

# Развитие орфографической зоркости в букварный период (как тренировать грамотность, изучая буквы)

---

учитель нач.классов  
МБОУ ООШ № 25  
Лукиных Т.Б.

# Диктант 1: Изучаем буквы «А» «а»

- Задание:

Пишем только первую букву. Помните, что имена пишутся с большой буквы.

Диктант: **а**збука, **а**рбуз, **А**ня, **а**кула, **А**ндрей, **А**лексей,  
**а**стра, **а**втобус, **А**нтон, **а**рка, **А**рина, **А**лёна

## Диктант 2: Изучаем буквы «а» «о»

- Задание:

Пишем только гласную букву

Диктант: до**м**, са**д**, ро**т**, но**с**, гла**з**, сло**н**, па**р**к, ша**р**,  
то**р**т, гно**м**, ца**р**ь, кра**б**

# Диктант 3: Изучаем буквы «и», «ы»

- Задание:

Пишем только гласную букву

Диктант: сыр, мир, кит, дым, рис, рысь, тигр, лист,  
бык, щит, сыпь, Крым

# Диктант 4: Изучаем букву «у»

- Задание:

Пишем только цифру, обозначающую каким по счёту будет звук (у)

Диктант: утка (1), гусь (2), круг (3), суп (2), улей (1),  
труд (3), лук (2), пух (2), усы (1),  
стук (3), ухо (1), труба (3)

# Диктант 5: изучаем букву «н»

- Задание:

Рассмотри картинки. Замени их одним из слов: **он, она, оно, они.**

Запиши эти слова в тетрадь.

(картинки: мальчик, девочка, окно, ножницы, дерево, ключ, яблоко, груша, брюки, карандаш, ручка, очки)

# Диктант 6: Изучаем букву «к»

Повторяем изученные буквы.

- Задание:

Послушай слог, поменяй звуки местами, запиши полученный слог.

Диктант: са (ас), ис (си), су (ус), со (ос), ыс (сы), ан (на), но (он), ну (ун), ин (ни), ын (ны), ас (са), ос (со)

# Диктант 7: Изучаем букву «с»

Повторяем изученные буквы.

- Задание:

Запиши только ударный слог.

Диктант: **ко**ни, кино, **ку**ры, сло**но**ы, час**ы**, це**на**, **си**ла,  
но**ски**, **ка**ша, ко**са**, колесо**о**, посу**да**



# Диктант 8: Изучаем букву «т»

Повторяем изученные буквы.

- Задание:

Запиши только третью букву.

Диктант: слон, стул, аист, лото, кино, краб, крик,  
опыт, слива, акула, насос, кукла.

# Диктант 9: Изучаем букву «л»

Повторяем изученные буквы.

- Задание:

Прослушай слово. Измени его так, чтобы оно обозначало много предметов.

Диктант: слон, стол, аист, окно, лиса, акула, кукла, салат, осина, сосна, стакан, скакалка.

# Работа над предложением в букварный период

## Слуховые упражнения:

1. Повтори предложения из 2,3,4,5,6,7,8,9 слов

Например:

Прозвенел звонок (2 слова)

Начался первый урок (3 слова)

Дети внимательно слушают учителя (4 слова)

Учитель рассказывает детям интересную историю (5 слов)

Старательные ученики успешно решают трудные задачи (6 слов)

Маленькие школьники увлечённо рисуют красками разноцветные картинки  
(7)

На учительском столе стоит стеклянная ваза с цветами (8 слов)

После школы мальчики играли в футбол на школьном стадионе (9 слов)

# Работа над предложением в букварный период

## Слуховые упражнения:

2. Придумай предложения из 2,3,4,5,6,7,8,9 слов. Можно использовать любые сюжетные картинки или картинки из учебника.
3. Назови первое, второе, третье и т.д. слово в предложении. Сначала по порядку, потом вразнобой.
4. Переставь слова в предложении  
*Пришла зима. (2,1)- Зима пришла.*  
*Расцвели полевые цветы (2,3,1) – Полевые цветы расцвели.*  
*Я иду в школу (3,4,1,2) – В школу я иду.*  
*Птицы улетели в жаркие страны (3,4,5,2,1) – В жаркие страны улетели птицы.*

# Работа над предложением в букварный период

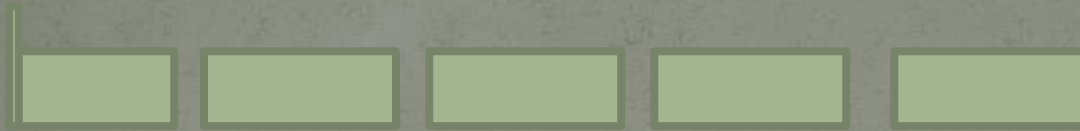
## Графические упражнения:

1. Говорите предложение, ребёнок выбирает схему.
2. Говорите предложение, ребёнок рисует схему.
3. По готовой схеме ребенок придумывает предложение (можно использовать сюжетные картинки).

# Работа над предложением в букварный период

Графические упражнения:

4. Работа со схемой предложения (*По дороге едет красная машина.*)



- замени четвертое слово словом «грузовая». Скажи, какое предложение у тебя получилось.
- замени первое слово на слово «на», а третье слово словом «стоит». Скажи, получившееся предложение.
- замени первое и второе слово словом «где». Скажи предложение, которое у тебя получилось. Что нужно поставить в конце этого предложения?

# Фонетический анализ

Мамы

