



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича

Тема: «Приёмы работы
при подготовке к ОГЭ»

Учитель: Кириллова Вера Ивановна

Наш адрес: 353207, Краснодарский край,
Динской район, посёлок Агроном, улица
Почтовая, дом № 13

Контактный телефон: 8 (86162) 79-1-29



1. Работа с изложением: прием тезирования / аннотирования

Тема: _____ (о чём текст?)

Цель: _____ (для чего текст?)

/ цель можно связать с сочинением 9.3/

Ключевые
слова,
словосочетан
ия...
(Аудио
изложения
звучит 1 раз)

(Аудио изложения
звучит 2 раз)



2. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он пошел в свою комнату⁽¹⁾ а я отправился далее⁽²⁾ не обращая внимания на досаду Савельича⁽³⁾ и скоро позабыл о вчерашней вьюге⁽⁴⁾ о своем вожатом⁽⁵⁾ и заячьем тулупе.

3. Прием алгоритмизации при работе с постановкой знаков препинания

1. Написать предложение без цифр
2. Выполнить синтаксический разбор: предикаты и осложнения
3. Составить схему, еще раз всё проверить
4. Соотнести с цифрами в задании
5. Выписать правильные варианты

Геологи трудились день и ночь и когда они выбрались из таёжных дебрей и долгожданные карты новых месторождений легли на стол разработчиков то только тогда впервые начальник партии заговорил об отпуске.

Геологи трудились день и ночь (1) и (2) когда они выбрались из таёжных дебрей (3) и долгожданные карты новых месторождений легли на стол разработчиков (4) то только тогда впервые начальник партии заговорил об отпуске.

Геологи трудились день и ночь, и когда они выбрались из таёжных дебрей и долгожданные карты новых месторождений легли на стол разработчиков, то только тогда впервые начальник партии заговорил об отпуске.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 4

4. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **МАРИНОВАННЫЕ** (огурцы) - в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется две буквы Н, потому что слово образовано от глагола совершенного вида
- 2) **РАСТЕРЕТЬ**—в корне пишется буква А, так как дальше следует сочетание СТ
- 3) **БОРЮТСЯ**—в окончании глагола первого спряжения 3 лица мн.ч. пишется буква Ю
- 4) **КУЦЫЙ** - в окончании прилагательного после Ц пишется Ы
- 5) **СЛОЖЕНИЕ** - безударная гласная в корне, проверяемая ударением (слОжим)

5. Умение «опознавать» орфограмму.

Правило «четырёх»: приём грамматико-орфографического разбора

- Вставить букву и подчеркнуть.
1) Графика
- Поставить ударение в слове. 2)
Фонетика, орфоэпия
- Выделить морфему. 3)
Морфемика и словообразование
- Указать часть речи. 4)
Морфология



6. Приём алгоритмизации при работе с синонимами

1. Выписать синоним, определить его морфологическую принадлежность

2. Сначала подобрать как можно больше своих синонимов.

3. Найти подобные слова в тексте.