

**ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА**

Булатова Л.П.

Всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации»

28 АПРЕЛЯ 2022 Г

МОСКВА.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
Минпросвещения России



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



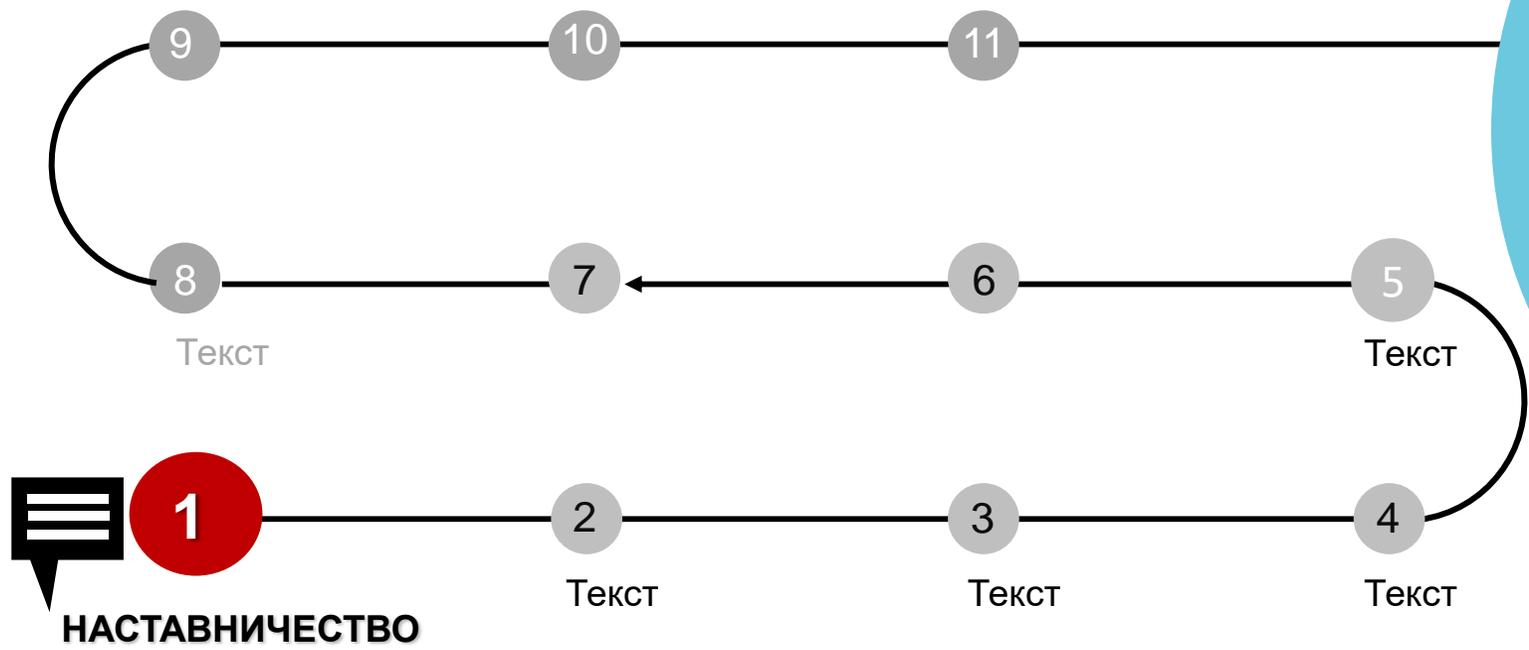
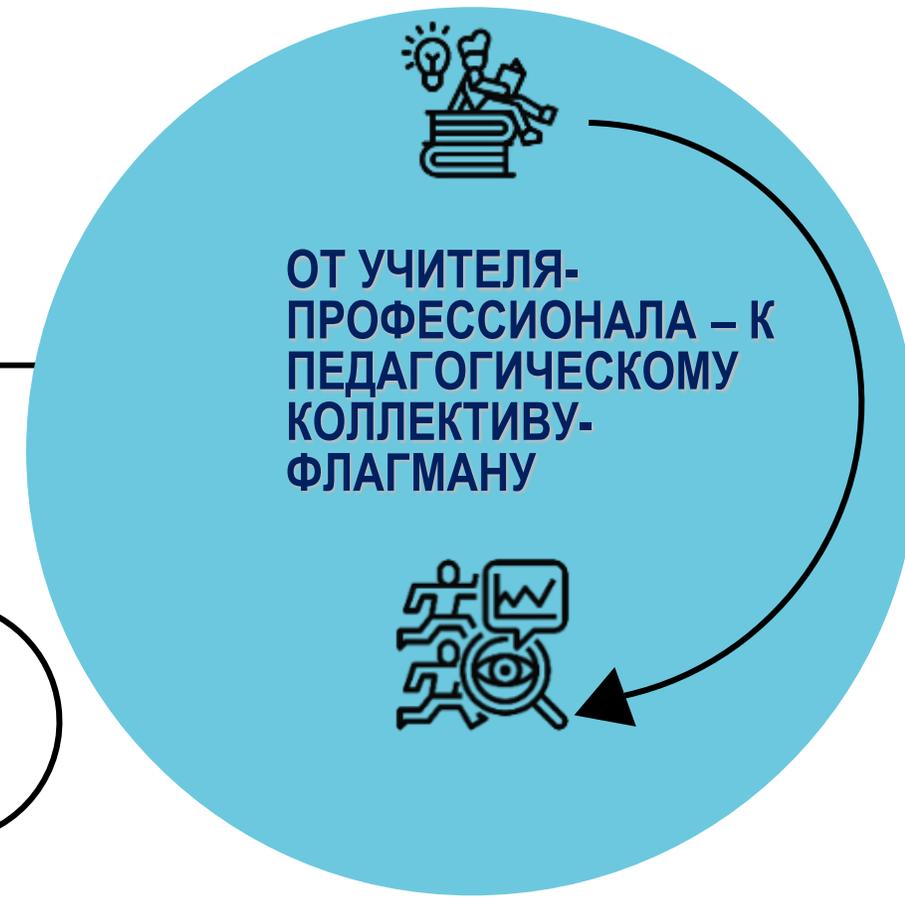
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

НАСТАВНИК ПО ПРЕДМЕТУ

например,
наставник - учитель
биологии,
а молодой специалист -
учитель биологии

НАСТАВНИК НЕ ПО ПРЕДМЕТУ

например,
наставник – учитель
информатики,
а молодой специалист
- учитель английского
языка

ОДИН НАСТАВНИК НА НЕСКОЛЬКО СПЕЦИАЛИСТОВ ШКОЛЫ

завуч
школы

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ключевое направление создания Системы: развитие наставничества с целью профессионального роста педагогических работников



носит **точечный**, индивидуализированный и персонализированный **характер**



ориентирована на **конкретного педагога**



в первую очередь призвана решать **личностные, профессиональные и социальные затруднения педагога**



учитывает **особенности преодоления затруднений** наставляемого

КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ НАСТАВЛЯЕМЫХ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ
СООБЩЕНИЕ



Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



молодые/начинающие педагоги



педагоги, приступившие к работе
после длительного перерыва



педагоги, желающие овладеть
современными IT-программами,
цифровыми навыками, ИКТ-
компетенциями и т.д.



педагоги, желающие повысить свой
профессиональный уровень в
определенном направлении
педагогической деятельности



педагоги, находящиеся в состоянии
профессионального, эмоционального
выгорания



педагоги, испытывающие другие
профессиональные затруднения и
осознающие потребность в наставнике



педагоги, находящиеся в процессе
адаптации на новом месте работы



стажеры/студенты, заключившие
договор с обязательством
последующего принятия на работу
и/или проходящие стажировку/практику
в образовательной организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ СТРАНИЦЫ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» НА САЙТЕ БПОУ «ОПК № 1»

ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1
Бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области

ТЕЛЕФОН:
(3812) 65-20-79

EMAIL:
post@inf.opk1.omskportal.ru
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ:
priem@opk1.ru

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



- ✓ Алгоритмы внедрения Целевых моделей наставничества
- ✓ Информация о мероприятиях Центра
- ✓ Официальные документы
- ✓ Методические рекомендации
- ✓ Статистические и аналитические данные внедрения наставнических практик
- ✓ Информация о реализации региональных проектов
- ✓ Интерактивная карта охвата Омской области наставническими практиками

Активация V
Чтобы активиро



МОЛОДЕЖНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

- СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ И КЛУБ "НАСТАВНИК" НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

https://vk.com/smp_prof



- СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

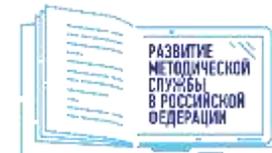
https://vk.com/young_teachers_rme



ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



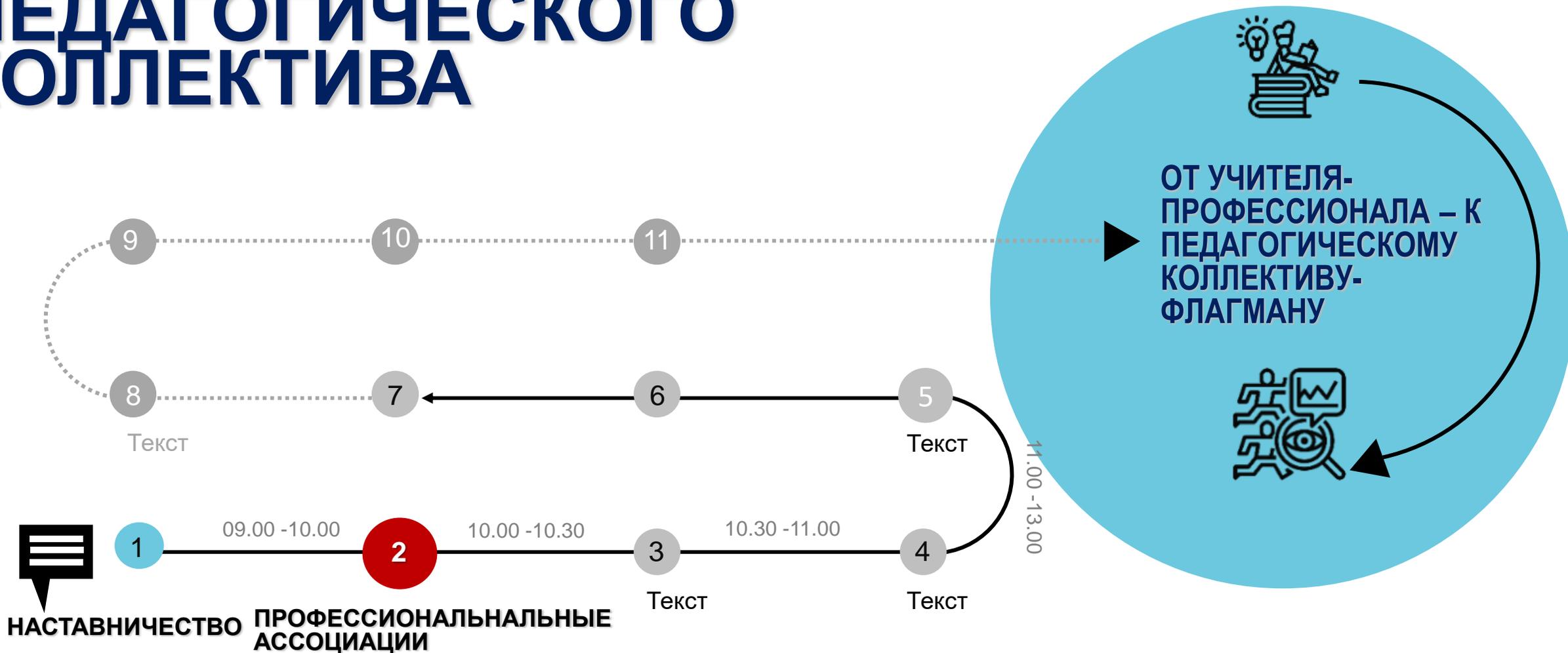
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



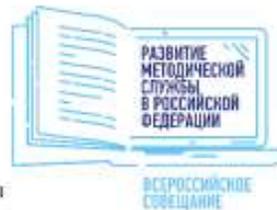
Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Основные направления деятельности Ассоциации

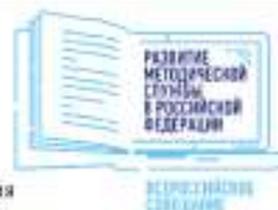


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



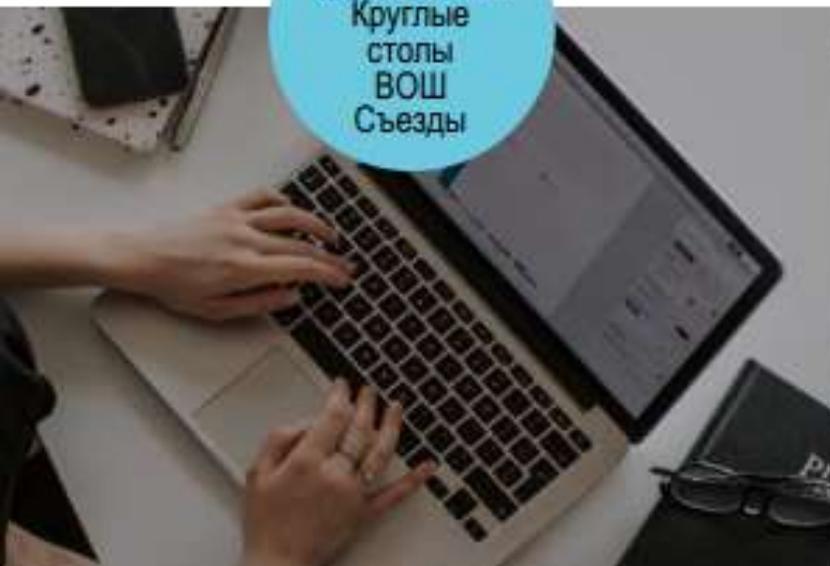
Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- ✓ общественный контроль за деятельностью органов исполнительной власти и подведомственных им организаций
- ✓ проведение общественно-профессиональной экспертизы проектов, программ, учебников и учебно-методических пособий, контрольно-измерительных материалов
- ✓ эксперты Ассоциации активно работают в предметных комиссиях ЕГЭ и ОГЭ, являются разработчиками предметных диагностических работ
- ✓ эксперты Ассоциации – разработчики контента для Российской электронной школы и Московской электронной школы
- ✓ содействие реализации государственной политики в области образования



Формы организации методической работы Ассоциации с учителями географии

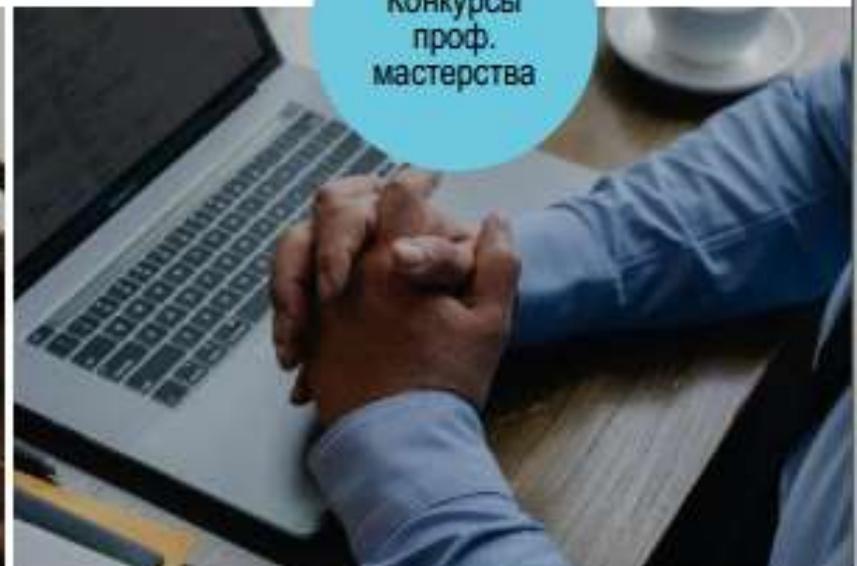
Научные
конференции
Круглые
столы
ВОШ
Съезды



Полевые
практикумы
Мастер-
классы



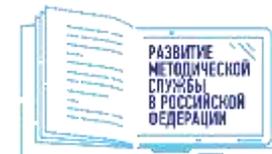
Конкурсы
проф.
мастерства



ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



11.00 - 13.00



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Уровни учительских клубов:

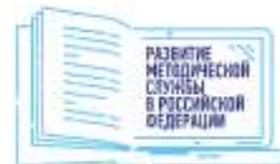
- ✓ ШКОЛЬНЫЙ
- ✓ районный
- ✓ муниципальный
- ✓ региональный
- ✓ всероссийский



Клуб лидеров образования «Учитель года»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ
СОБЕДИНЕНИЕ



Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Региональный клуб
Орловской области
«Учительское единство»

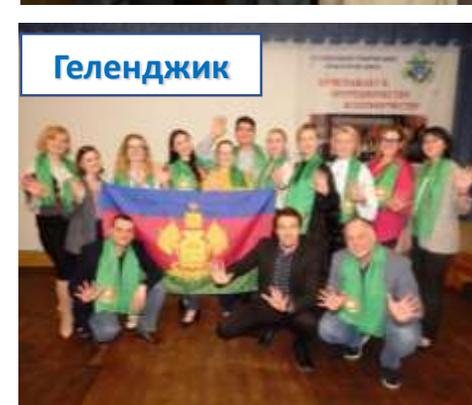


Всероссийский клуб
лидеров образования
«Учитель года»

Клуб лидеров образования «Учитель года»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



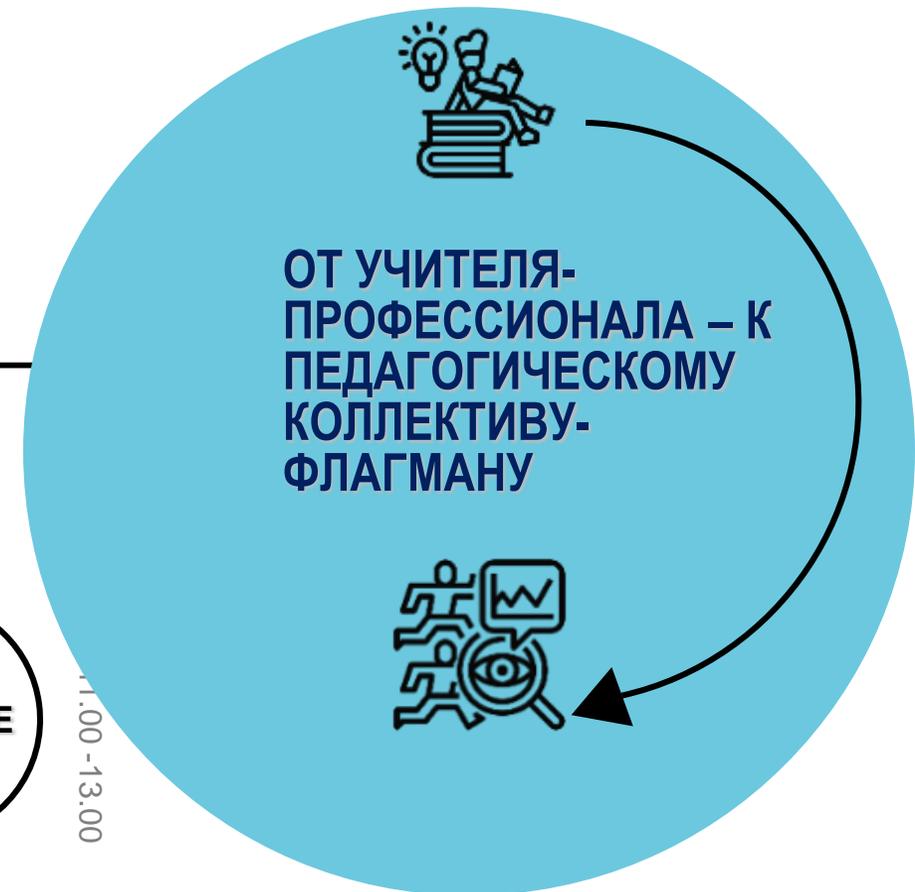
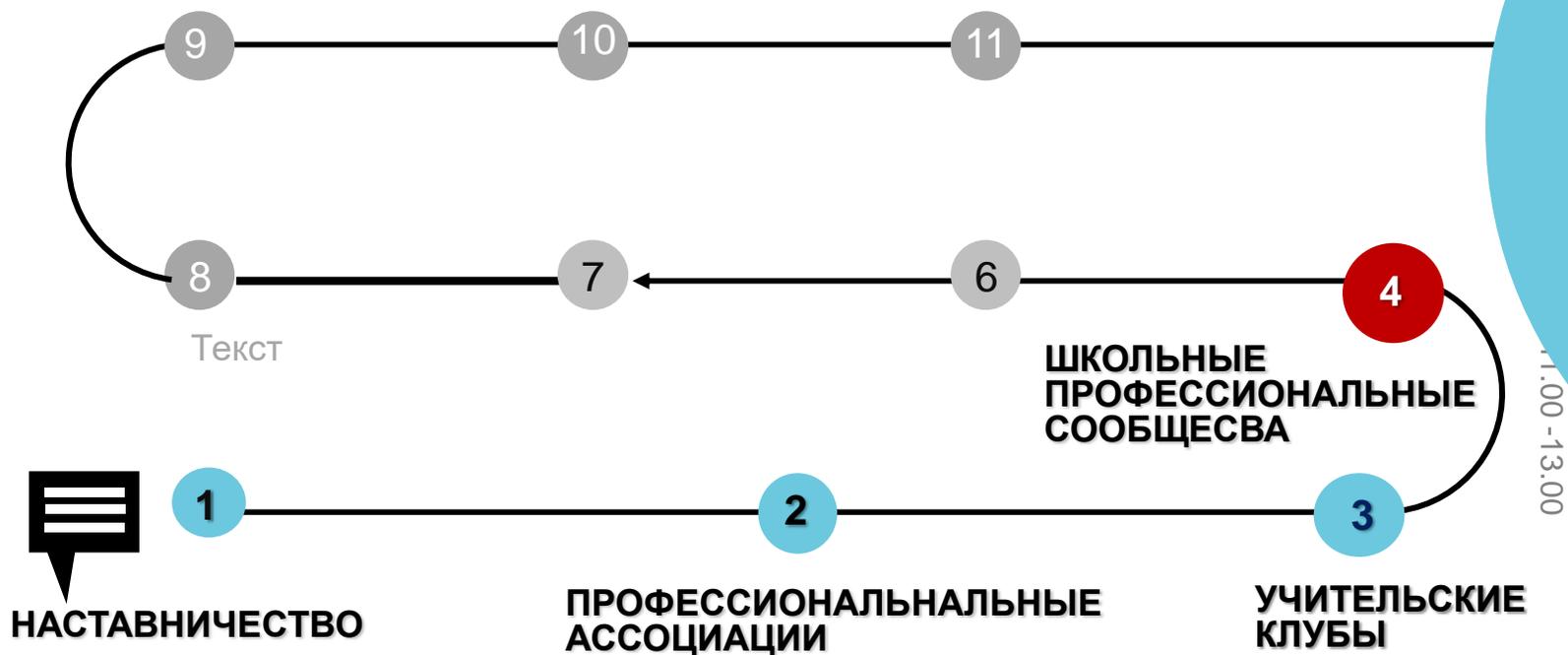
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



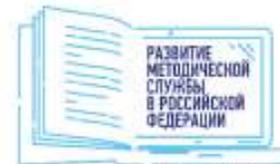
Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Экосистема научно-методического сопровождения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
СПУЖЕБЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Региональный уровень



Муниципальный уровень



Институциональный уровень



КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ



**КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**



РАБОТА В КОМАНДЕ



КОММУНИКАЦИЯ



**КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**



**ЦИФРОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СТУДИИ



Дифференциации и индивидуализации



ИКТ



Здоровье-сберегающих технологий



МАСТЕРСКИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ

МАСТЕРСКАЯ
ГЕЙМИФИКАЦИИ

КЕЙС-
МАСТЕРСКАЯ

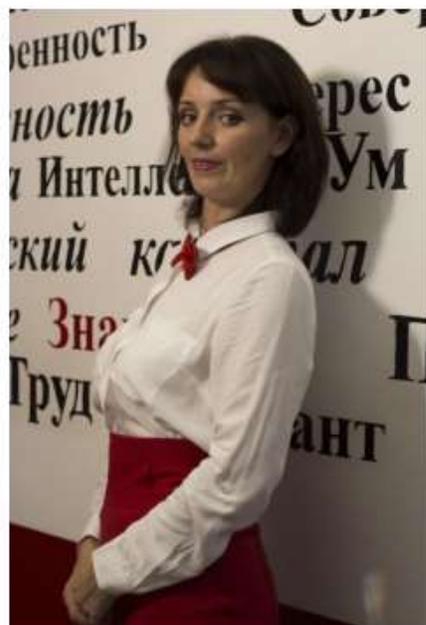
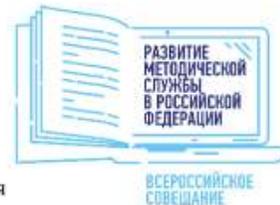
ПРОБЛЕМНО-
ПОИСКОВАЯ



Команда «Знак качества»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Наши ценности

Основа – КОМАНДА
Фокус – ЛЮДИ

Страсть – ОБУЧЕНИЕ
Стремление – РАЗВИТИЕ



Клуб профессионального сообщества учителей
БОУ СОШ №1 МО Динской район

ЗНАК КАЧЕСТВА

Краснодарский край

Миссия клуба:
"ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ
В ДАВНО ИЗВЕСТНОМ"

Девиз клуба:
"ОТ ПРИЗВАНИЯ
К ПРИЗНАНИЮ!"

ГЛАВНАЯ

В КУРСЕ СОБЫТИЙ

УЧИМСЯ У МАСТЕРОВ

ЧУДО

МЫ В МОМЕНТЕ

24/7



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ЗНАК КАЧЕСТВА

Команда «Знак качества»

- ▶ Булатова Л. П.
- ▶ Бабченко М. А.
- ▶ Печеневская Я. В.
- ▶ Василенко М. А.
- ▶ Бикбаев А. И.

Служебный сундучок

SMART-багаж

Проектная лаборатория

Педагогический флексагон

Профессиональный звездпад

Калейдоскоп профессиональных
событий



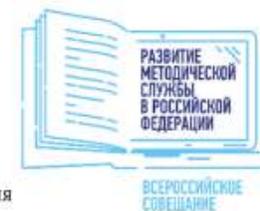
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в

Победители краевого конкурса «Четверо смелых»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМАНДНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО РЕШЕНИЮ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КЕЙСОВ



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА «ЗНАК КАЧЕСТВА»

Булатова Лилия Петровна,
Бабченко Мария Андреевна,
Пахомова Ольга Николаевна,
Бикбаев Ахад Иркинович,

Динской район Краснодарского края



Ректор АОУ ВО ДПО
«Вологодский институт
развития образования»

И.А. Макарына

Вологда, 2022



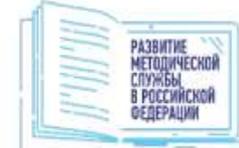
Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в

СООБЩЕСТВА ПО ИНТЕРЕСАМ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



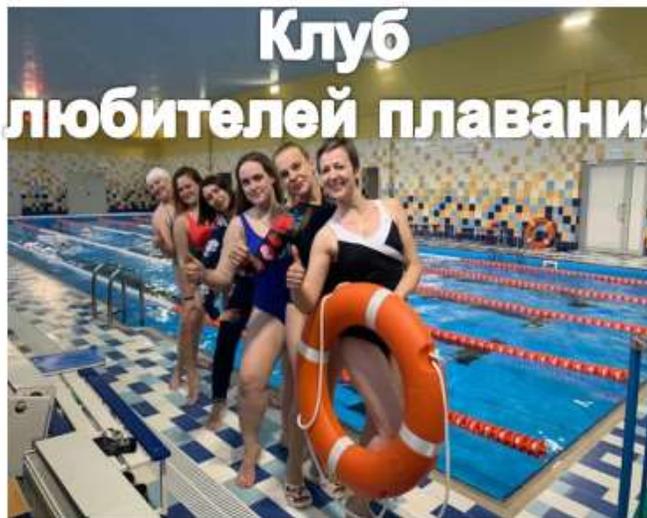
РАЗВИТИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Клуб
любителей плавания**



**Команда
по бадминтону**



**Волейбольная
команда**



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в р



**Клуб
знатоков**

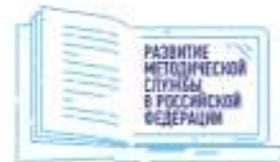
ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



МАСТЕРСКАЯ СИНГАПУРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ
СУММЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ



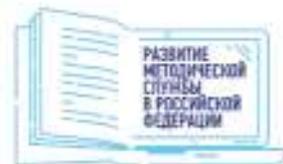
Академия
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОУЧИНГ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЕЛОСЛАВНИКОВ
СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ



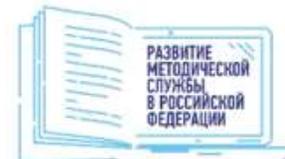
Академия Я
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МАСТЕРСКАЯ СИНГАПУРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ



Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



АПГРЕЙД 45 МИНУТ

ИЛИ КАК РАЗВИВАТЬ В УЧЕНИКАХ
НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА
НА КАЖДОМ УРОКЕ

Микс-ПЭА-ШЭА
(Mix-Pair-Share)

Рефлексия

Предмет: _____ Класс: _____

Тема: _____

Какую музыку я буду использовать?	Сколько вопросов я задам?
Какие вопросы я задам для обсуждения, используя структуру ТАЙМД-ПЭА-ШЭА (продолжительные ответы)?	Какие вопросы я задам для обсуждения, используя структуру РЕДЛИ РОБИН (короткие ответы)?



ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



ИОМ ПЕДАГОГА

4. Дорожная карта:

Тематические направления	Перечень мероприятий	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Формы и способы предоставления результатов
Профессиональное самообразование				
Психолого-педагогическое				
Методическая работа в образовательной организации				
Информационные технологии				

1. Общие сведения о педагоге

ФИО педагога	
Образование	
Стаж педагогической работы	
Квалификация	
Курс повышения квалификации	

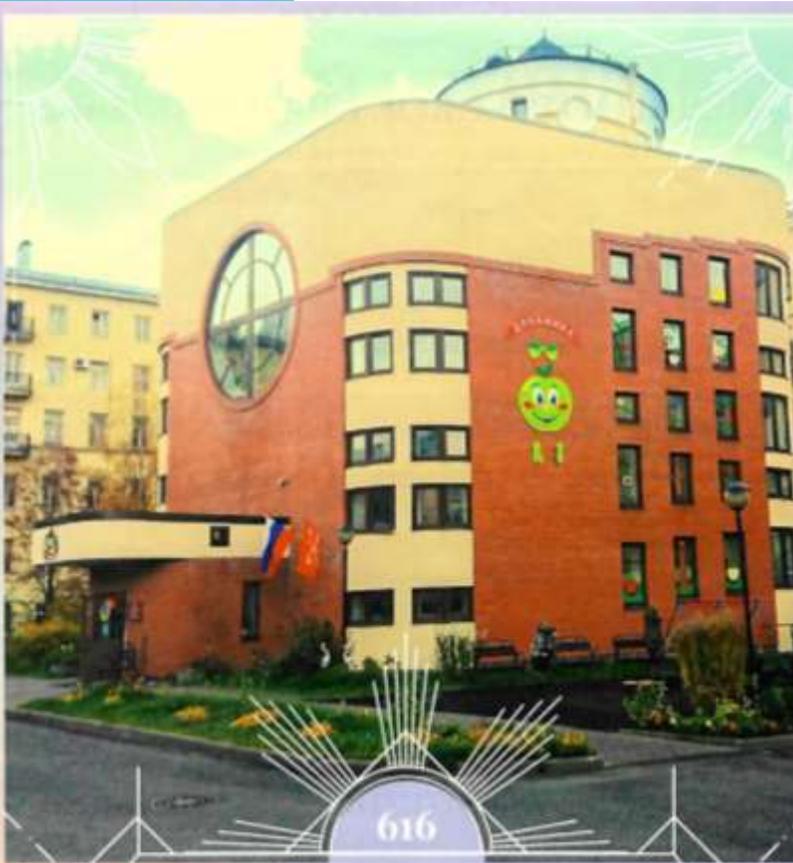
2. Цель и задачи профессионального развития:

3. Самодиагностика:

5. Оценка достигнутых результатов:

Для достижения конкретных задач сроки реализации ИОМ могут составлять от одного до пяти лет. Длительность зависит от степени сложности выявленных проблем и затруднений, образовательного учреждения и характера локальных задач.

Для дальнейшей корректировки ИОМ по истечению каждого учебного года анализируется деятельность преподавателя, то есть достигнутые результаты соотносятся с поставленными целями и задачами. Далее на основе собранных материалов вносятся коррективы в индивидуальный маршрут педагога на будущий год.

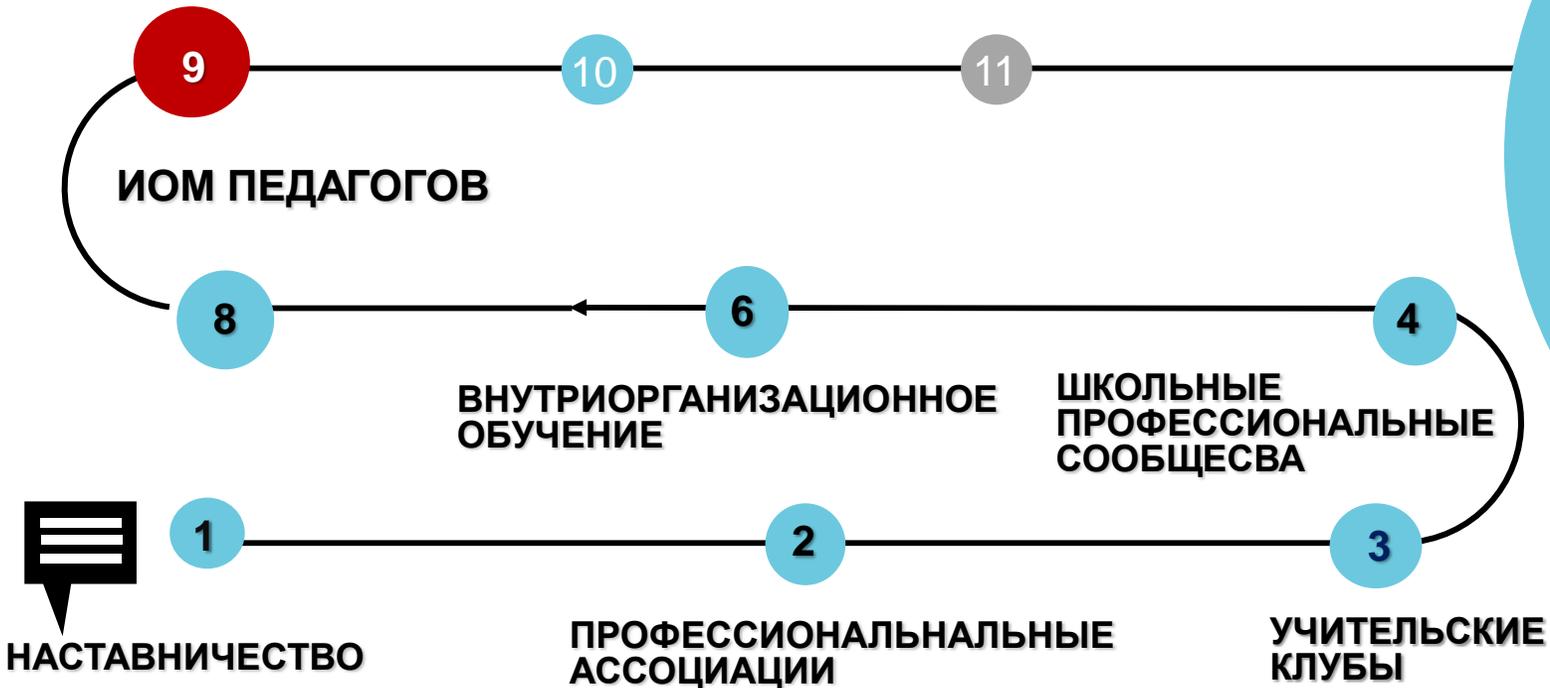


ДИНАМИКА

повышение профессиональных компетенций учителей через построение и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

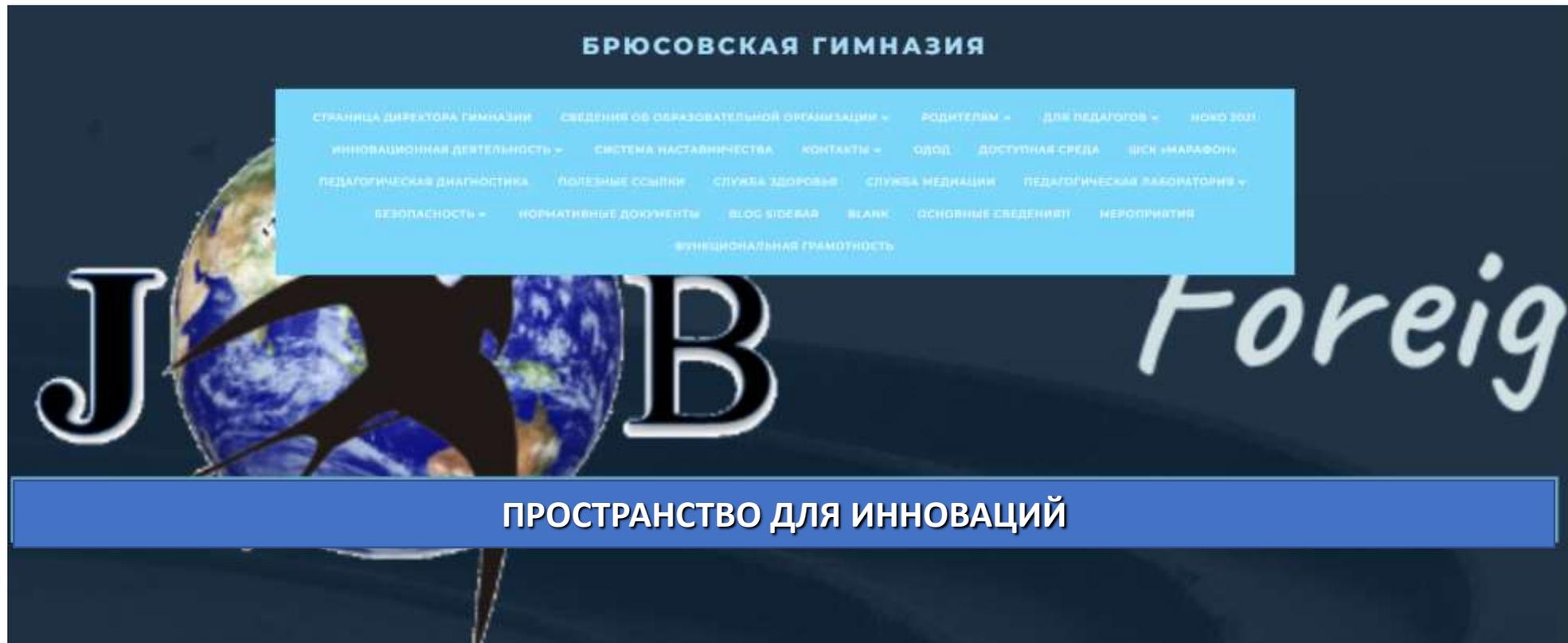
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ИД



11.00 - 13.00



УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



БРЮСОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ

СТРАНИЦА ДИРЕКТОРА ГИМНАЗИИ | СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | РОДИТЕЛЯМ | ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | МОЖО ЗОЛ |
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА | КОНТАКТЫ | ОДОП | ДОСТУПНАЯ СРЕДА | ШКОЛ «МАРАФОН» |
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА | ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ | СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ | СЛУЖБА МЕДИАЦИИ | ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ |
БЕЗОПАСНОСТЬ | НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | БЛОГ ШКОЛА | ВКОНК | ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ | МЕРОПРИЯТИЯ |
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

JOB Foreign

ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ИННОВАЦИЙ

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕТЕРБУРГСКИЙ ДНЕВНИК

Спикер: *Титова Тамара Васильевна*
Культурно-образовательное пространство для учащихся и родителей «Палитра возможностей»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КРЕАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ВЫБИРАЙТЕ!
Музеи Санкт-Петербурга
Книги для чтения
Проекты

Удвлекательные занятия по русскому языку и литературному чтению



АКТУАЛЬНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ: «ИСТОРИЯ И СВЯЗИ»

Программа внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов
Спикер: *Верховская Александра Носифовна*

Цикл уроков «Мир поэтического перевода»

БЛОК №4 БЛОК №5

Правила Задачи, работы, литературоведения Дискурс о культуре и искусстве

Литература Искусство Мастерство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – УЧЕБНЫЙ ПОРТАЛ «ШКОЛА РОССИИ – МИРУ»

Спикер: *Гайнова Татьяна Михайловна*

В современном мире местом межкультурной коммуникации между детьми и педагогами может быть виртуальная образовательная среда. С этой целью нами создан образовательный учебный портал «Школа России-Миру». Мы рассматриваем учебный портал, как динамический образовательный интернет ресурс, который адресован педагогам и учащимся дальнего и ближнего зарубежья, а также педагогам и волонтерским организациям, обучающим мигрантов в России. Много интересного можно найти на данном образовательном ресурсе российским учителям иностранных языков, педагогам русского языка и



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Спикер: *Муромова Александра Владимировна*

ПРОЕКТ: #ПРОДВИЖЕНИЕ АКАДЕМИИ ЛИДЕРСТВА И ДЕТСКОЙ ДИПЛОМАТИИ

Выбор идеи: зачем?

Разработка программы: что?

Разработка коммуникативных заданий: где/как?

Практические результаты

Выпускники академии умеют:

- Ставить цели по системе SMART
- Работать в команде
- Проводить внутренний аудит
- Предлагать и реализовывать социально-значимые проекты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН КВЕСТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Спикер: *Родионова Ирина Сергеевна*

Образовательные онлайн квесты

Интерактивные задания и задания на английском языке

Средства и инструменты

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК

Спикер: *Грессорова Татьяна Николаевна*

Читательский дневник на веб-сервисе Google Класс:

- Творит (рефераты и презентации, обзоры и отзывы в виде постовых лайвов, тримейдов и видеороликов)
- Совместная работа учителей Германии над читательским дневником
- Контроль читательской активности: таблицы и диаграммы задач в Google-форме
- В работе: опыт на основе референсов оценок, отзывов и оценок других педагогов
- Вопросы и ответы можно опубликовать, анимировать или видео
- Платформа сервиса и возможность использования на любых устройствах

evft5kv

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Спикеры: *Соколова Юлия Владимировна, Качинова Ольга Протазьевна*

If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his own language, that goes to his heart.
Если вы говорите с человеком на языке, который он понимает, вы обращаетесь к его уму. Если вы говорите с ним на его родном языке, вы обращаетесь к его сердцу.
Нельсон Мандела

Разработчики: *Гайнова Т.Р., Качинова О.П., Орлова Д.В., Родионова И.С., Соколова Ю.В.*

Интерактивный календарь праздников

Интерактивные странички «Музеи Санкт-Петербурга»



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Спикер: *Муромова Александра Владимировна*

ПРОЕКТ: #ПРОДВИЖЕНИЕ АКАДЕМИИ ЛИДЕРСТВА И ДЕТСКОЙ ДИПЛОМАТИИ

Выбор идеи: зачем?

Иллюстрирует творческие идеи и воплощение их в жизнь

КОММУНИКАТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Спикер: *Павлова Инесса Павловна*
Разработчики: *авторский коллектив*

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»
Д.С. Лихачев

Изучение русского языка через тематические модули по истории и культуре России



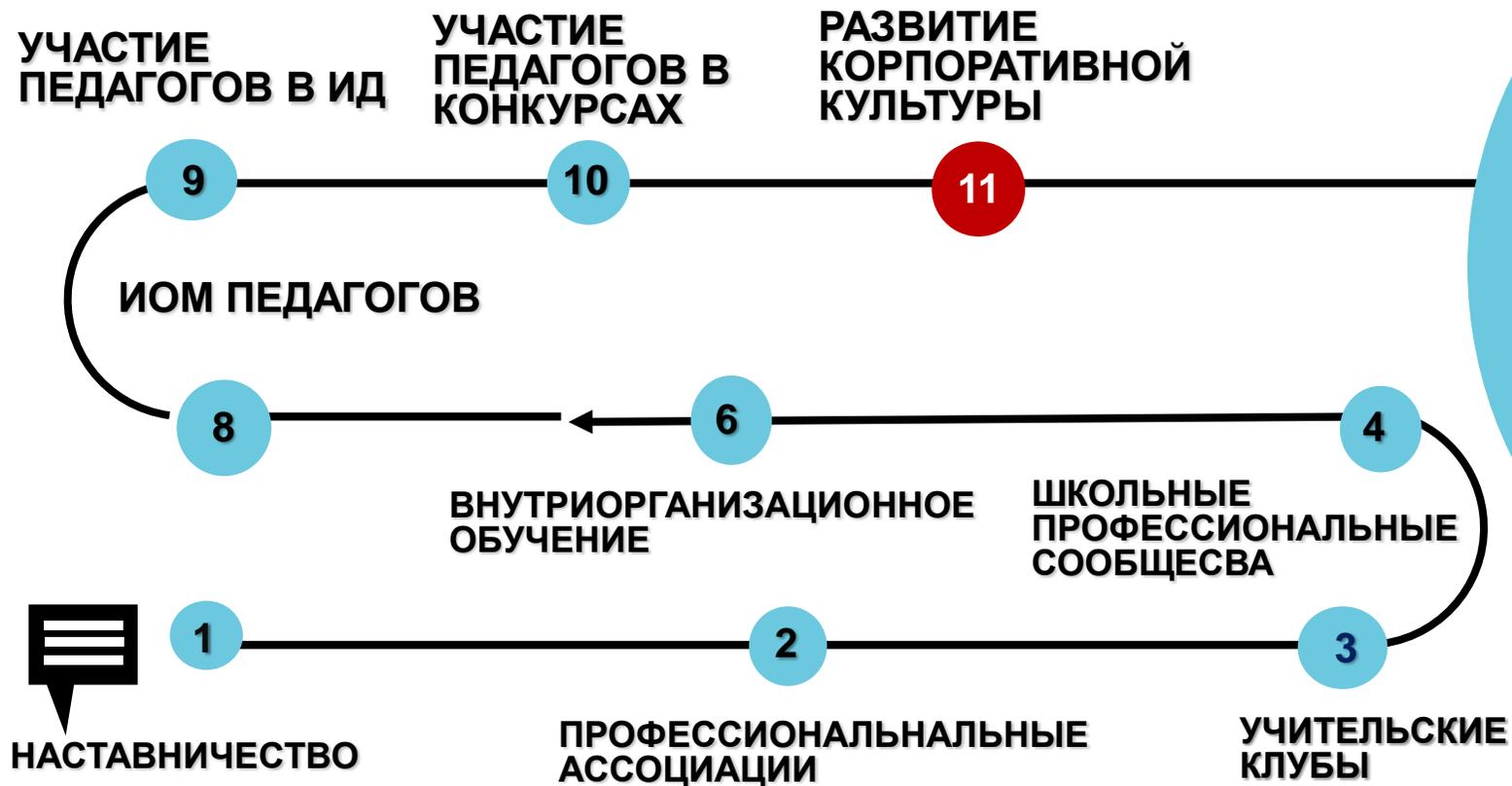
ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



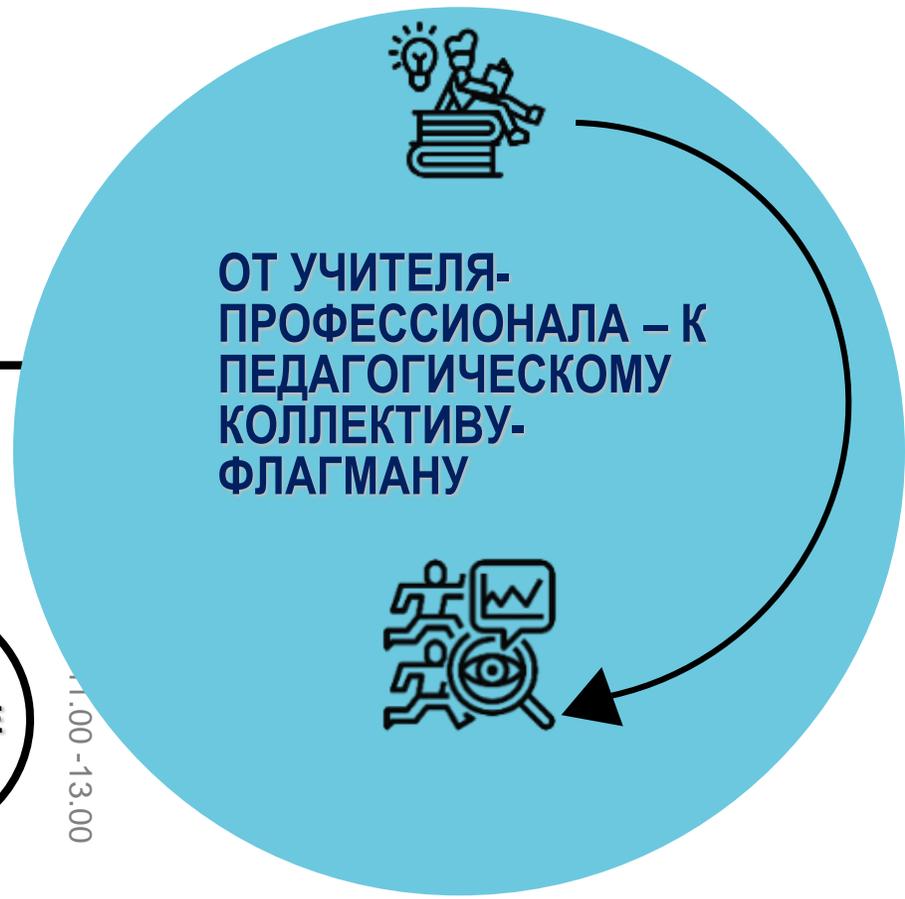
Мой путь



ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



11.00 - 13.00



РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для учителей «Брюсовской гимназии»
2021-2022 учебный год



Практическое руководство
для успешного сотрудника

Добро пожаловать в
Брюсовскую гимназию!

РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Парки:

Михайловский сад
Александровский сад
Сквер у Никольского собора
Парк 9 января
Екатерининский сад
Юсуповский парк
Екатерингофский парк
Никольский сад
Польский сад усадьбы
ржавина
Марсово поле



День музеев:

Музей мозга
Музей эмоций
Музей кукол
Музей теней
Республика кошек
Елагин Дворец
Музей сновидений Зигмунда Фрейда
Музей «Русский Левша»
Музей Неправды
Музей советских игровых автоматов



РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



КВИЗЫ



РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



КВЕСТЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ (АВГУСТ 2020 Г)





1.Задание «МОЛЕКУЛА» Визитная карточка

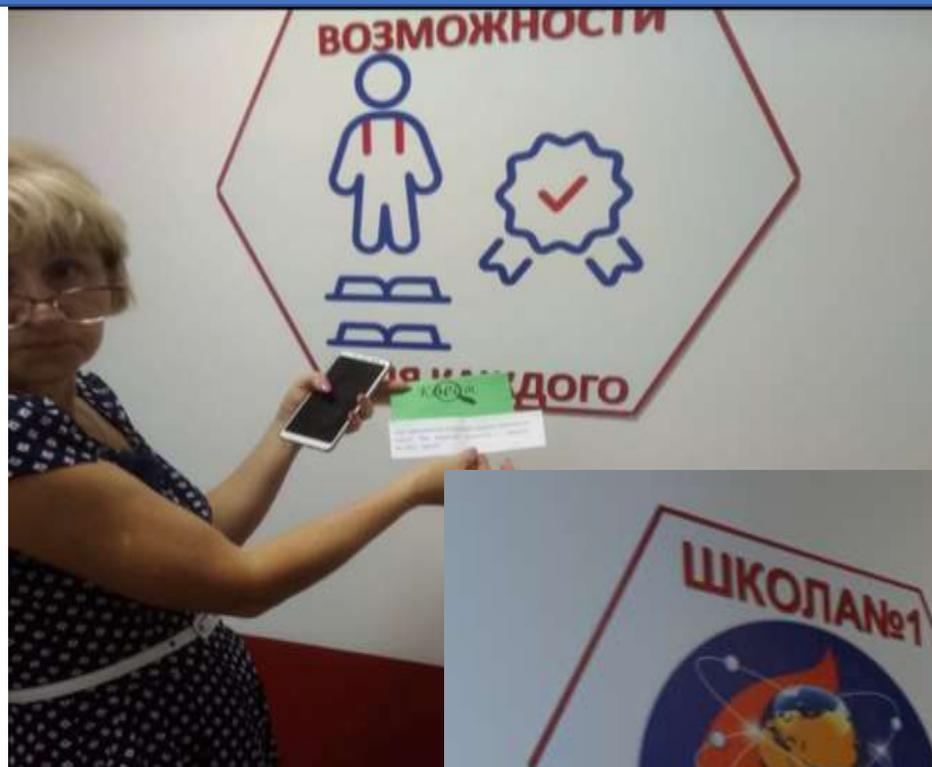


2. «В поисках смысла»

В поисках смысла

- В плену у цифры или свобода информации?
- Все дети талантливы?
- Чтобы учить, нужно учиться?
- Учить или воспитывать?
- Качество доступно каждому?

3. Соотнести фразу с приоритетным направлением





4. «Аналитик и тактик». Проанализировать соответствующий раздел самоанализа работы школы, сформулировать проблемы и пути их решения





6. «Оратор».



Презентация результатов работы

