового сочинения (изложения) указанной категории участников проводится по двум установленным требованиям. Итоговое сочинение (изложение), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение) участнику необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» по одному из критериев № 3- № 4. Итоговое сочинение (изложение) по критерию № 5 не проверяется и отметки в соответствующее поле «Критерия 5» не вносятся (остается пустым).

**В протокол вносятся результаты соответствия сочинения (изложения) установленным требованиям, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

***В протокол вносятся результаты оценивания в соответствии с критериями оценивания, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Эксперт
 Селезнева И.А.
 Семенович С.А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Самодурова Юлия - 98 баллов

Пирогова Юлия - 94 балла

Борток Анна - 91 балл

Кононенко Дарья - 89 баллов

Шитов Алексей - 87 баллов

Ефимова Дарья - 85 баллов





Исаханян Ирина Владимировна

Контакты:

irinais70@yandex.ru

Благодарю за внимание!

