



ООП НОО (НОВЫЙ ФГОС)



[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021\)](#)

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.
3. К основным образовательным программам относятся:
 - 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, **образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;**
7. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается. (часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)



ФГОС начального образования

Уровни общего образования	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт	
	Действующие	Новые/обновленные
Начальное общее образование (1 - 4 кл.)	Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (прием на обучение прекращается 01.09.202 2) <i>Май 2025</i>	Приказ Минпросвеще ния России от 31.05.2021 N 286



Примерные основные образовательные программы

<https://fgosreestr.ru>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Всего в разделе **29** программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ОСНОВНЫЕ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Одобрена решением от
01.07.2021, протокол №2/21



Активировать Win
Период активации исте...



Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



Новости

20.01

Анонс семинара «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО предмета "Иностранный (английский) язык"

18.01

Федеральные
уроки для
школьников

Конструктор
рабочих
программ по

Учебн
Подбор

Нормативные документы

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО

Уважаемые коллеги!

Мы очень признательны вам за участие в обсуждении проектов примерных основных образовательных программ НОО и ООО.

Просим вас уделить 5-10 минут и оставить свои вопросы и комментарии к разделам ПООП НОО или ПООП ООО.

Ваше мнение представляет для нас большой интерес. В случае если у вас имеются замечания к разным разделам программы, просим повторно заполнить данную анкету.

Благодарим за сотрудничество!

[Далее](#)

Создано пользователем с помощью [Yandex Forms](#)

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Работаем с проектом примерной ООП НОО

Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка

Главная Инструменты (Проект) Примерн... x Войти

Добавить комментарий

Утвержденная программа будет выложена на fgosreestr.ru

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА
2021

Комментариев: 51

СТР. 1 1

Илья 13:43
Утвержденная программа будет выложена на fgosreestr.ru

СТР. 2 3

Илья 13:46
Пояснит.зап.

Илья 13:46
План.рез.

Илья 13:47
Система оценки

Илья 13:50
Внимательно читаем и удаляем. В ООП копировать это не нужно.

Илья 13:50
Выделенный текст

Илья 13:51
Выделенный текст

Илья 13:51
Выделенный текст

Заккрыть

Параллельно рассматриваем проект и ФГОС НОО, конкретизируем под свою ОО



Начинаем работу по составлению ООП

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>

II. Требования к структуре программы начального общего образования

29. Программа начального общего образования включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.



Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел

1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
2. Рабочие программы внеурочной деятельности;
3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
4. Рабочая программа воспитания.

Организационный раздел

1. Учебный план;
2. План внеурочной деятельности;
3. Календарный учебный график;
4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
5. Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие положения	5
	1. Целевой раздел	8
Поясни т.зап.	1.1. Пояснительная записка	8
	1.2. Общая характеристика программы начального образования	10
План.р ез.	1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	11
Систем а оценки	1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	12
	1.4.1. Общие положения	12
	1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	15
	1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур	18

Вариант представления программы начального общего образования не предполагает механического, формального её копирования.

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона...

При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности...

При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов...

Обязательным требованием является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

В образовательной программе должны быть прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.



В целевом разделе представлены **единые подходы к системе оценивания** достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

Содержательный раздел ПООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

В ПООП представлен возможный вариант рабочих программ по всем учебным предметам начальной школы. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте <https://edsoo.ru>.

Программы воспитания.

Организационный раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. Предлагаются рекомендации по учёту особенностей функционирования образовательной организации, режима её работы и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.



Целевой раздел.

Общая характеристика программы начального общего образования

Например,

- Реализация права на образования,
- Описать технологии обучения,
- Формы обучения,
- Формы реализации ООП (включая модульные курсы),
- Система оценивания,
- Принципы здоровьесберегающего обучения.
- Учёт психологических особенностей,
- Срок обучения, в каких (исключительных) случаях возможно сокращение обучения, описание системы ИУП.
- Общее число учебных часов,
- Особенности работы учителей в вашей ОО,
- Система адаптации,
- Виды индивидуально-дифференцированного подхода и т.д.



Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования

В специальном разделе программы начального общего образования характеризуется система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При определении подходов к контрольно-оценочной деятельности младших школьников учитываются формы и виды контроля, а также требования к объёму и числу проводимых контрольных, проверочных и диагностических работ.

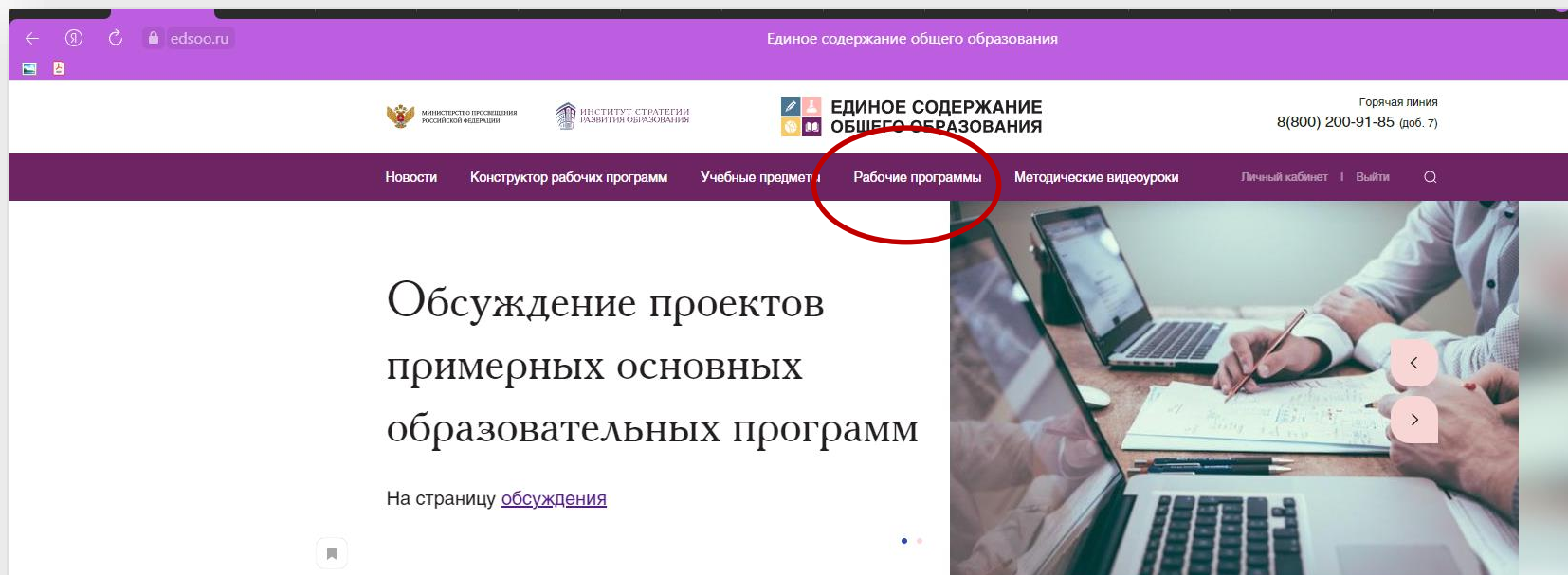


Где искать планируемые результаты?

ФГОС НОО

IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>



The screenshot shows the website edsoo.ru, titled "Единое содержание общего образования". The header includes logos for the Ministry of Education and the Institute for Strategy and Development of Education, along with the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and a "Горячая линия" (8(800) 200-91-85). The navigation menu contains: "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Учебные предметы", "Рабочие программы" (circled in red), "Методические видеоуроки", "Личный кабинет", and "Выйти". The main content area features the text "Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ" and a link "На страницу [обсуждения](#)". A photograph of people working at laptops is visible on the right side of the page.

Новости

Рабочие

Нормативные

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и **метапредметные результаты** как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.



Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:
стартовую педагогическую диагностику;
текущую и тематическую оценку;
портфолио;
внутришкольный мониторинг образовательных достижений.
К внешним процедурам относятся:
независимая оценка качества образования;
мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.
Особенности каждой из указанных процедур описаны в п. 1.4.3 настоящей программы.



Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

- Система оценки метапредметных результатов,
- Система оценки предметных результатов,
- Организация и содержание оценочных процедур,
- Критерии и нормы оценивания по предметам,
- Портфолио.

*Прилагаем обязательно методику
оценки. КИМы*



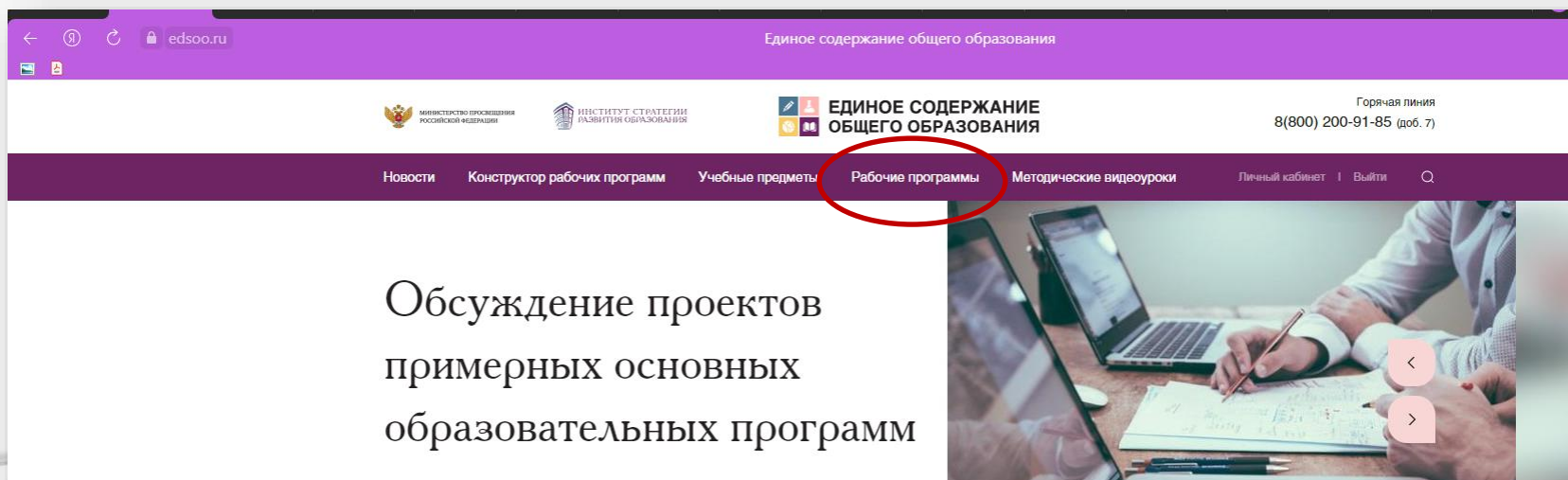
Модель системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО ОО



Содержательный раздел.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей,
- Рабочие программы внеурочной деятельности.



Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- **содержание учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса** (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме **электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

*Рабочие программы учебных курсов **внеурочной** деятельности также должны содержать указание **на форму проведения занятий**.*

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.



Тематическое планирование

? формируются с учетом рабочей программы воспитания.

! возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов не предусмотрено этой формой ТП.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1–4 классы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (165 ЧАСОВ¹)

Нет в требованиях ФГОС

Форму проведения требуют указывать во внеурочке

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Обучение грамоте (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»)			
1	Развитие речи (8 ч²)	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки. Работа с серией сюжетных картинок с нарушенной последовательностью, анализ изображённых событий, установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника, внесение изменений в последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок. Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из школьной жизни и т. д.).

¹ В данном тематическом планировании из 165 ч на «Обучение грамоте» отведено 100 ч, на систематический курс — 50 ч; резерв составляет 15 ч, эти резервные часы могут быть добавлены как к обучению грамоте, так и к систематическому курсу. Возможен и другой вариант тематического планирования, при котором на «Обучение грамоте» отведено 115 ч, на систематический курс — 50 ч; в этом случае резерв не предусмотрен.

² Выделенное количество учебных часов на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть скорректировано для обеспечения возможности реализации дифференциации содержания с учётом уровня готовности первоклассников.

43

Положение о рабочей программе ОО

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол от «__» _____ 20__ г. введено в действие приказом № ____ от «__» _____ 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ (подпись) / _____ / (Ф.И.О)
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- основными образовательными программами.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов (далее – рабочая программа), календарно-тематических планирований к ним. Рабочая программа, утвержденная приказом директора – это локальный документ, определяющий

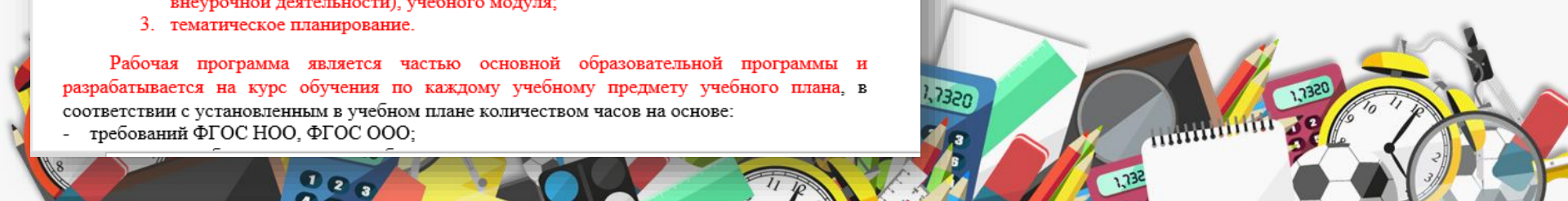
1. содержание учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. тематическое планирование.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы и разрабатывается на курс обучения по каждому учебному предмету учебного плана, в соответствии с установленным в учебном плане количеством часов на основе:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Структура РП и КТП утверждается локальным актом ОО.

Можно добавить пункты в действующее Положение, Можно издать новое (отдельно по обновленным стандартам).



Тематическое планирование

Вариант ТП.

№	Раздел	Тема	Кол-во часов на каждую тему	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	<i>Форма проведения (для внеурочки)</i>



Содержательный раздел.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

*В проекте ООП прописаны
общие взаимосвязи,
конкретные по предметам
можно найти в примерных
рабочих программах в
разделах «Содержание»,
«Планируемые
результаты»*

ность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1—4 классы

31

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и проти-

*В проекте ООП
прописаны*

*!!! Обязательно
приложение с
мониторингом
формирования
УУД*



Содержательный раздел.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

«Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся».

В «Программе воспитания и социализации» ООО (это прошлая программа до вступления в силу «Рабочей программы воспитания»), адаптировать под себя.



Организационный раздел.

Учебный план

- 5-дневная или 6-дневная учебная неделя,
- обязательные для изучения предметные области и предметы,
- Общий объем часов за 4 года: 2954-3190.

Перед таблицей с часами вашего учебного плана прописываем:

- Язык обучения,
 - Родные/государственные языки обучения (по заявлению родителей),
 - Описываем часть, формируемую участниками образовательных отношений,
 - Индивидуальные учебные планы (тьютор – обязательно!),
 - Деление на группы/объединение в группы,
 - Учебную неделю, для 1-классников отдельно,
 - Продолжительность учебного года,
 - Количество часов за 4 года обучения,
 - Общие требования к каникулам,
 - Продолжительность уроков.
-
- Особенности обучения при организации занятий с применением дистанционных образовательных технологий (д/о)



Организационный раздел.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Т.е. $1320/4 =$ до 330 часов в год в каждом классе.

$330/33$ (34) учебные недели = до 10 часов в неделю.



Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной частью** основной общеобразовательной программы.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие **исследовательский, творческий характер**.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей **допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования**.



Организационный раздел.

Календарный учебный график

32.3. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

