

ООП НОО (новый ФГОС)

<p>1. Целевой раздел</p>	<p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p>
<p>пояснительную записку;</p>	<p>Пояснительная записка должна раскрывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования; ● принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; ● общую характеристику программы начального общего образования.
<p>планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;</p>	<p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:</p> <p>1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования;</p> <p>2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю; ● рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации; ● программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы начального общего образования; ● системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования; ● в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы. <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования должны отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.</p>
<p>систему оценки достижения планируемых результатов</p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

<p>освоения программы начального общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; ● обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов; ● предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся; ● обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.
<p>2. Содержательный раздел</p>	<p>Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов</p>
<p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; ● планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; ● тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. <p><i>Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.</i></p> <p><i>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.</i></p>
<p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; ● характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. <p>Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.</p>

<p>рабочую программу воспитания.</p>	<p>Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализ воспитательного процесса в Организации; ● цель и задачи воспитания обучающихся; ● виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; ● систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. <p>Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>												
<p>3. Организационный раздел</p>	<p>Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:</p>												
<p>учебный план;</p>	<p>Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.</p> <p>Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.</p> <p>В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):</p> <p>Предметные области Учебные предметы (учебные модули)</p> <table border="0"> <tr> <td>Русский язык и литературное чтение</td> <td>Русский язык, Литературное чтение</td> </tr> <tr> <td>Родной язык и литературное чтение на родном языке</td> <td>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык</td> <td>Иностранный язык</td> </tr> <tr> <td>Математика и информатика</td> <td>Математика</td> </tr> <tr> <td>Обществознание и естествознание ("окружающий мир")</td> <td>Окружающий мир</td> </tr> <tr> <td>Основы религиозных культур и светской этики</td> <td>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"</td> </tr> </table>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке	Иностранный язык	Иностранный язык	Математика и информатика	Математика	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение												
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке												
Иностранный язык	Иностранный язык												
Математика и информатика	Математика												
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир												
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"												

	<p>учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России" учебный модуль: "Основы светской этики"</p> <p>Искусство Изобразительное искусство, Музыка Технология Технология Физическая культура Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. • При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.</p>
<p>план внеурочной деятельности;</p>	<p>План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.</p>
<p>календарный учебный график;</p>	<p>Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • даты начала и окончания учебного года; • продолжительность учебного года; • сроки и продолжительность каникул; • сроки проведения промежуточной аттестации. <p>Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</p>
<p>календарный план воспитательной работы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Требования ищем в разделе 3.
---	------------------------------