

*Современные воспитательные технологии,
их применение в работе
классного руководителя*



*Учитель английского языка
МАОУ СОШ №39 имени Н.П. Жугана
Андреева Е.П.*



Национальный проект «Образование»



Я - классный руководитель!

Творчество в
содержании
процесса
воспитания

Максимальное
развитие
личности
школьника

Совместная
деятельность
семьи и
школы

Неформальное
общение
с детьми

Развитие
индивидуальных
способностей
ребёнка



Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

«Принято педагогическим Советом
МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени
Н.П. Жутана
Протокол №1 заседания
педагогического Совета
От «30» августа 2022 года

«Утверждено»
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №39 имени Н.П. Жутана
«Е.В. Мороз»
«10» августа 2022 года

«Согласовано»
Председатель родительского Комитета
школы «Н.С. Ковалюк»
Протокол №1 заседания
родительского Комитета
От «25» августа 2022 года

«Расширено»
На заседании Совета ученического
самоуправления
Протокол №1 заседания Совета ученического
самоуправления
От «18» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2022-2023 учеб.
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ПАВЛОВИЧА ЖУТАНА»

Ст. Воронцовская, 2022



Функции классного руководителя:

- организационно-координирующие;
- коммуникативные;
- аналитико-прогностические;
- контрольные.

Классный руководитель



Роль классного руководителя

Оказание помощи в выборе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Выявление интересов и склонностей обучающихся

Помощь в определении направлений деятельности

Профориентационная работа

Разработка рекомендаций по выбору программы ДО

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Выстраивание системы работы с родителями

Информирование

Разъяснение

Консультации (групповые и индивидуальные)

Работа в сотрудничестве с психологом и социальным педагогом



Воспитательные технологии

одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.



Технология
организации
и
проведения
группового
воспитатель-
ного дела

Педагогика
сотрудничества

Традиционные технологии

Гуманно-
личностная
технология

Технология
гуманного
коллективно-
го
воспитания

Технология
коллективного
творческого
воспитания

Здоровьесбе-
регающая
технология

Технология
проектов

Арт-
техно-
логия

Современные технологии

Технология
лично-
сти-
развивающ-
его
диалога

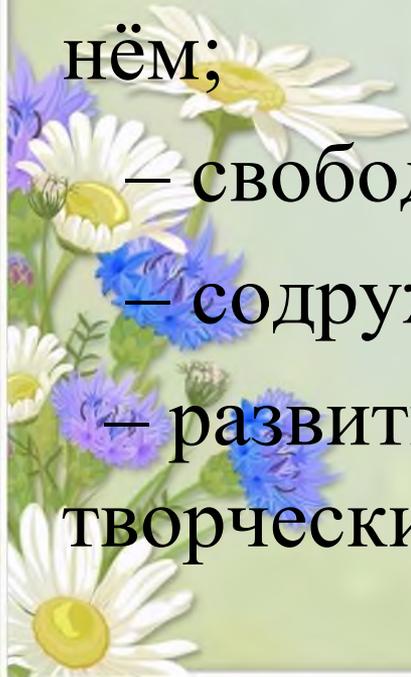
Социальное
проектирова-
ние

Информационно-
коммуникативная
технология

Технология КТД И.П.Иванова (коллективные творческие дела)

Постулаты КТД:

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.



Виды коллективных дел

- Трудовые КТД (пример: “Трудовой десант”)
- Интеллектуальные КТД (пример: “Брейн-ринг”)
- Художественные КТД (пример: художественно-эстетическое творчество)
- Спортивные КТД (пример: “Спартакиада”)
- Экологические КТД (пример: забота о живом мире природы)



Трудовые КТД



Интеллектуальные КТД



ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ
«ЮАРМИЯ»



Интерактивная викторина

«МЫ СЛАВИМ ЖЕНЩИНУ»,
посвящённая Международному женскому дню
8 марта

Группа методического обеспечения администрации Главного штаба ВВЮД «ЮАРМИЯ»
Москва 2021 год

Художественные КТД



Спортивные КТД



КТД патриотической направленности



Наши награды



Коллективный отдых



Классный руководитель-

