



«Результаты ЕГЭ выпускников Краснодарского края по географии в 2025 году»

**ст. преподаватель кафедры
общественных дисциплин и регионоведения
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Голованова Ольга Борисовна**

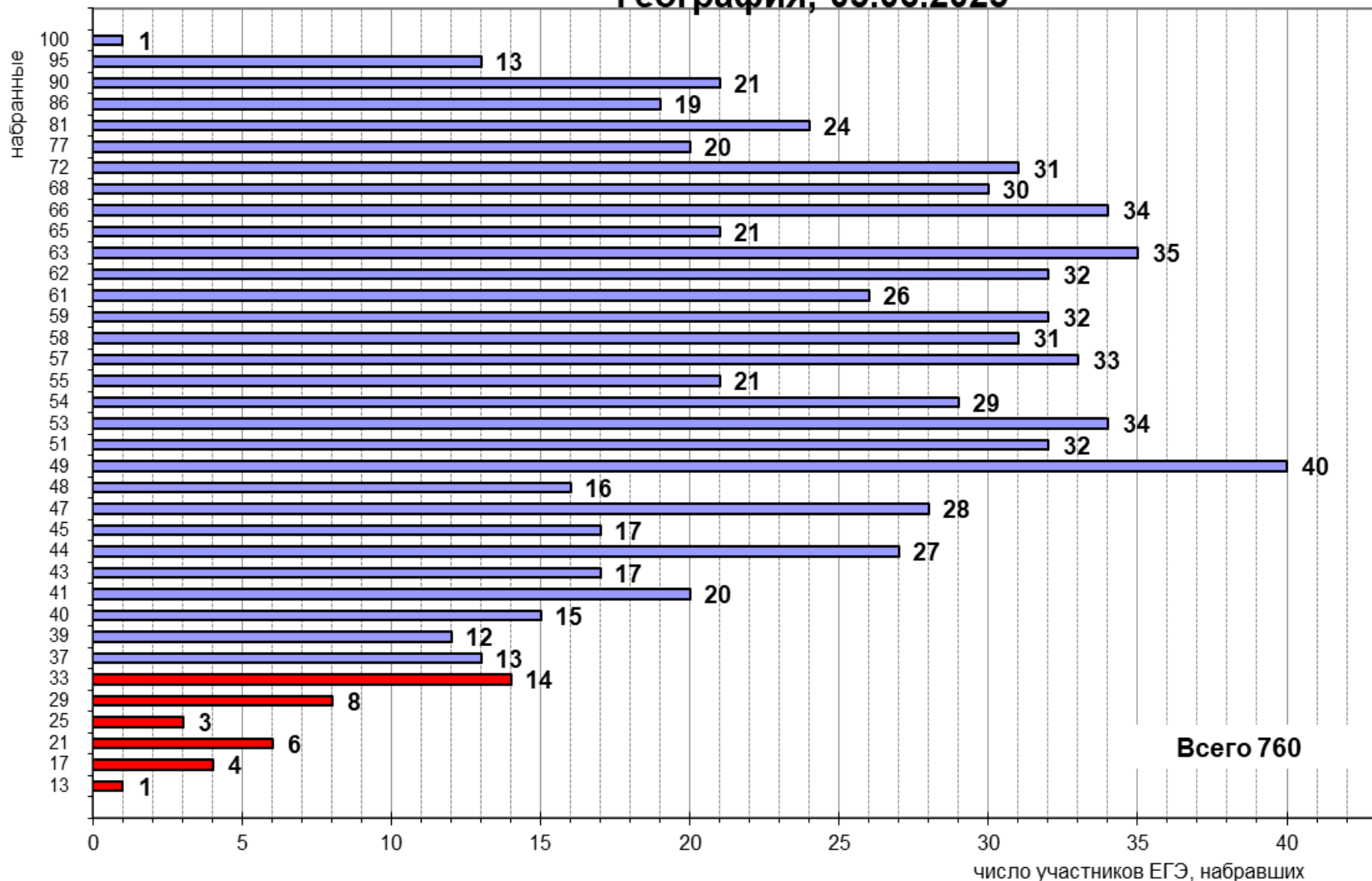
Количество участников ЕГЭ по географии (за 3 года) основного периода

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
644	2,79	718	3,07	771	3,12

Наибольшее кол-во участников ЕГЭ по географии от общего числа сдающих по АТЕ в 2025 г.

- **Краснодар 248** (ЗО-23, КО – 56, ПО – 143, ЦО – 26)
- **Сочи – 48**
- **Темрюкский – 28**
- **Новороссийск – 37**
- **Анапа - 36**

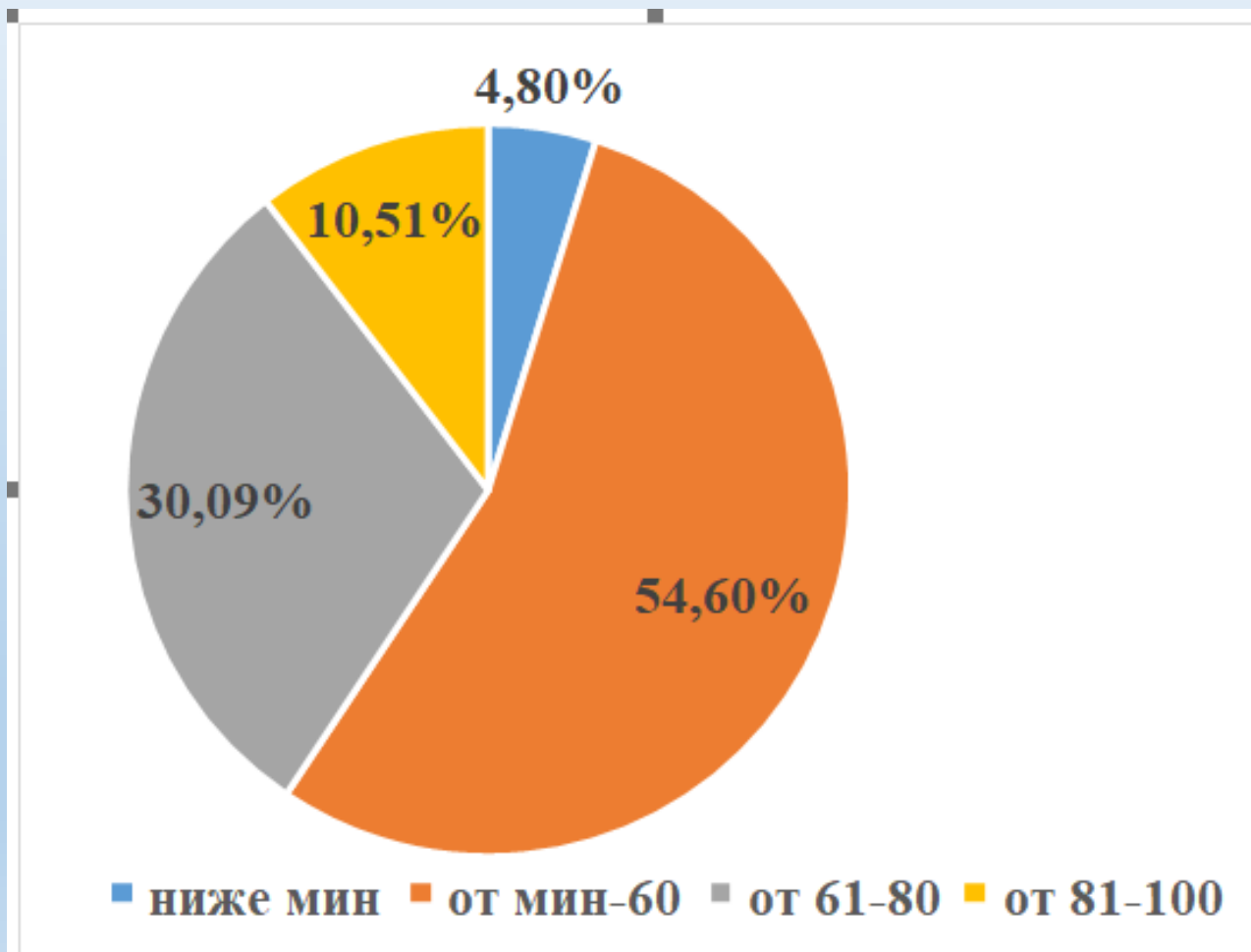
Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам География, 05.06.2025



Динамика результатов

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	ниже минимального балла, %	8,07	6,13	4,8
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	54,97	56,27	54,6
3.	от 61 до 80 баллов, %	30,9	29,11	30,09
4.	от 81 до 100 баллов, %	6,06	8,5	10,51
5.	Средний тестовый балл	56,06	56,34	57,61

Результаты ЕГЭ по географии Краснодарского края в 2025 г.



Основные результаты ЕГЭ по географии в сравнении по АТЕ

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
1	Абинский	10	0
2	Апшеронский	7	0
3	Белоглинский	3	0
4	Белореченский	9	0
5	Брюховецкий район	5	0
6	Выселковский район	4	0
7	Армавир	9	0

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
8	Горячий Ключ	5	0
9	Сочи	48	2,08
10	Новороссийск	37	5,41
11	Анапа	36	5,56
12	Геленджик	23	4,35
13	Гулькевичский район	9	0
14	Динской район	15	0

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
15	Ейский район	11	0
16	Западный Краснодара	23	0
17	Кавказский район	5	0
18	Калининский район	2	0
19	Каневской район	6	0
20	Карасунский Краснодара	56	6,14
21	Кореновский район	12	8,33

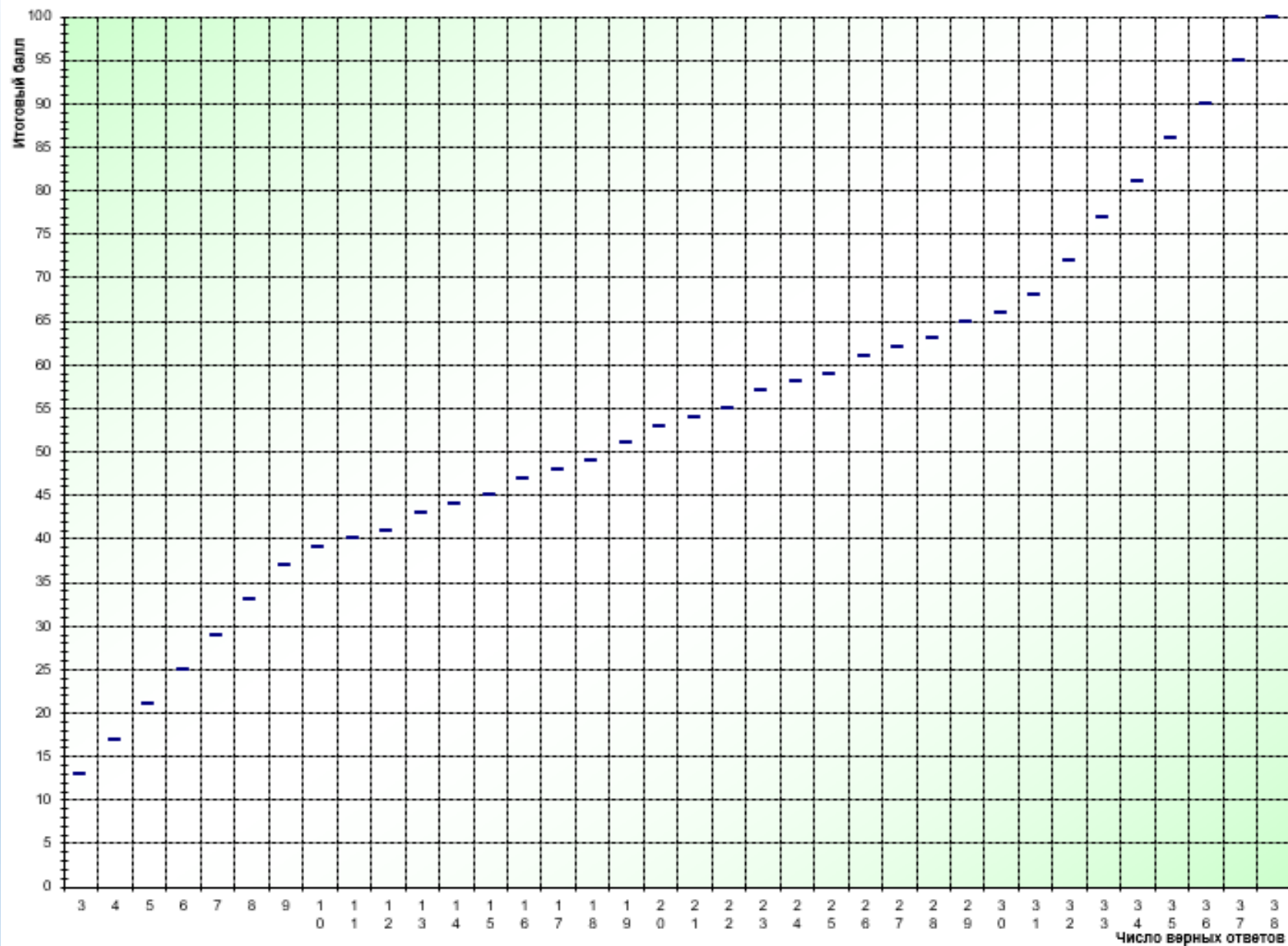
№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
22	Красноармейский район	9	0
23	Крыловский район	1	0
24	Крымский район	18	0
25	Курганинский район	15	0
26	Кущевский район	12	0
27	Лабинский район	3	0
28	Ленинградский район	9	0

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
29	Мостовский район	11	0
30	Новокубанский район	15	0
31	Новопокровский район	15	6,67
32	Отраденский район	8	12,5
33	Павловский район	7	0
34	Прикубанский Краснодара	143	10,49
35	Приморско- Ахтарский район	13	0

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
36	Северский район	22	4,55
37	Славянский район	7	0
38	Староминский район	7	0
39	Тбилисский район	11	0
40	Темрюкский район	28	14,29
41	Тимашевский район	11	9,09
42	Тихорецкий район	5	0

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
43	Туапсинский район	22	0
44	Успенский район		
45	Усть-Лабинский район	16	0
46	Центральный Краснодара	26	11,54
47	Щербиновский район	2	0

Шкала перевода числа верных ответов в итоговые баллы. ЕГЭ-2025, География



**Шкала перевода
числа верных ответов в итоговые баллы
по географии в 2025 году**

Верных ответов	Итоговый балл
3	13
4	17
5	21
6	25
7	29
8	33
9	37
10	39
11	40
12	41
13	43
14	44
15	45
16	47
17	48
18	49
19	51
20	53
21	54
22	55
23	57
24	58
25	59
26	61
27	62
28	63
29	65
30	66
31	68
32	72
33	77
34	81
35	86
36	90
37	95
38	100

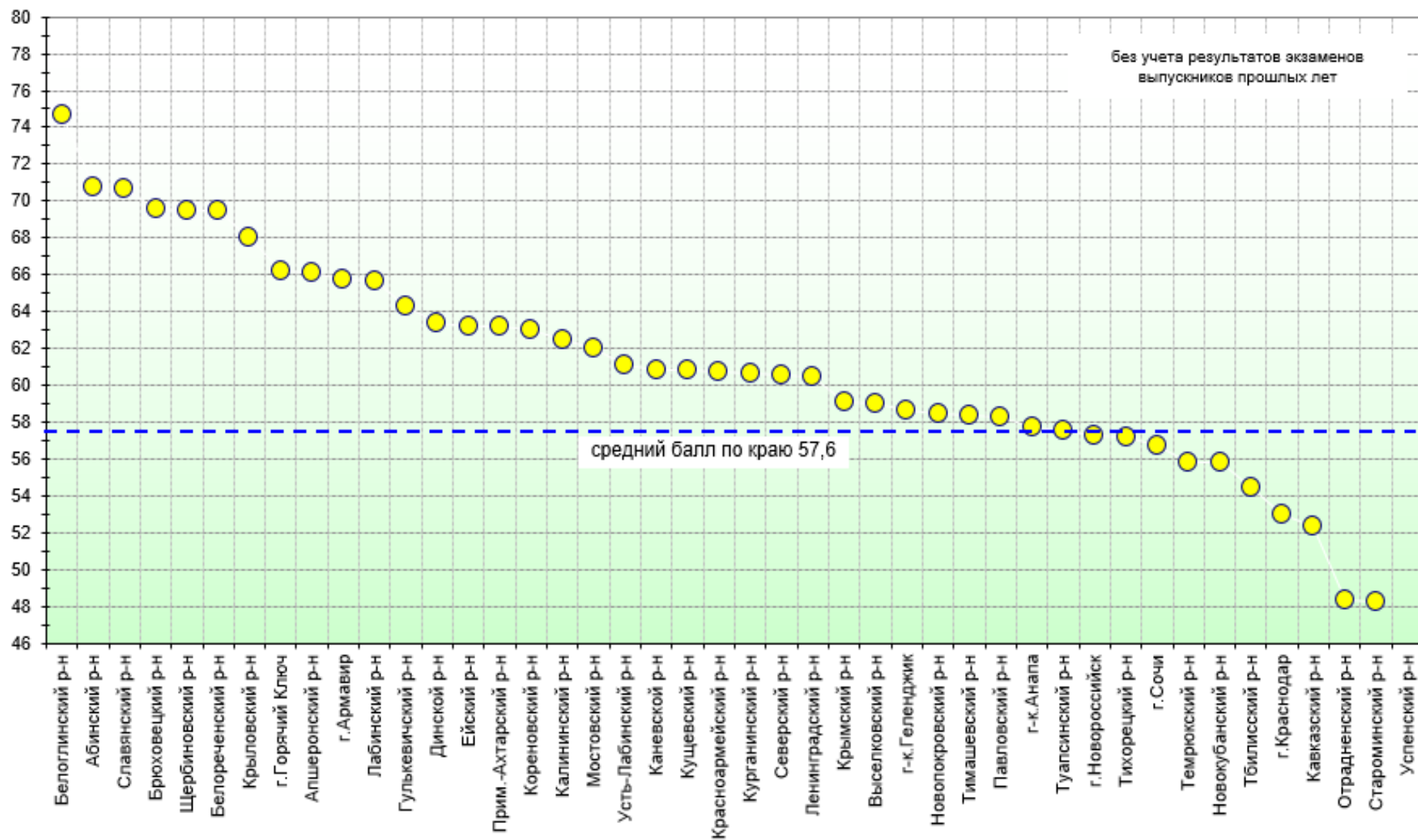
Получившие 100 баллов

Таблица лучших результатов по географии ЕГЭ-2025

№ п/п	Территория	Образовательное учреждение	Класс	Фамилия	Имя	Балл
1	Усть-Лабинский р-н	СОШ №1	11А	Браженко	Алина	100

	2023	2024	2025
Не преодолели минимальног о балла	8,2	6,13	4,8
Средний тестовый балл	55,7	56,34	57,61
Получили от 81 до 99 баллов	5,7	8,5	10,51
Получили 100 баллов	3	7	1

Распределение набранных итоговых баллов по географии 05.06.2025

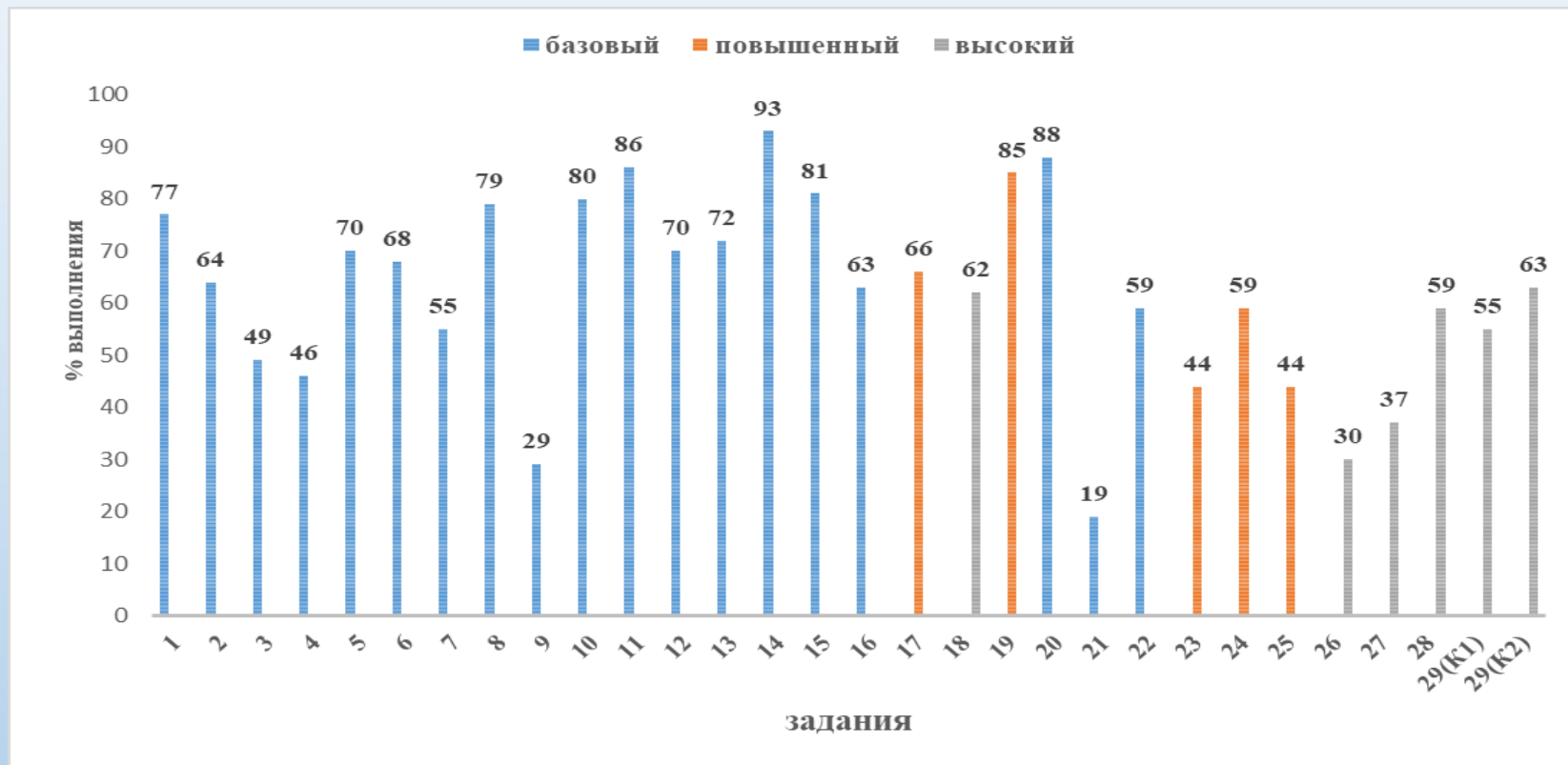


Средний балл по АТЕ

АТЕ	Территория	Число участников	Средний балл
001	г.к.Анапа	36	57,7
002	г.Армавир	9	65,8
003	Белореченский р-н	9	69,4
004	г.к.Геленджик	23	58,7
005	г.Горячий Ключ	5	66,2
007	г.Краснодар	244	53,0
009	Лабинский р-н	3	65,7
010	г.Новороссийск	36	57,3
011	г.Сочи	43	56,7
014	Абинский р-н	10	70,8
015	Апшеронский р-н	7	66,1
016	Белоградский р-н	3	74,7
017	Ермоковский р-н	5	69,6
018	Выселковский р-н	4	59,0
019	Гулькевичский р-н	9	64,3
020	Динской р-н	15	63,4
021	Ейский р-н	11	63,2
022	Кавказский р-н	5	52,4
023	Калининский р-н	2	62,5
024	Каневской р-н	6	60,6
025	Кореновский р-н	12	63,0
026	Красноармейский р-н	9	60,6
027	Крымский р-н	18	59,1
028	Крыловский р-н	1	68,0
029	Курганинский р-н	15	60,7
030	Куцёвский р-н	12	60,8
031	Ленинградский р-н	9	60,4
032	Мостовский р-н	11	62,0
033	Новокубанский р-н	15	55,8
034	Новопокровский р-н	15	58,5
035	Отраденский р-н	8	48,4
036	Павловский р-н	7	58,3
037	Прим.-Ахтарский р-н	13	63,2
038	Северский р-н	22	60,5
039	Славянский р-н	7	70,7
040	Староминский р-н	7	48,3
041	Тбилисский р-н	11	54,5
042	Темрюкский р-н	28	55,9
043	Тимашевский р-н	11	58,4
044	Тихорецкий р-н	5	57,2
045	Туапсинский р-н	21	57,6
046	Усть-Лабинский р-н	16	61,1
047	Успенский р-н		
048	Щербиновский р-н	2	69,5
	ИТОГО	760	57,6

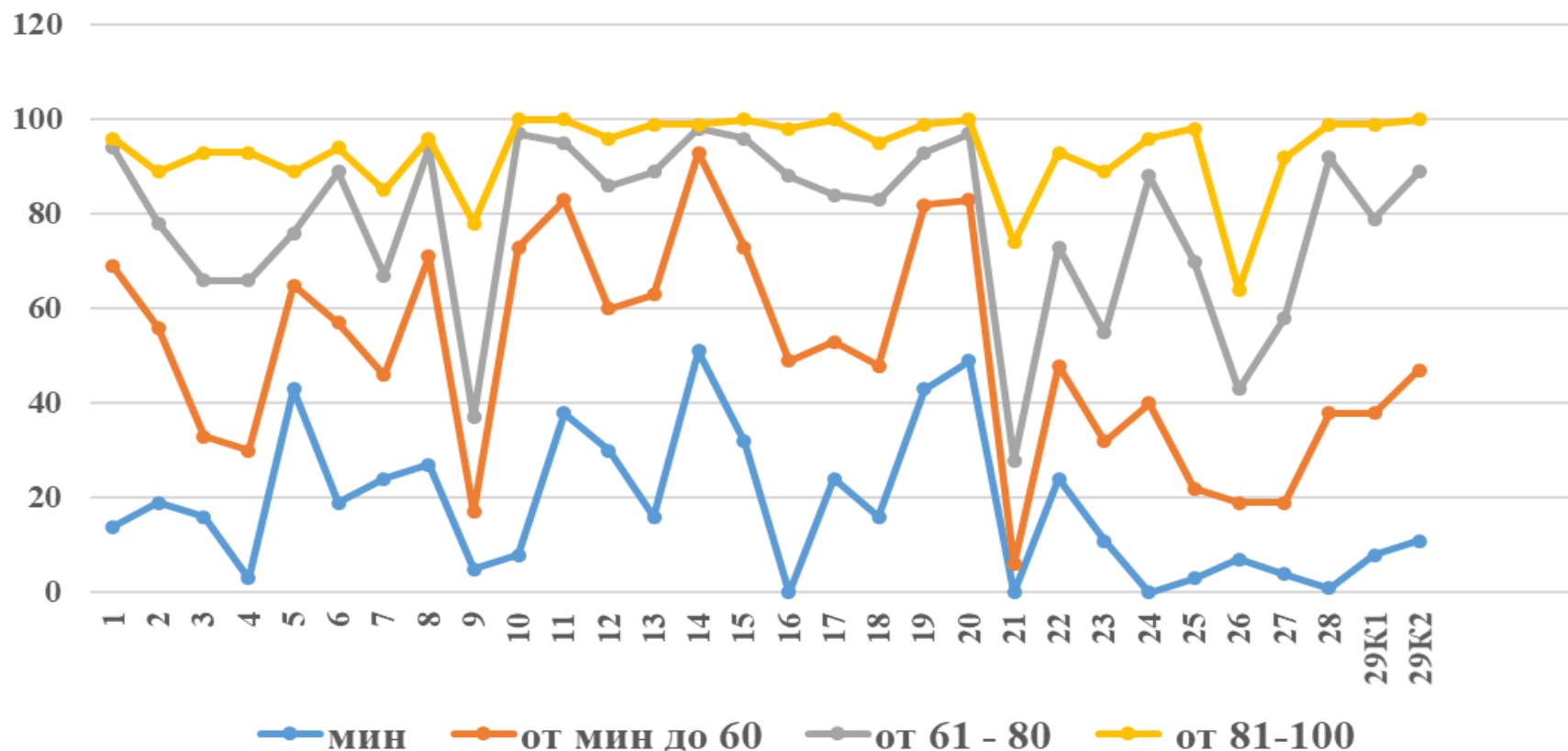
**Задания вызвавшие
наибольшие затруднения у
выпускников ЕГЭ 2025 года
по географии**

Средний процент выполнения заданий



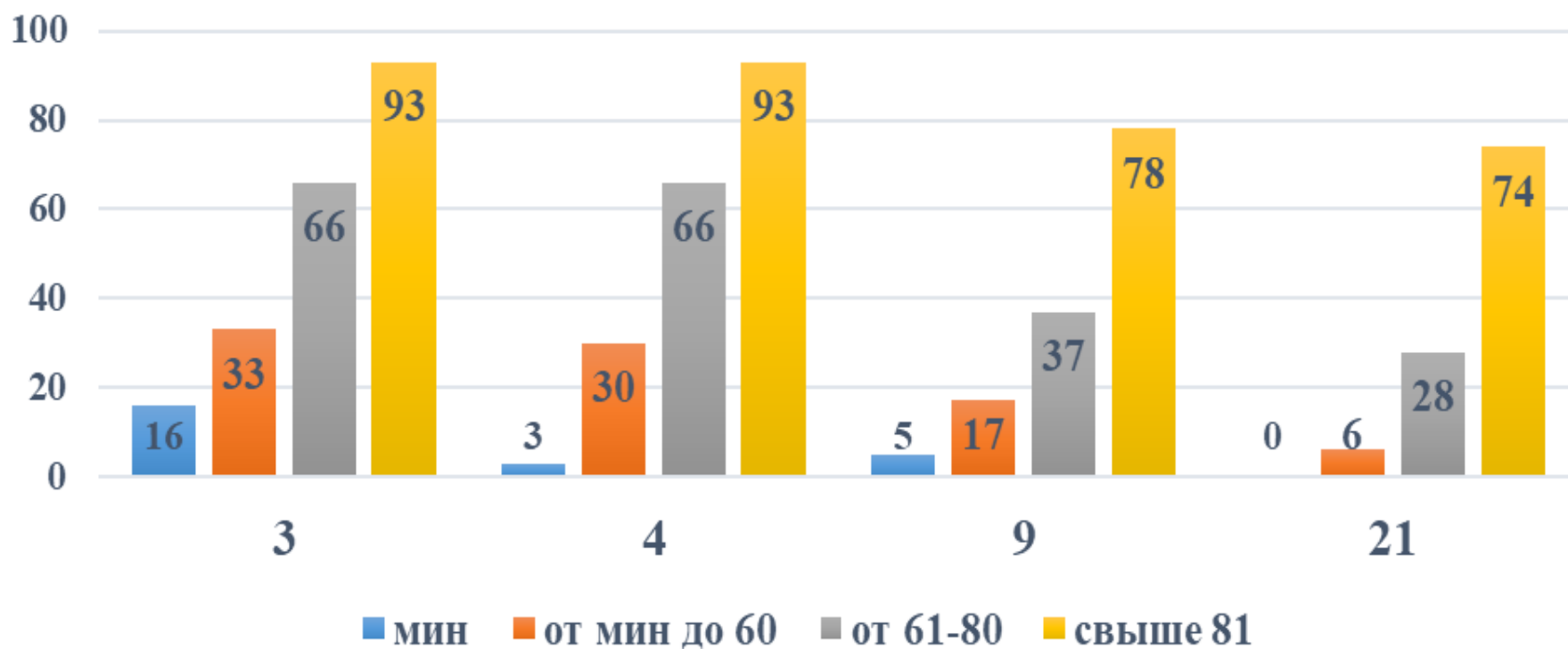
Самыми сложными для выпускников были задания базового уровня сложности 3, 4, 9 и 21, повышенного – 23 и 25 и высокого уровня сложности – 26 и 27

Средний процент выполнения заданий по группам



Для всех четырех групп участников экзамена самыми сложными были задания: **9, 21, 23, 25, 26 и 27**, где 9 и 21 задания с кратким ответом базового уровня сложности, 23 и 25 задания с развернутым ответом повышенного уровня сложности, а 26 и 27 задания с развернутым ответом высокого уровня сложности

Задания базового уровня сложности по группам участников (с процентом выполнения 50 и ниже)



Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Задание 1.

Населённый пункт Нура имеет географические координаты $48^{\circ} 34'$ с.ш. $73^{\circ} 59'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот населённый пункт.

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта соответствует – 88 %.

Из 125 выпускников, выполнявших этот вариант, 111 дали верный ответ (Казахстан), а ответы (Канада, Алжир, Аргентина, США) говорят о том, что учащиеся не имеют представления о координатах и полушариях

Задание 2.

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	Атмосферное давление, мм рт. ст.
1	755
2	710
3	728

Из 125 выпускников 89 дали верный ответ (132), но 34 представили последовательность наоборот, т.е. вместо увеличения уменьшение или невнимательно прочитали текст задания

Задание 5.

Особенности природы Индии

Индия – одна из самых крупных по площади территории стран зарубежной Азии. На её территории находятся Гималаи, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан. Бóльшая часть территории расположена в _____(А) климатическом поясе. Среднегодовое количество атмосферных осадков колеблется от менее 100 мм в пустыне Тар до свыше 10 000 мм в населённом пункте Черапунджи. Дожди в Индию приносят _____(Б) муссоны с Индийского океана. Природные зоны разнообразны: пустыни, _____(В) и переменнно-влажные леса.

- 1) жёстколистные вечнозелёные леса и кустарники*
- 2) субтропический*
- 3) саванны и редколесья*
- 4) летние*
- 5) субэкваториальный*
- 6) зимние*

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта соответствует – 47 %. Верные ответы продемонстрировали 31 выпускник. По карте в приложении можно было определить, что тропический климат не подходит. Муссоны приносят дожди летом, а рядом с пустынями будут всегда саванны.

Задание 6.

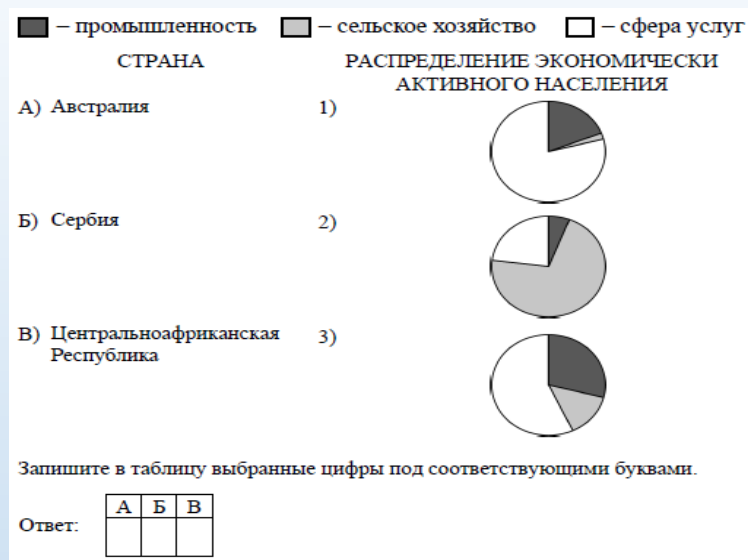
От численности населения города зависят объёмы финансирования различных городских нужд. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Пермь
- 2) Вологда
- 3) Тюмень
- 4) Ростов-на-Дону
- 5) Красноярск
- 6) Киров

Задание базового уровня сложности, 68 % выполнения этого варианта.

83 выпускника продемонстрировали верный ответ. 10 допустили ошибки, перепутав Тюмень с Пермью. В Тюмени численность населения меньше, чем Перми, также надо знать города миллионеры России.

Задание 7.



Задание базового уровня сложности, 31 % выполнения
68 из 125 участников подобрали верное соответствие – 312.
Однозначно в ответе Центральноафриканской Республике принадлежит 2 диаграмма, так как здесь преобладает сельское хозяйство. А вот в странах Австралии и Сербии надо было учесть развитое сельское хозяйство Австралии – это и было основной причиной неверных ответов.

Задание 8.

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на тыс. человек), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

1) Кения

2) Польша

3) Узбекистан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта 68 %.

86 участников экзамена продемонстрировали верную последовательность (231), но традиционно у 12 человек последовательность была представлена наоборот

Задание 10

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2018 по 2020 г. ежегодно увеличивались объёмы промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика промышленного производства
(в % к предыдущему году)

Регион	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1) Костромская область	97,9	101,0	106,2
2) Республика Башкортостан	99,4	102,2	103,6
3) Республика Марий Эл	111,4	109,6	103,7
4) Курская область	100,4	107,4	108,1

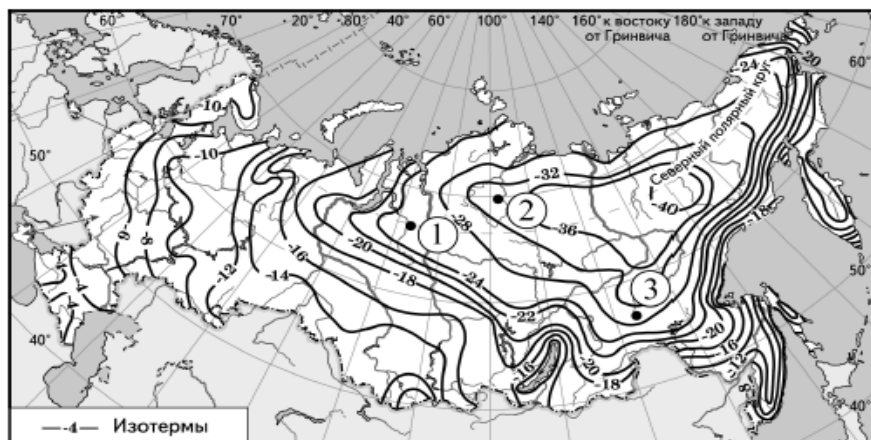
Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта высокий 75 %.

95 участников продемонстрировали верный ответ (34). Ошибкой было выбрать Костромскую область (45 участников), так как положительной динамики в 2018 г. здесь не прослеживается

Задание 11.

С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха октября за период с 2015 по 2019 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры воздуха.

Средние многолетние минимумы температуры воздуха октября
за период с 2015 по 2019 г. (в °C)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Задание базового уровня сложности, процент выполнения этого варианта – 76 %.

Высокая доля участников (0,8) ответили верно, но и доля (0,1) представили ответ наоборот

Задание 12.

Выберите все высказывания с информацией о воспроизводстве населения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отток населения, наблюдаемый за последние годы из Молдавии, происходит на фоне его естественной убыли – за последние годы смертность в республике стабильно превышает рождаемость.*
- 2) Старение населения ведёт к постепенному снижению рождаемости и росту смертности.*
- 3) В ближайшие десятилетия миграционный прирост станет единственным фактором роста населения стран с высоким национальным доходом на душу населения.*
- 4) Число иностранцев с действующим разрешением на работу в России увеличилось к концу 2021 г. до 54 тыс. человек.*
- 5) В 2021 г. численность мужчин несколько превышала численность женщин (1011 мужчин на 1000 женщин), а превышение численности женщин над численностью мужчин наблюдалось только в возрастах 52 лет и старше.*

Задание базового уровня сложности, 67 % выполнения

67 из 125 участников выбрали верные высказывания (12).
Остальные продемонстрировали непонимание понятия «воспроизводство населения»

Задание 13.

Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

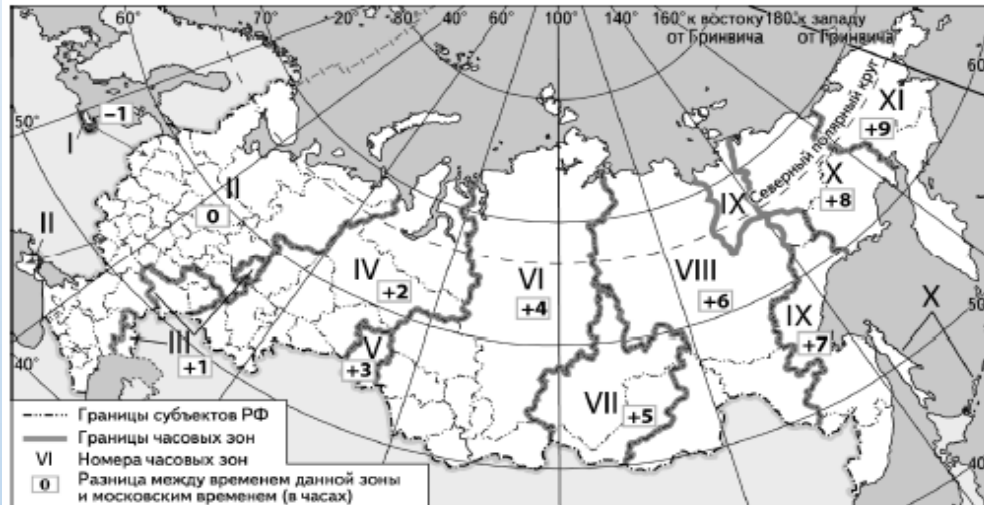
- 1) Основной процесс формирования Монголо-Охотской складчатой системы начался в конце юрского периода.*
 - 2) В кембрийском периоде появились первые животные, относящиеся к типу хордовых.*
 - 3) В позднем девоне произошло резкое похолодание климата.*
- Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.*

Задание базового уровня сложности, процент выполнения этого варианта – 66 %.

Верную последовательность (231) представили 83 выпускника, 6 человек перепутали последовательность, а у 16 участников девон оказался раньше кембрия

Задание 14.

Мероприятия Дня спорта в рамках фестиваля «Спасская башня» на Красной площади закончились 30 августа 2017 г. в 16 ч по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько часов по местному времени Улан-Удэ (Республика Бурятия) они закончились



Задание базового уровня сложности, процент выполнения этого варианта – 90 %.

Большая часть участников (112 чел.) продемонстрировали верный ответ

Задание 15.

Учащиеся на уроке анализировали содержание Государственного доклада о состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации в 2020 г., где была дана информация о состоянии мирового рынка бокситов. Согласно представленным сведениям, величина разведанных запасов бокситов в мире составляла 12 000 млн т, а объём их добычи в 2020 г. – 400 млн т. Определите, какова была ресурсообеспеченность бокситами в мире в 2020 г.

Ответ запишите в виде числа.

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 83 %.

Большая часть выпускников (105 чел.) продемонстрировали верные ответы и лишь остальные ошиблись в подсчетах.

Задание 16.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметно влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите значение показателя миграционного прироста населения Омской области в 2021 г.

**Численность и естественный прирост населения
Омской области (человек)**

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Численность постоянного населения на 1 января	1 926 665	1 903 675	1 879 548
Среднегодовая численность населения	1 915 170	1 891 612	Нет данных
Естественный прирост населения, значение показателя за год	-12 014	-16 486	Нет данных

Задание базового уровня сложности, 47 % выполнения этого варианта.

60 участников из 125 представили верный ответ (-7641), трое потеряли минус, а остальные вели неправильные подсчеты.

Задание 17.

Определите страну по её краткому описанию.

Это самая большая по площади территории страна материка, на котором она расположена. По форме правления – республика. Занимает одно из ведущих мест в мире по добыче железных, марганцевых, никелевых руд, бокситов. Также в стране ведётся добыча нефти, природного газа и угля. По производству кофе, сахарного тростника и сои относится к числу мировых лидеров. В общей численности населения доля городского населения составляет примерно 85 %. Официальный язык – португальский.

Задание повышенного уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 78 %.

98 выпускников правильно определили Бразилию, остальные, не умея определять территорию по ключевым фразам, выбрали страны от Австралии до Дании.

Задание 18.

Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край не имеет выхода ни к морю, ни к Государственной границе России. Средняя плотность населения превышает среднероссийское значение, а доля городского населения в общей численности населения меньше, чем в среднем по стране. Сельское хозяйство – одна из важнейших отраслей экономики: растениеводство специализируется на производстве зерновых культур и семян подсолнечника, ведущая роль в животноводстве принадлежит скотоводству и тонкорунному овцеводству. На территории края находится одна из крупнейших курортных зон Российской Федерации.

Задание высокого уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 80 %.

Наибольшее число участников (93) определили Ставропольский край, остальные ошибались от Анапы до Коми

Задание 20.

Снежане необходимо составить карту «Африка. Плотность населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки. Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для отображения плотности населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА	УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ, человек/км ²
А) Габон	1)  0–10
Б) Гана	2)  11–20
В) Алжир	3)  21–50
	4)  51–100
	5)  более 100

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 90 %.

Большая часть выпускников (114 человек) продемонстрировали верный ответ, остальные не смогли выбрать верную информацию из статистических данных карты

Разберем группу самых сложных заданий с кратким ответом – 3, 4, 9 и 21.

Задание 3.

Для нормальной жизнедеятельности человеку необходимо воздействие солнечного света не менее двух часов в день. В осенне-зимний период с коротким световым днём многие люди испытывают дискомфорт из-за дефицита солнечного света. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности светового дня 2 февраля, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

1) Астрахань

2) Санкт-Петербург

3) Норильск

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 46 %. В задании проверяется умение использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов.

57 участников из 125 представили верный ответ, 9 человек дали ответ в обратной последовательности, 30 выпускников определили, что Санкт-Петербург севернее Норильска и т.д.

Продолжительность светового дня в России зависит от местоположения города и данного срока. В период от весеннего до осеннего равноденствия по России продолжительность светового дня будет больше в точке, которая находится севернее и наоборот, следовательно, 2 февраля наименьшая продолжительность дня будет в Норильске

Задание 4.



Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 52 %. В задании проверяется умение применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве

66 участников смогли правильно подобрать соответствие «полуостров – его расположение на карте»; 37 перепутали расположение полуострова Индокитай и Индостан, 10 человек Пиренейский полуостров с полуостровом Индокитай и т.д.

Для ответа на это задание надо знать географическую номенклатуру, а на уроках географии регулярно работать с атласами и контурными картами

Задание 9.

Природный газ – один из основных энергоносителей, используемых в электроэнергетике, и ценнейшее сырьё для химической промышленности. Какие три из перечисленных стран относятся к числу крупнейших мировых экспортёров природного газа? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

1) Китай

2) Катар

3) Россия

4) Южно-Африканская Республика

5) Демократическая Республика Конго

6) Норвегия

Задание базового уровня сложности, средний процент этого варианта – 25 %.

32 участника представили верный ответ, указав что это Китай, Катар и Россия; 31 участник вместо Китая Норвегия; 26 участник определили вместо Катара Норвегию и т.д.

Сложность задания заключается в знании большого объема материала, как по России, так и по миру.

Газопровод Сузун – Ванкор

В 2022 г. компания «Роснефть» завершила строительство газопровода Сузун – Ванкор с мощностью перекачки 2,2 млрд м³ газа в год. Протяжённость нового межпромыслового газопровода Сузун – Ванкор составляет около 80 км. Он обеспечивает подачу попутного нефтяного газа с Сузунского месторождения, расположенного на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, на объекты центрального пункта сбора Ванкорского месторождения в Туруханском муниципальном районе, где осуществляется его подготовка до товарного качества. Извлекаемые запасы Сузунского месторождения составляют 39 млрд м³ газа. Газ обоих месторождений направляется в единую газотранспортную систему страны для доставки потребителям. Газопровод Сузун – Ванкор построен наземным способом на сваях, наиболее надёжным и экологически безопасным для данной территории.

Задание 21. *На территории какого субъекта Российской Федерации проходит трасса газопровода, о котором говорится в тексте?*

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения – 27 %.

30 выпускников правильно ответили на задание (Красноярский край); 20 человек – Тюменская область и т.д.

Типичные ошибки при выполнении задания обусловлены слабой сформированностью умений выбирать и использовать источники географической информации для определения положения объектов в пространстве, описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве

Анализируя задания с развернутым ответом основного дня основного периода, можно отметить группу самых сложных для выпускников заданий – 23, 25, 26, 27

Задание 22.

Какая информация из текста свидетельствует о том, что эксплуатация Сузунского месторождения соответствует принципам рационального природопользования?

Задание базового уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 75 %. Проверяется владение географической терминологией и системой географических понятий; умение различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач

Задание 23.

Укажите особенность природы территории, по которой проходит газопровод Сузун – Ванкор, которая обусловила необходимость его строительства наземным способом на сваях

Одно из сложных заданий с развернутым ответом повышенного уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта соответствует 33 %. Задание было направлено на умение определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; устанавливать, объяснять и оценивать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями.

Типичные ошибки при выполнении задания обусловлены слабой сформированностью метапредметных умений, которые заключаются в умении устанавливать, объяснять и оценивать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями.

Газопроводы наземным способом строятся преимущественно на территориях с вечной мерзлотой, а также данная территория находится за полярным кругом

Задание 24.

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Нигер или Марокко – находилась в 2023 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

Задание повышенного уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 61 %. Проверялись умения определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Типичными ошибками являются: не выдержанная структура ответа, которая рекомендуется в критериях оценивания демоверсии; ошибки в подсчете ВВП на душу населения из статистических данных, а также арифметические ошибки.

Рекомендуется при выполнении этого задания обратить внимание на то, что при вычислении ИЧР население в справочных материалах дается в миллионах, а ВВП в миллиардах

Задание 25.

Используя данные справочных материалов, сравните доли рабочей силы, занятой в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Египта и Колумбии. Сделайте вывод, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2023 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

Одно из сложных заданий с развернутым ответом повышенного уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта – 44 %.

Типичные ошибки при выполнении задания обусловлены слабой сформированностью метапредметных умений, которые заключаются в умении определять по источникам информации (статистические данные) тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений.

Рекомендуется для успешного выполнения этого задания выдерживать структуру ответа, которая представлена в критериях оценивания демоверсии; вспомнить понятие доли и как надо правильно ее рассчитывать, а также исключить арифметические ошибки

Задание 26.

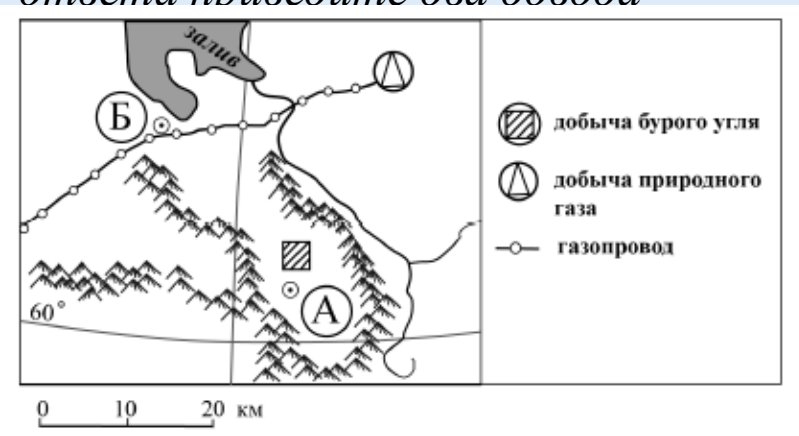
Калмыкия относится к числу регионов страны, наиболее страдающих от ветровой эрозии почв, которой подвержены более 20 % территории республики. Объясните, почему ветровая эрозия получила такое большое развитие на территории Калмыкии. Укажите две причины.

Одно из сложных заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта соответствует 32 %.

Причинами столь низких результатов при выполнении этого задания является его сложность, так как проверяется уровень знаний всего курса географии, а также умение осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию. Элементами верного ответа являлись причины ветровой эрозии в Калмыкии: сильные ветры; перевыпас скота или высокая степень нарушения естественного растительного покрова; поверхность сложена рыхлыми породами; малоснежные зимы или сухость климата

Задание 27.

Для надёжного энергообеспечения территории, показанной на карте, планируется построить ТЭС, работающую на добываемом в данном регионе топливе. В существующих проектах в пункте Б предполагается использовать природный газ, а в пункте А – бурый уголь. В каком из этих пунктов будет наблюдаться наибольшее загрязнение атмосферы в случае строительства в них ТЭС? Для обоснования Вашего ответа приведите два довода



Одно из сложных заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта соответствует 46 %.

В ответе рекомендуется прежде всего определить пункт наибольшего загрязнения – А. Далее по условным знакам карты прочитать, что рядом с пунктом А ведется добыча бурого угля, следовательно, ТЭС будет работать именно на нем, загрязняя атмосферу. Также по карте можно определить, что пункт А находится в межгорной котловине

Задание 28.

С корабля, находящегося в точке с координатами 41° с.ш. 144° в.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Кусиро (43° с.ш. 144° в.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Запишите решение задачи. Ответ округлите до целого числа.

Задание высокого уровня сложности, средний процент выполнения – 56 %. При выполнении данного задания экзаменующиеся неправильно приводят длину дуги 1° меридиана на разных широтах, неверно указывают последовательность шагов решения, либо получают неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. При определении расстояния в градусах не учитывают, что точки расположены в разных полушариях, поэтому производят «вычитание» широт, вместо сложения. Подобные задания приводятся в ВПР по географии в 8 классе. Для устранения данного дефицита необходимо на уроках в 8 классе решать такого рода задачи

Задание 29.

Выполняя проект по анализу экологических проблем Восточной Сибири, Андрей и Олег нашли информацию, что в зимнее время в этом районе во многих городах содержание загрязняющих веществ в воздухе значительно повышено. Андрей считал, что это связано с тем, что в зимний период в воздух поступает больше загрязняющих веществ, а Олег предположил, что зимой воздух больше застаивается. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

Задание с развернутым ответом высокого уровня сложности, средний процент выполнения этого варианта по двум критериям: К (1) 44 % и К (2) 51 % выполнения.

Выпускники как правило приводили аргумент Андрея, где говорилось, что приходится использовать больше топлива для отопления, а вот утверждение Олега, где говорилось о преобладании антициклональной погоды в зимний период, о слабых ветрах, о том, что холодный воздух более тяжелый вызвало затруднения. Это свидетельствует о недостаточно сформированными знаниями о оценивании различных подходов к решению геоэкологических проблем, а также умению анализировать и оценивать результаты

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Краснодарском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

Согласно Кодификатору ЕГЭ по географии таблица 3 учителю в преподавании 10-11 классов следует обратить внимание на темы раздела «Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы», которые скоро появятся на экзамене:

- **Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России. Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития.**
- **Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.**

- К выводам о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся Краснодарского края можно отнести прежде всего слабо развитую ***читательскую компетентность***.
- Прежде всего важно отметить непонимание выпускниками смысла задания, а отсюда и неверные ответы. В заданиях № 2, 3, 8, 13, 19 надо было расставить ответы в порядке последовательности, данной в условии, что у многих выпускников вызывает путаницу. Особого внимания и вычитывания требуют тексты заданий № 5 (вставить в текст пропущенные слова), задание № 12 (выберите верные высказывания), задания № 17 и 18 и (по тексту определить регион РФ или страну), мини-тест № 21 (задания выполняются с использованием текста).
- Учителю в преподавании географии во всех классах рекомендуется уделять внимание несформированности умения школьников вчитываться в условие задания, понимания его смысла. Для преодоления этой проблемы необходима осознанная и систематическая работа, требующая специального внимания и особых педагогических приемов

- **Формирование основных компонентов географического образования.** К основным компонентам можно отнести знания и умения. Основные теоретические знания – это формирование *понятий, причинно-следственных связей и закономерностей*.
- Задания № 2, 5, 9, 12, 13, 16, 17, 18 и с 21 по 29 были направлены на проверку сформированности понятийного аппарата или направлены на формирование умений познавательных УУД группы базовых исследовательских действий по формированию научного типа мышления, владения научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. Результаты этих заданий относятся к группе проблемных по причине недостаточного знания, понимания и умения их формировать.
- Задания на формирование причинно-следственных связей № 5, 16, 21, 23 и 26 относятся к познавательным УУД группе базовых исследовательских действий направлены на умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. Задания также относятся к группе проблемных

Формирование метапредметных результатов.

- Как показал анализ ЕГЭ-25 в Краснодарском крае метапредметные результаты выпускниками освоены недостаточно хорошо. Один из проблемных метапредметных результатов – это познавательные УУД, направленные на использование различных источников информации, который является важным элементом подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по географии.
- В образовательном процессе важно использовать широкий спектр источников: статистические материалы, научно-популярные тексты, разнообразные географические карты, фото и видеоизображения, тексты информационных сообщений СМИ.

- Для решения многих задач в рамках ЕГЭ по географии большую роль играет *математическая грамотность*.
- Математические знания помогут обучающимся правильно округлять полученные результаты, переводить одни единицы измерения в другие при подсчете, например, заданий № 15 по определению ресурсообеспеченности, задания № 24 и 25 по определению «доли», «ВВП».
- Математическая грамотность поможет при выявлении тенденций на основе анализа динамики каких-либо показателей в процентах к предыдущему году. В этом вопросе возможно повторение понятий «процент», «целое число», «максимально возможное число процентов в целом».
- С недостатком математической грамотности могут быть связаны и трудности в выстраивании последовательности чисел, имеющих отрицательные значения (например, средних январских температур воздуха или многолетних минимумов на территории России). Такие приемы работы могут широко применяться для формирования разнообразных метапредметных умений в процессе обучения географии

Учителю в процессе обучения в 10 – 11 классах рекомендуется использовать материал методических кейсов в рамках организации практикумов с рекомендациями их проведения на портале «Единое содержание образования»:

- «Топливо-энергетический комплекс», 10 класс, В.В. Барабанов

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/2/index.html>

- «Проблемы взаимодействия человека и природы», 10 класс, С.Е. Дюкова

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/1/index.html>

Учителям-предметникам и выпускникам, планирующим сдачу ЕГЭ по географии, необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом, спецификацией и кодификатором КИМ ЕГЭ по географии 2025 г. размещённых на сайте: www.fipi.ru.

При подготовке необходимо использовать:

- «Открытый банк заданий ЕГЭ по географии»
<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=20E79180061DB32845C11FC7BD87C7C8>
- «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ»
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#gg>

Спасибо за внимание