

Модель наставничества «Учитель-ученик», как эффективный способ подготовки особо мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах и НПК в АОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова

Форма наставничества «учитель – ученик» предполагает взаимодействие учителя (педагога) образовательной организации и обучающегося с индивидуальными образовательными потребностями (одаренные, высокомотивированные, способные обучающиеся)

Целью наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого

Задачи

- помощь в реализации потенциала обучающегося;
- улучшение образовательных, творческих результатов;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся



УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК

Заботится о создании необходимых условий для успешного осуществления образования и самообразования в школе и (через контакты с родителями) на дому.

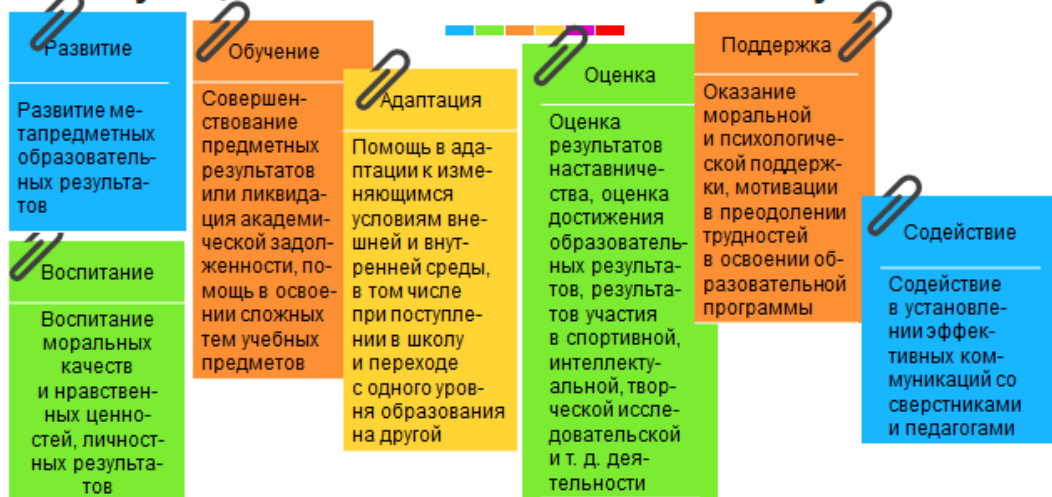
Выясняет склонности и способности учащегося и даёт советы по их задействованию и развитию.

Прививает ученику интерес к самообразованию и навыки самостоятельной учебной работы.

Осуществляет общее руководство образовательным процессом ученика, его построением и ходом реализации.

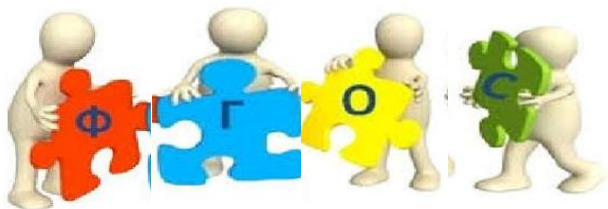
Поощряет ростки творческого подхода к учёбе.

Функции наставничества «Учитель-ученик»



Модели наставничества





Работа по индивидуальному плану

Участие в научно-практической конференции
«ЭВРИКА»

Участие в муниципальных
олимпиадах

2019-
2020г.

ОЛИМПИАДЫ:

победители- 4

призеры- 4

2019-
2020г.

НПК «Эврика»:

победители- 5

призеры- 8

Формы работы:

«Учитель – одаренный ученик»

2020-
2021г.

ОЛИМПИАДЫ:

победители- 1

призеры- 9

2020-
2021г.

НПК «Эврика»:

победители- 5

призеры- 3

2021-
2022г.

ОЛИМПИАДЫ:

победители- 1

призеры- 8

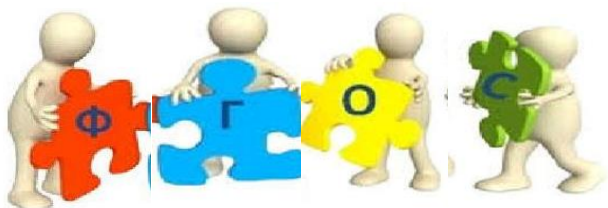
2021-
2022г.

НПК «Эврика»:

победители- 3

призеры- 3

ДИСТАНТ



Работа на цифровых платформах

Творческие конкурсы

2019-
2020г.

семейные
экологические
проекты
победители- 2

Всероссийский фестиваль
«Леонардо»

2020-
2021г.

победитель – 1
призер - 1

Формы работы:
«Учитель – одаренный ученик»

участие в
олимпиадах
различных
уровней

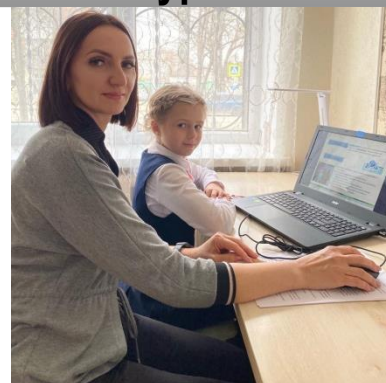
Всероссийский конкурс
сочинений

школьные и
муниципальные
конкурсы



2020-
2021г.

победитель – 1
призер - 1



РЕЗУЛЬТАТ

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы класса и школы.



Обучающиеся – наставляемые получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.