



Руководителям
образовательных организаций

О направлении рекомендаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Динской район направляет рекомендации по использованию полученных результатов основного государственного экзамена по русскому языку для повышения качества образования в образовательных организациях. Просим довести информацию до сведения заинтересованных лиц и использовать в работе.

Приложение на 2л. в 1 экз.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Русский язык»:

1. Проанализировать результаты ОГЭ-2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов лингвистики и методики обучения русского языка.
2. Ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
3. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ОГЭ.
4. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русского языка, формировать предметные и метапредметные компетенции.
5. Формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, оценивания собственной речи с точки зрения правильности, мотивировать осознанное исправление грамматических и речевых ошибок в собственной речи.
6. Тренировать орфографическую память (слуховую, зрительную, моторную).
7. Учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.
8. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.
9. Обеспечить организацию чётко спланированной, системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся и оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся, в том числе содержащиеся в банке оценочных материалов ФИПИ.
10. Повысить уровень всех видов практической грамотности.
11. Активизировать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
12. Расширить и углубить знания учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка на основе эффективной организации обобщающего повторения.
13. Выявлять преемственные связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 9.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.

- 14.** Включать в практику обучения материалы открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- 15.** Сопоставить результаты обучающихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, провести анализ полученных результатов и корректировку рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учеников и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
- 16.** Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные вторичные тексты (сочинения) на основе исходного текста.
- 17.** Развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и/или с помощью учителя осваивать часть образовательной программы, что актуально для всех категорий учащихся.
- 18.** Повышать качество чтения, как основы для многоаспектного анализа текста.
- 19.** Интегрировать в обучении предметы филологического цикла.
- 20.** Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.
- 21.** Обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации учителей русского языка и литературы на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
- 22.** В организации дифференцированного обучения школьников с низким уровнем предметной подготовки основной задачей является использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся; составление индивидуальных образовательных маршрутов для устранения пробелов в знаниях и отработки умений, которые не были ранее сформированы.
- 23.** В работе с одарёнными детьми учителям необходимо активнее использовать олимпиадные задания, упражнения повышенной сложности, дополнительную учебную литературу по русскому языку. Предоставлять одарённым обучающимся возможности для расширения лингвистического кругозора, а также повышения общей культуры языковой личности в процессе внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.