



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОГИМНАСТИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Подготовил педагог-психолог
МБОУСОШ №13 Орлова Наталья
Викторовна

Нейрогимнастика

- **Нейрогимнастика** – это специальные асимметричные двигательные упражнения, которые выполняются двумя руками с целью включения в работу обоих полушарий мозга и развитию межполушарного взаимодействия.



Для чего необходимо межполушарное взаимодействие?

- Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.
- Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга – частая причина трудностей в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста так как не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушарием каждый из которых выполняет специальную функцию



Полезьа упражнений нейрогимнастики :

1. Для развития мелкой моторики, когнитивных способностей и стимулированию речи.
2. Для повышения общей активности и работоспособности мозга: развития концентрации внимания, памяти, гибкости мышления.
3. Для повышения эффективности работы мозга и продуктивности познавательных способностей.



Схема освоения нейрогимнастики :

1.Запоминаем с ребенком само упражнение. Для этого мы показываем ему жесты и ребенок повторяет их сначала одной рукой, а потом второй.

2.Выполняем упражнение одновременно двумя руками, синхронно одинаковые жесты.

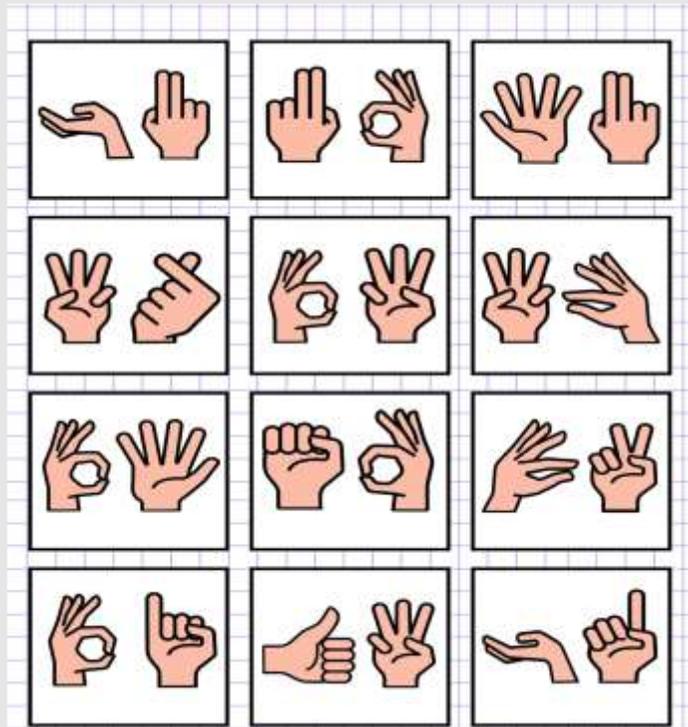
3.Делаем движения двумя руками одновременно, но показываем разные жесты (т.е движения идут асинхронно двумя руками одновременно).

4.Добавляем усложняющие элементы (через хлопок, кружение, подключаем ноги, подключаем глаза, подключаем счет.

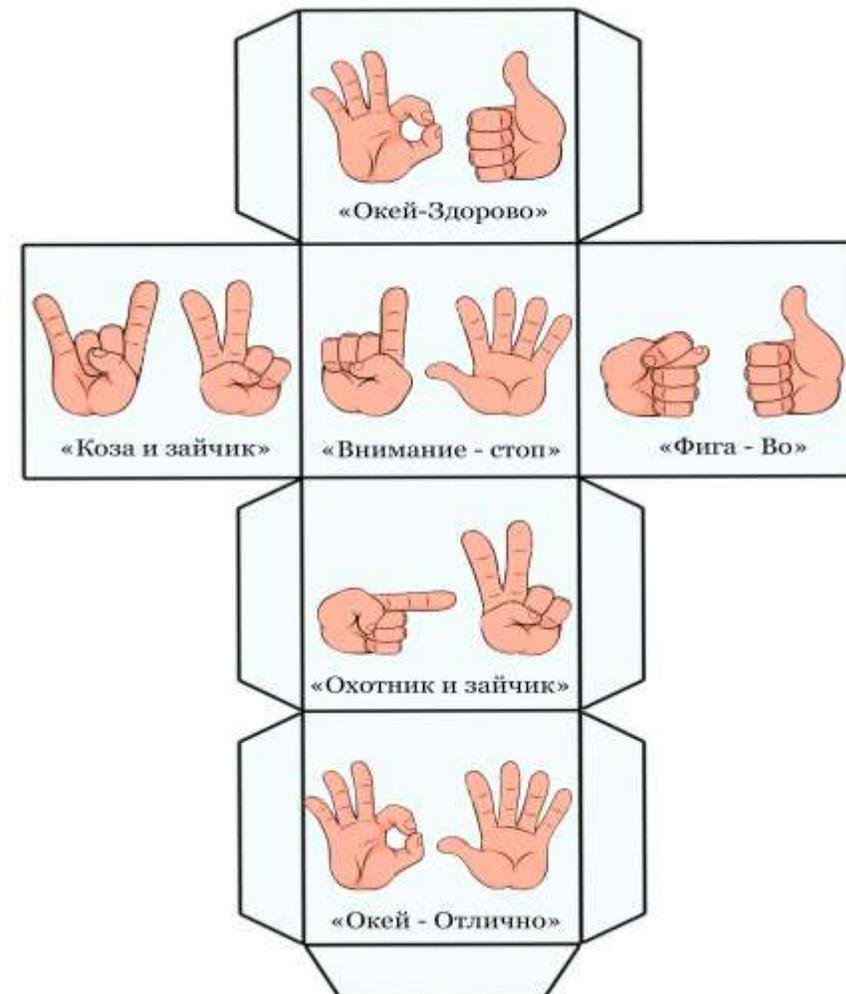


Варианты Нейрогимнастики:

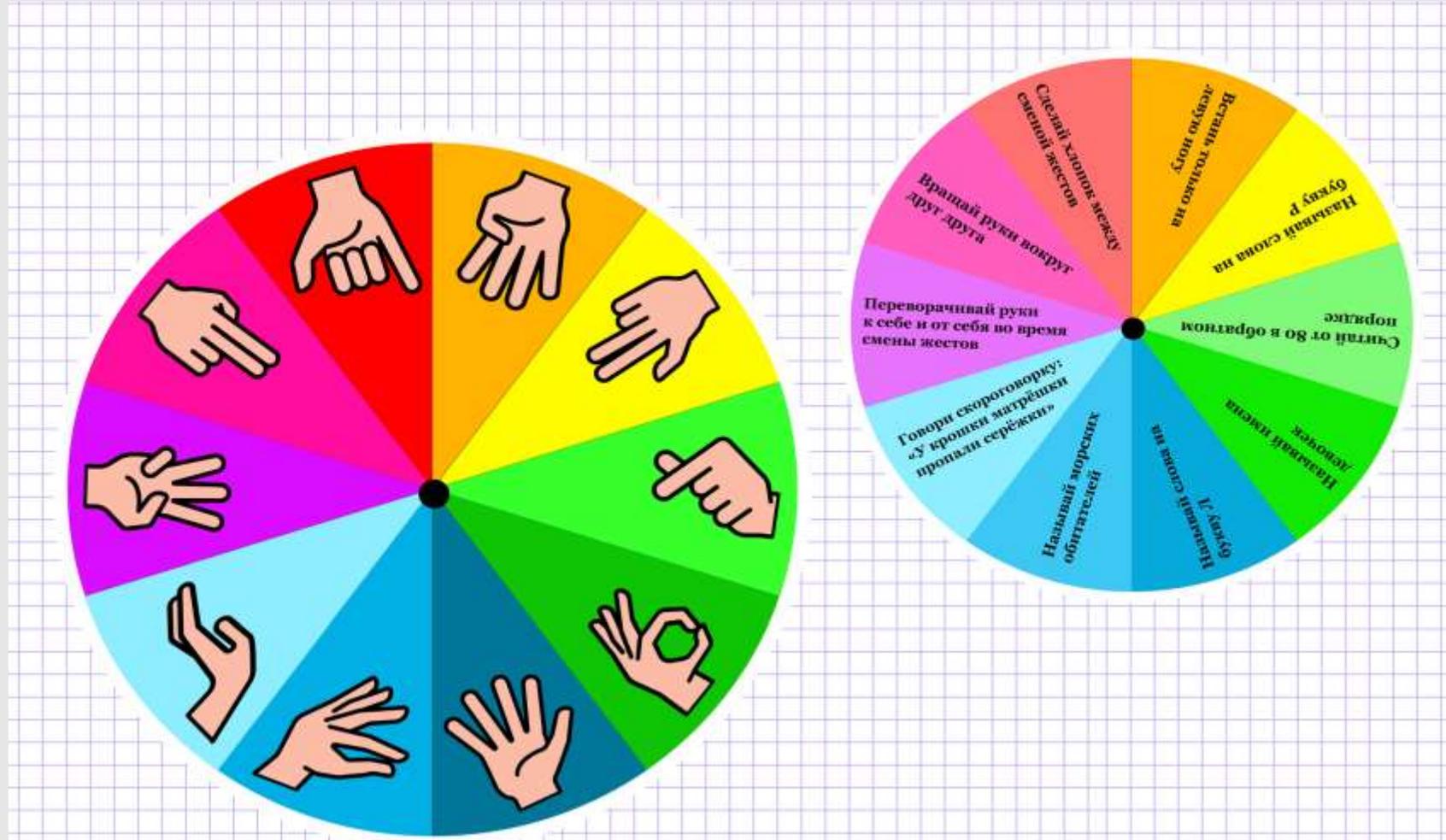
«ЛОТО»



«Кубик»



«Рулетка»



**Дети самостоятельно
выполняют нейрогимнастику.
Сами выбирают упражнение.
Один показывает, остальные
повторяют.**

**Так мы применяем
нейрогимнастику на
коррекционных занятиях.**



**Спасибо за
внимание !**