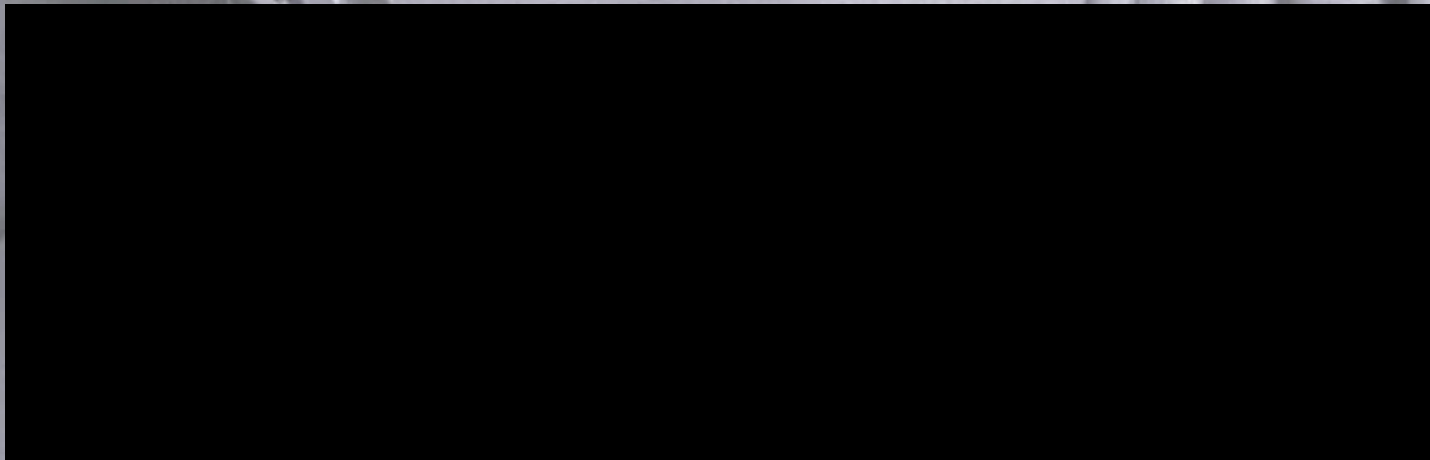
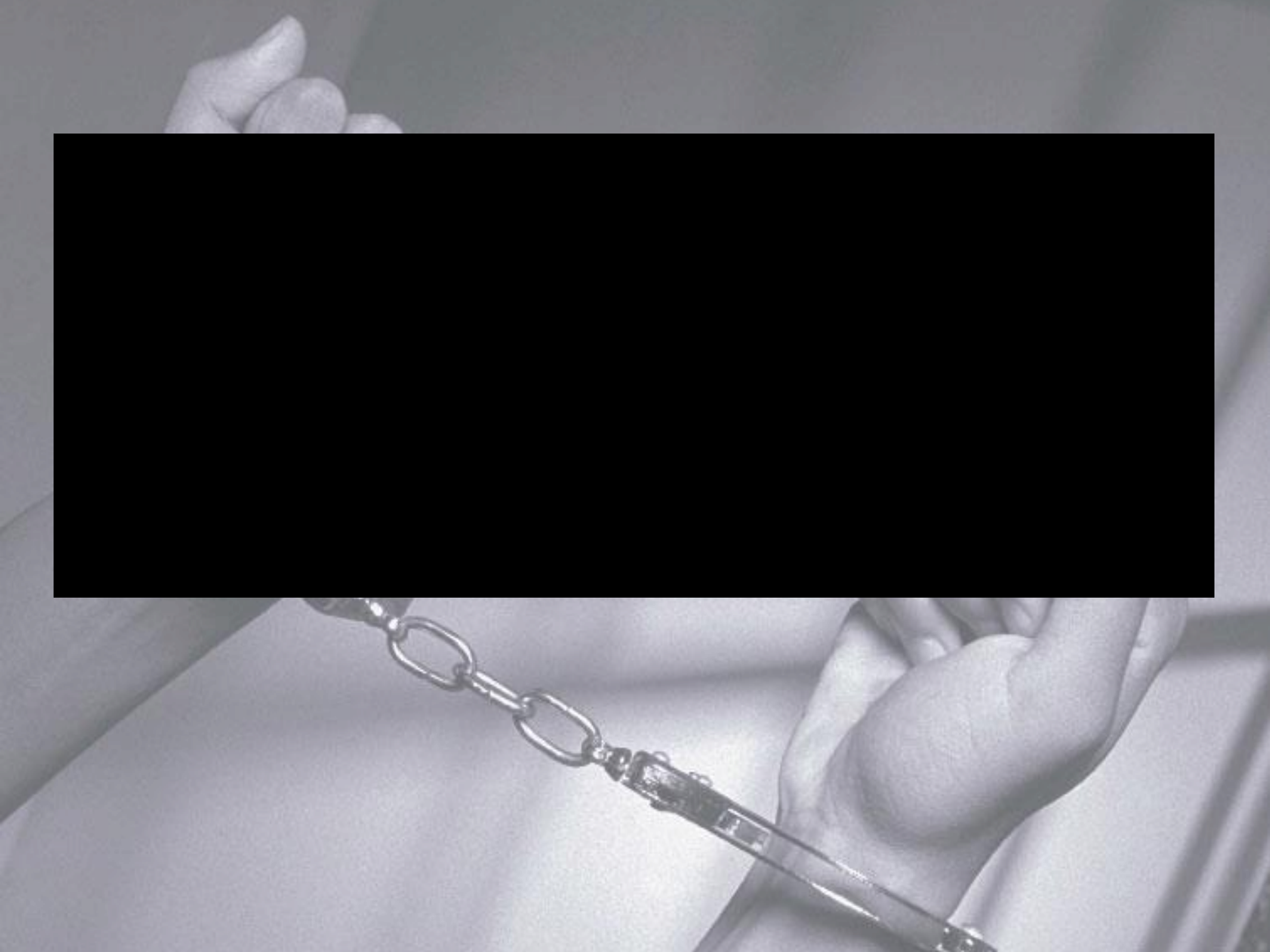


**Подростковая преступность
как проблема современного
общества**





Причины, способствующие росту преступлений в подростковой среде :

1. Низкий материальный уровень жизни населения.
2. Недостатки законодательства и правоохранительной деятельности.
3. Бездзорность и беспризорность несовершеннолетних преступников.
4. Отсутствие у основной части молодежи веры в закон и справедливость.
5. Негативное воздействие СМИ.
6. Деятельность неформальных молодежных объединений.
7. Алкоголизм и наркомания.
8. Безделие, желание повеселиться.



Очень важной причиной роста молодежной преступности является – кризис морали, низкий уровень правовой культуры граждан. Правовая культура гражданина предполагает не только знание, им правовых норм, но и стремление их исполнять.



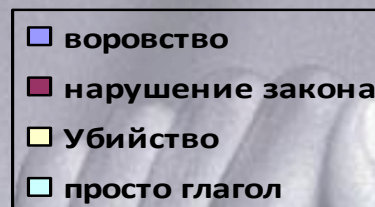
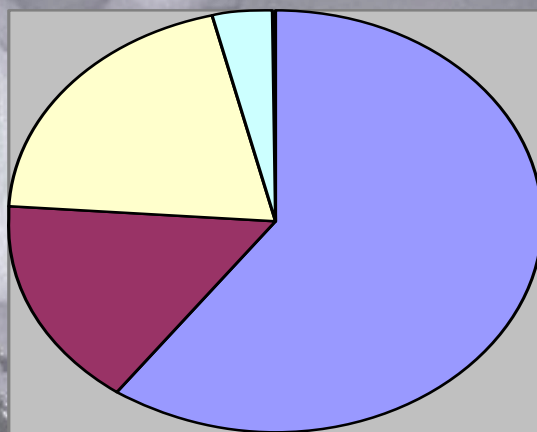
В ходе исследования респонденты были разделены на три группы по возрастному признаку:

1 группа – 5 классы; 2 группа – 6 – 7 классы; 3 группа – 8 – 9 классы.

Всего было опрошено 268 человека.



Определение понятия «Преступление» учащимися 5 классов



Пятиклассники нашей школы обладают средним уровнем правовой культуры.

Опрос учащихся 6-7 классов ребята не понимают, почему их могут привлечь к уголовной ответственности уже в 14 лет; учащиеся не предлагают адекватных мер по профилактике преступности, а это свидетельствует о недостаточных знаниях в сфере правовой культуры у обучающихся среднего звена образовательного учреждения.



Большинство респондентов 8-9 классов не знают, с какого возраста наступает уголовная ответственность за все преступления, подростки, к сожалению, имеют минимальные знания в вопросе о длительности лишения свободы, незначительное количество человек знают принудительные меры воспитательного характера для несовершеннолетних.



Пути решения проблемы подростковой преступности

- Ликвидировать правовую неграмотность подростков и их родителей. Для этого мы совместно с классными руководителями, разрабатываем ряд мероприятий направленных на повышение уровня правовой культуры населения.
- Вести активную работу и агитацию за здоровый образ жизни самими учениками.
- Ввести в школе службу разбора конфликтных и неправомерных ситуаций, и, может даже в форме театрализованного суда рассматривать эти ситуации.
- Проводить больше классных часов, нацеленных на профилактику подростковых правонарушений, с привлечением органов ПДН.
- Вовлекать родителей в жизнь их детей путем организации совместных мероприятий, тем самым увеличивая значимость семейных отношений и ответственность самих родителей.
- Максимальное вовлечение подростков «группы риска» в социально-досуговую деятельность и дополнительное образование.
- Диагностика социальной среды(семья, круг общения, интересы и потребности).
- Контроль успеваемости и посещаемости.
- Индивидуальная работа с психологом, инспектором ОПДН УВД.
- Информационно-просветительская работа: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Индивидуальное консультирование детей «группы риска».
- Помощь в трудоустройстве на летний период.
- Рейды совместно с инспекторами ПДН.

Ожидаемые результаты:

- Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и другим формам негативного социального поведения.
- Снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.
- Оптимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью и дополнительным образованием.
- Развитие коммуникативных навыков и навыков социальной компетентности несовершеннолетних.
- Развитие критического мышления у учащихся в отношении социально-негативных процессов, происходящих в обществе.
- Умение планировать позитивные перспективы своего будущего.



Спасибо за внимание!