

# Применение «метода кейсов» на уроках в начальной школе

**Системно-деятельностный  
подход –  
методологическая основа  
реализации ФГОС**



**От объяснения  
учителя**

**К организации  
открытия нового  
знания**

**Деятельность**

**Познавательное  
развитие**

**Социальное  
развитие**

**Личностное  
развитие**



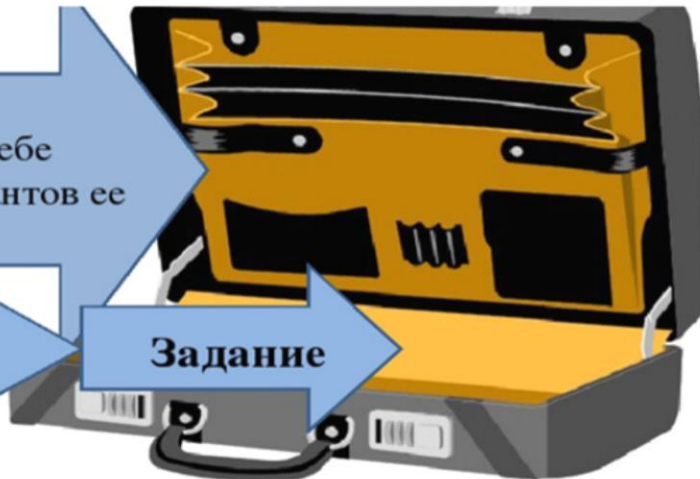
### *Кейс, как инструмент метода*

**Содержит:**

**Проблему,**  
содержащую в себе  
несколько вариантов ее  
решения;

**Вспомогательную  
информацию;**

**Задание**



# Кейс-метод (технология)

Название метод получил от английского слова "**case**" - **случай, ситуация** и от понятия "**кейс**" - чемоданчик для хранения бумаг, документов синтез проблемного обучения, ИКТ, метода проектов, метод проблемных ситуаций



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВ

## Кейс-обучение

Открытая дискуссия



Опрос (презентация)



# Виды кейсов

**Кейс – это единый информационный комплекс.**

**Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса; описание конкретной ситуации; задания к кейсу.**



**Печатный кейс** (может содержать графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации)



**Мультимедиа-кейс** (наиболее популярный, но зависит от технического оснащения школы)



**Видео кейс** (может содержать фильм, аудио и видео материалы)

# ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С КЕЙСОМ

**Самостоятельная работа обучающихся с материалами кейса**



**Работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений**



**Презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии**

# ПРОЕКТ: КРАСНАЯ КНИГА ВОЗЬМЕМ ПОД ЗАЩИТУ

