

Анализ результатов ЕГЭ 2024

обществознание

Белявичюс М.С., руководитель МО Динского района учителей истории и обществознания

Таблица 2-15.

Сравнительный анализ успешности сдачи экзамена (по годам)

Год	Доля выпускников, сдавших экзамен	Доля выпускников, не преодолевших минимального порога	Качество выполнения	Доля высокобалльников	Средний балл по краю.
2021	88%	12%	57%	11,6%	59,5
2022	91,3%	8,7%	59%	17%	62,9
2023	85,3%	14,6%	57,3%	20%	62,3
2024	82,5%	17,5%	48,5%	10,3%	57,8

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Таблица 0

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла ⁴ , %	8,72	14,61	17,69
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	34,22	30,47	37,13
3.	от 61 до 80 баллов, %	42,27	34,99	35,02
4.	от 81 до 100 баллов, %	14,79	19,93	10,17
5.	Средний тестовый балл	62,88	62,28	57,7

Сравнительный анализ 2021-2024

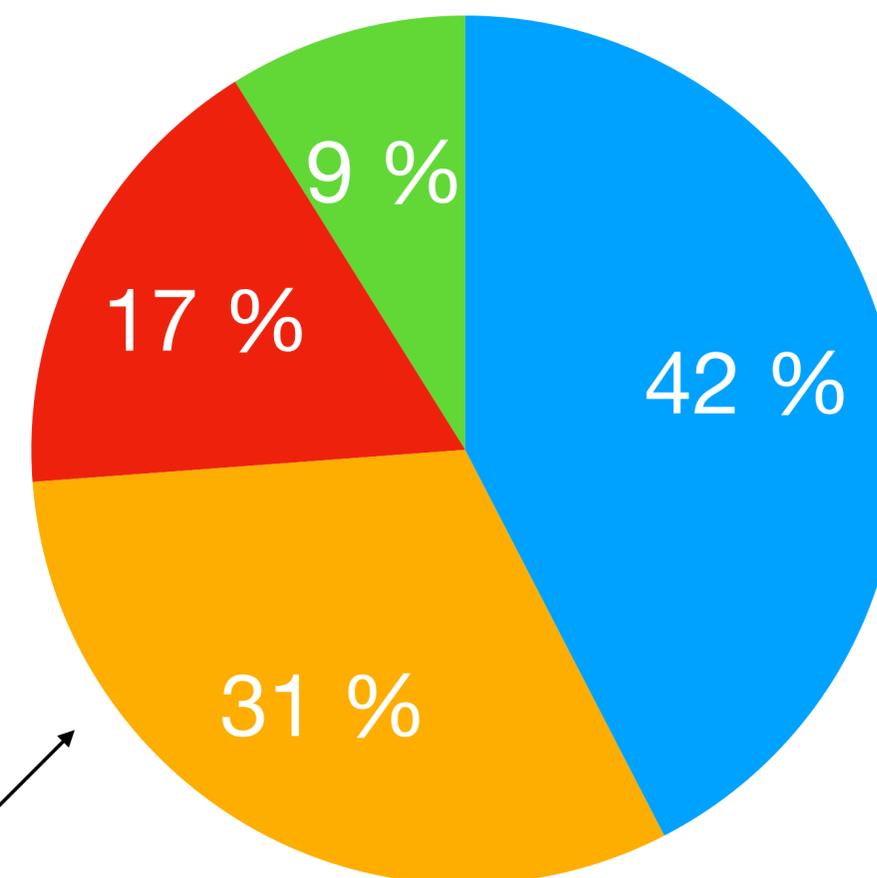
Результаты по муниципалитетам

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество участников,	Доля участников, получивших тестовый балл			
			ниже минимального	от минимального	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов

17

		чел		до 60 баллов		
1	Абинский район	98	3,06	38,78	50	8,16
2	Апшеронский район	75	17,33	40	36	6,67
3	Белоглинский район	47	8,51	51,06	25,53	14,89
4	Белореченский район	158	20,25	41,77	31,01	6,96
5	Брюховецкий район	68	11,76	33,82	44,12	10,29
6	Выселковский район	64	6,25	39,06	37,5	17,19
7	Город Армавир	252	6,75	33,73	46,83	12,7
8	Город Горячий Ключ	99	20,2	40,4	27,27	12,12
9	Город Сочи	939	18,1	38,45	34,82	8,63
10	Город-герой Новороссийск	505	15,25	39,8	34,65	10,3
11	Город-курорт Анапа	410	20,73	37,07	33,9	8,29
12	Город-курорт Геленджик	181	20,99	37,57	33,7	7,73
13	Гулькевичский район	109	14,68	30,28	41,28	13,76
14	Динской район	191	17,28	42,41	31,41	8,9
15	Ейский район	216	15,74	32,41	40,74	11,11
16	Западный внутригородской округ г. Краснодара	456	10,96	28,73	43,2	17,11
17	Кавказский район	205	18,05	36,59	36,1	9,27
18	Калининский район	46	6,52	23,91	52,17	17,39
19	Каневской район	129	10,85	38,76	38,76	11,63

Динской район



Выполнение по модулям и заданиям

Таблица 2-23

Уровень освоения выпускниками заданий КИМ ЕГЭ по тематическим модулям

2023 год			2024 год		
Тематический модуль	№ задания	% выполнения	Тематический модуль	№ задания	% выполнения

100

«Человек и общество, включая Познание и духовную культуру»	2	81	Человек в обществе. Духовная культура» / «Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию»	2	89
	3	63		3	59
	4	82		4	76
«Экономика»	5	72	«Экономическая жизнь общества» / «Введение в экономику»	5	61
	6	67		6	64
	7	49		7	75
«Социальные отношения»	8	81	«Социальная сфера» / «Введение в социологию»	8	80
	9	87		9	92
«Политика»	10	59	«Политическая сфера» / «Введение в политологию»	10	74
	11	70		11	66
	13	55		13	57
«Правовое регулирование общественных отношений»	12	64	«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» / «Введение в правоведение»	12	50
	14	68		14	62
	15	55		15	47
	16	73		16	44

Сравнительный анализ выполнения заданий с низкими показателями (по годам)

№ задания	Средний % выполнения		
	2022 год	2023 год	2024 год
№3	74,7	63	59%
№7	85,9	49	75
№10	50,2	59	74
№12	63,2	64	50
№13	50,8	55	57
№15	87,6	55	47
№16	77,7	73	44
№18	61	42	38
№19	57,1	56	54
№20	38,1	35	39
№22	51,6	59	59
№23	54,8	54	53
№24К1	37,1	53	16
№24К2	12,5	30	6
№25К1	37,4	40	31
№25К2	-	50	34
№25К3	-	44	30

Проблемные задания

Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий.

ЕГЭ по обществознанию в 2024г. был проведен в соответствии с измененными в 2022г. ФГОС и отражал требования к достижению метапредметных, предметных и личностных результатов. В целом абсолютное большинство выпускников этого года сдали экзамен (82,5%) и продемонстрировали успешное освоение основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию. Однако, для 2024г. характерен наибольший за последние четыре года процент учащихся, не преодолевших минимального балла (17,5%). Снизилось вдвое по сравнению с прошлым годом, и количество учащихся с высокими баллами, а также качество выполнения экзамена (48,5% в 2024г. и 57,3% в 2023г.). Произошло снижение по сравнению с прошлыми годами и среднего балла: в 2024г. он составил 57,8.

Задание 18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков отрасли права как элемента системы права;
- объясните связь любого из указанных автором начал, на основе которых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации существуют и функционируют права собственника, с развитием предпринимательства. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Задание 20. Используя обществоведческие знания, назовите любые три способа защиты гражданских прав (в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации) и объясните сущность каждого из этих способов. *(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*



Проблемные задания

Задание 24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Искусство как форма духовной культуры и социальный институт». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Уровень выполнения задания 24 критериям в сравнении по годам

год	Задание 24К1	Задание 24К2
2022	33,3 %	13,3%
2023	41,5 %	14,7%
2024	32%	14%

Можно констатировать, что уровень овладения навыками составления сложного плана остается у выпускников стабильно низким на протяжении трех лет.

Задание 25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки развития искусства в современном российском обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие отечественные деятели искусства Вам известны? (Назовите по одному деятелю для трёх разных видов искусств.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2) деятелей искусства приведите по одному примеру, иллюстрирующему его достижения в области искусства. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. Примеры должны иллюстрировать достижения в трёх разных видах искусств.)

Уровень выполнения задания 25 критериям в сравнении по годам

год	Задание 25К1	Задание 25К2	Задание 25К3
2023	40,4%,	61,1%,	46,6
2024	46%	57%	58%

В целом задание 25 осталось с прошлого года в диапазон проблемных. Несколько улучшились показатели в критериях К1 (обоснование) и К3 (примеры).



Методические рекомендации ИРОКК на основе анализа результатов ЕГЭ 2024

Особое внимание следует уделить формированию умения читать и понимать текст обществоведческого содержания.

Необходимо в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся, акцентируя внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий.

В целом, обращаем особое внимание на дальнейшее внедрение в практику подготовки к ЕГЭ по обществознанию следующего алгоритма, заявленного в предыдущие годы:

- Обязательное изучение спецификации, кодификатора и демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 на заседании МО всеми педагогами;
- Ознакомление всех участников образовательного процесса с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ, которые размещены на сайте ФИПИ;
- Проведение входного, промежуточного и итогового административного контроля (на основе Универсального кодификатора по обществознанию в основной школе и кодификатора ЕГЭ - в старшей школе) с обязательным анализом результатов и оценкой объективности выставления оценок.
- Ориентация на содержательные элементы кодификатора; открытый банк заданий ЕГЭ; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; аналитические отчеты о результатах экзамена, методические рекомендации и методические письма прошлых лет;
- Подготовка к ЕГЭ должна строиться на основе УМК, рекомендованных Министерством просвещения РФ и включенных в ФПУ.
- В подготовке обучающихся, помимо рекомендованных учебников и учебных пособий, необходимо задействовать актуальные тексты нормативно-правовых документов (Конституция РФ, Трудового, Семейного и др. кодексов), указанных в спецификации. Использование текстов должно занимать прочное место среди форм организации деятельности обучающихся. Одной из главных особенностей текстов, которые используются в обществоведческом курсе, является наличие в них социальной информации о значимых вопросах развития общества на современном этапе. Особое внимание учителю следует обратить на тексты, которые содержат информацию о современном российском обществе. При отборе текстов следует учитывать нормы российского законодательства, направленные на противодействие экстремизму, борьбу с коррупцией, защиту национальных интересов нашей страны. При отборе источников, содержащих статистическую информацию, учителю следует учитывать нормы российского

Методические рекомендации ИРОКК на основе анализа результатов ЕГЭ 2024

законодательства в части деятельности иностранных агентов на территории Российской Федерации. Организуя работу с текстом целесообразно использовать такие формы как комментированное чтение текстов, формулирование вопросов к тексту или к фрагментам текста, привлечение личного опыта обучающихся, межпредметных и предметных знаний для объяснения положений текста, авторской позиции, озаглавливание смысловых частей текста, поиск в тексте ответов на вопросы, сравнение авторских позиций, представленных в разных текстах. Для оптимизации этой работы рекомендуем всем педагогам использовать Методические рекомендации по организации работы с разными видами текстов и статистической информацией на уроках обществознания, размещенные на портале Единое содержание общего образования (https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_raboti_s_raznimi_vidami_tekstov_i_statisticheskoi_informaciei_na_urokah_obschestvoznaniya.htm)

- Перед началом работы (и принятием решения о сдаче ЕГЭ по обществознанию) целесообразно провести диагностику уровня знаний учащихся. На основе диагностики построить дифференцированный курс подготовки.
- Составить календарный план теоретических занятий. При составлении плана необходимо учесть значительный объем и сложность восприятия учащимися материала разделов «Право», «Политика», «Экономика»;
- Обратить особое внимание в процессе подготовки к экзамену на обучающихся с низким познавательным потенциалом, а также на тех, кто выбирает ЕГЭ по обществознанию в качестве «запасного варианта», определить для этих обучающихся реалистичную и рациональную индивидуальную образовательную траекторию, обеспечивая возможность качественной базовой подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СОО;